



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Sosyal Bilimler Enstitüsü

2021 Birim Faaliyet Raporu



İçindekiler

Birim Yöneticisi Sunuşu	4
I- Genel Bilgiler	5
A- Misyon ve Vizyon	5
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
C- İdareye İlişkin Bilgiler	5
1- Fiziksel Yapı	6
1.1 Sosyal Bilimler Enstitüsünün Taşınmazlarının Dağılımı	6
1.2 Sosyal Bilimler Enstitüsünün Kapalı Alanların Dağılımı	6
1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı	7
1.4 Taşıtlar	7
1.5 Sosyal Alanlar	7
1.6 Hizmet Alanları	7
1.7 Hastane Alanları	7
2- Örgüt Yapısı	8
Yönetim	9
Enstitü Yönetim Kurulu	9
Enstitü Kurulu	10
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	13
3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri	13
3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar	13
3.3 Kütüphane Kaynakları	14
3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	14
4- İnsan Kaynakları	14
4.1 Akademik Personel	14
4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	15
4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel	15
4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	15
4.5 Birimler Düzeyinde Öğretim Elemanı Sayıları	15
4.6 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	15
4.7 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	15
4.8 İdari Personel	16
4.9 İdari Personelin Eğitim Durumu	16
4.10 İdari Personelin Hizmet Süreleri	16
4.11 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	17
4.12 Personelin Cinsiyet Dağılımı	17
4.13 Sözleşmeli Personel ve İşçiler	18
4.14 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı	18
5-Sunulan Hizmetler	18
5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri	18
5.2 Sağlık Hizmetleri	31
5.3 Sosyal Hizmetler	31
5.4 Bilimsel Araştırma Faaliyetleri	31
5.5 Kültür Hizmetleri	31
5.6 Bilgi İşlem ve Kütüphane Hizmetleri	35
5.7 Spor Hizmetleri	36
5.8 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri	36
5.9 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler	36
5.10 Talep, Şikâyet ve İhbarlar	36
6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi	36
6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	36
6.2 Kalite Güvence Sistemi	38
II- Stratejik Plan Amaç ve Hedefler	39
A- KTÜ 2019-2023 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler	39

B- 2019-2023 Stratejik Plan 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi	39
III- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler	43
A-Mali Bilgiler	43
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	43
2- Mali Denetim Sonuçları	44
B- Performans Bilgileri.....	45
1. Faaliyet Bilgileri	45
2. Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler	46
IV- Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi	46
A- Üstünlükler	46
B- Zayıflıklar	46
C- Fırsatlar	47
D- Tehditler	47
V- Öneri ve Tedbirler	47

Birim Yöneticisi Sunuşu



Günümüzde klasik kamu yönetimi anlayışı, yerini stratejilere dayalı yeni kamu yönetimi yaklaşımına bırakmıştır. İlişkilerin iç içe geçtiği ve birbirini etkilediği rekabetçi bir ortamda belirlenen hedeflere ulaşmak için dünyadaki gelişmelerin yakından takip edilmesi ve kurum yapılarının ona göre düzenlenmesi gerekmektedir.

Bir kurumun sağlıklı bir şekilde yapılanması için iç ve dış çevre analizlerine ihtiyaç vardır. İç çevre analizi kurumun güçlü ve zayıf yanlarını belirleyerek, güçlü yanlarını koruma, zayıf yanlarını düzeltme şeklinde bir yapı güçlendirmesine imkan verir. Dış çevre analizi ise kurumun önündeki fırsat ve tehditlerin belirlenmesi ile stratejik planda yol haritasının uygun alternatifleri barındırmasını sağlar.

Stratejik yönetim anlayışı, iyi çalışılmış bir stratejik plan üzerine kurulabilir. Bunun için stratejik yönetimi bilen yönetici ve uzmanlara ihtiyaç vardır. Bu alandaki açıklar giderilmeden yapılacak planlamaların kurumu hedefe taşıması güçtür.

Kurumların belirlenen amaçları gerçekleştirebilmesi için süreçlerin sağlıklı yönetilmesi kadar geri besleme ve düzeltme fonksiyonunun da iyi çalışması gerekir. Bunun için denetim önemli bir uzmanlık iç kontrol ise toplam kaliteye ulaşmada *sıfır hata* amacının en etkili aracıdır. Stratejik planlamada performans esaslı bütçeleme ilkeleri, mali şeffaflık ve hesap verme unsurlarının dikkate alınması iç kontrol açısından önemlidir.

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerine *faaliyet raporu* hazırlama zorunluluğu getirilerek, harcama birimlerinin üst yöneticilerine her yıl faaliyet raporu hazırlama sorumluluğu yüklenmektedir. Böylece kamu hizmetlerini yürütenlerin daha fazla sorumluluk üstlenmesi, kamu idarelerinin performansının artması, yasama denetiminin daha etkili olması hedeflenmektedir.

Kamu kurumlarında şeffaflık ve hesap verebilirlik kadar toplumun bilgilendirilmesi de faaliyet raporlarını önemli kılmaktadır. Enstitümüzün “2021 Yılına Ait Birim Faaliyet Raporu” bu düşünceler çerçevesinde hazırlanmıştır. Başta paydaşlarımız olmak üzere herkesin görüş ve önerilerine her zaman açıktır.

