



ETİK DAVRANIŞ VE MESLEKİ DÜRÜSTLÜK

Adil ve doğru değerlendirme eğitimin temelinde bulunması gereken temel etkenlerdir. Bir öğrenci olarak, kendinize ya da başka bir öğrenciye haksız avantaj yaratacak herhangi bir hareket, akademik sahtekârlık olarak değerlendirilir. Başkasının çalışmasını kopyalamak ve kendisininmiş gibi göstermek de akademik sahtekârlıktır. Buna aşırma denir.

Başka birinin sizin çalışmanızı kopyalamasına ve bunu kendi çalışması gibi göstermesine izin vermek de aynı zamanda sahtekârlıktır. Her türlü haksız kazanç ve avantaj sağlamak hem yanlış hem de etik dışıdır. Yardımlaşma sınırını aşır başka bir öğrencinin ödevini, projesini veya laboratuvar raporunu onun adına hazırlamak da yanlış ve etik dışı bir davranıştır. Aynı şekilde kendi ödevini, projesini veya laboratuvar raporunu başkasına yaptırmak ve yazdırmak da tam bir aldatmaca ve ahlaksızlıktır.

Başka bir öğrencinin cevaplarını, ödevini veya raporunu onun bilgisi dışında kullanmak ve avantaj sağlamak da o öğrencinin emeğini çalmaktır ve buna hırsızlık denir. Sınavlarda kopya çekerek sınıf ortalamasının üzerine çıkmak da aynı şeydir.

Unutmayalım ki öğrenciyken doğruyu öğrenemeyenler mezun olduktan sonra da bu yanlışlara devam eder ve toplumda hep şikâyet ettiğimiz karakterlerden biri olur.

Biz öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sorumluluk bilincine sahip, mesleki olduğu kadar insani etik davranışlara da sahip olmasını bekliyor ve sizden bu bu formu imzalayarak bize söz vermenizi istiyoruz.

Hadi gelin hep birlikte etik dışı davranışlarla mücadele edelim.

Bölüm Başkanlığı

Yukarıda yazılı olanların etik kurallar çerçevesinde doğru olduğuna inanıyorum. Bu kurumdaki eğitimim süresince ve sonrasında etik bilinciyle davranacağıma söz veriyorum.

Öğrenci No	Öğrenci Adı ve Soyadı	Tarih	İmza
.....

Ders sorumlusunun

Unvanı, adı, soyadı ve imzası:

Bu "Etik Davranış ve Mesleki Dürüstlük" formunu her öğrenci aldığı her laboratuvar için bir defa doldurup, katıldığı ilk deneyde o deneyi yaptıran laboratuvar veya deney sorumlusuna teslim edecektir.