Prof. Dr. Yusuf SÜR MEN
Müdür

I- Genel Bilgiler

A- Misyon ve Vizyon



Enstitü'nün **misyonu**, lisansüstü eğitimde nitelikli, rekabet edebilir bilim uzmanları yetiştirmek, bilgiye erişmeyi bilen, bilgiyi üreten, kullanan ve yaygınlaştıran, araştırma becerilerine sahip, bağımsız ya da ekip halinde çalışabilen bireyler yetiştirmektir.

Enstitüsü'nün **vizyonu** evrensel bilimi, teknolojik gelişmeleri, topluma doğrudan katkı sağlayan çalışmaları ön plana alan, nitelikli eğitim, öğrenim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürüten bir kurumsal yapıyı kurmaktır.



B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Enstitüsü'nün temel amacı, çeşitli bilim - sanat dallarında ve sosyal bilimler alanında yüksek lisans/doktora ve sanatta yeterlilik programları açarak, sosyal bilimler alanında Karadeniz Teknik Üniversitesi'ndeki lisansüstü eğitimi sürdürmektir. Enstitümüz, bilimsel gelişmeleri de takip ederek sürdürdüğü lisansüstü çalışmaları sırasında üst düzeyde bilimsel çalışmalar yapmak, teşvik etmek, bilgi üreterek ulusal gelişme ve kalkınmaya da destek vermektedir. Bu görev ve sorumluluklar Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilen Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan ve Karadeniz Teknik Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Karadeniz Teknik Üniversitesi - Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında yerine getirilir. Enstitümüz, Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Personel Kanunu, Kamu İhale Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Devlet Memurları Kanunu Lisansüstü Eğitim - Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik, Yükseköğretim Kurumları Disiplin Yönetmeliği ile Üniversiteler Yayın Yönetmeliği'nde yer alan idari görevleri de yerine getirmektedir.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

Karadeniz Teknik Üniversitesi - Sosyal Bilimler Enstitüsü, T.C. Bakanlar Kurulu'nun 41 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamesi ile 20.07.1982 tarihinde kurulmuştur.

Enstitümüz bünyesinde 14 anabilim dalına bağlı 10'u doktora, 22'si tezli yüksek lisans, 4'ü uzaktan öğretim (UZÖM) tezsiz yüksek lisans ve 2'si de II. öğretim tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 38 lisansüstü program ile öğretim hizmetini sürdürmektedir.

Enstitümüz, Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin üstlendiği genel misyon ile uyumlu, evrensel bilim ışığında, kendisine bağlı tüm anabilim ve anasanaat dallarında lisansüstü eğitimin niteliğini artırarak Türkiye ve diğer ülkelerce ihtiyaç duyulan nitelikli araştırmacı, uzman ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Enstitümüz, yarının üniversite öğrencilerini yetiştirecek öğretim elemanlarına bilginin evrensel zemininde, ulusal ve uluslararası sahalarda ihtiyaç duyacakları akademik formasyonu; araştırmacılarına ise bilim insanının taşıması gereken ruh ve niteliği kazandırmak felsefesiyle 40 yıldır faaliyetlerini yürütmektedir.

Yeni dönemde hedefimiz, benimsediğimiz hayat boyu öğrenme anlayışı doğrultusunda, varolan lisansüstü programlarda kaliteyi artırmak; bilim ve teknolojiye yaşanacak gelişmeler ışığında bireysel, toplumsal ve küresel ölçekte ihtiyaç duyulacak yeni programlar açmak, böylece daha çok sayıda kişiye lisansüstü eğitim fırsatı verebilmektir.

1- Fiziksel Yapı

1.1 Sosyal Bilimler Enstitüsü' nün Taşınmazlarının Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	
Kanuni (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Giriş Katı)	787	-	-	787

1.2 Sosyal Bilimler Enstitüsü 'nün Kapalı Alanların Dağılımı

Sosyal Bilimler Enstitüsü	İdari Alanlar				Eğitim Alanları				Araştırma Alanları					
	Akademik		İdari		Derslik		Amfi		Laboratuvarlar				Kütüphane (Okuma Salonu)	
	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Eğitim Labor.		Tematik Labor.		Mekan Sayısı	m ²
									Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²		
1	18	6	198	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16	

Sosyal Alanlar								Sağlık Alanları		Diğer Hizmet Alanları				Diğer Alanları	
Yemekhane		Öğrenci Kulüpleri		Kantin-Kafeterya		Kongre-Konferans		Sağlık		Depo		Arşiv-Atölye - Ambar		Sirkülasyon-Tesisat -WC	
Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	76	-	-	3	356

1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

1.4 Taşıtlar

1.5 Sosyal Alanlar

1.5.1 Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

1.5.2 Eğitim ve Dinlenme Tesisleri / Misafirhaneler

1.5.3 Öğrenci Yurtları

1.5.4 Lojmanlar

1.5.5 Spor Tesisleri

1.5.6 Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok Amaçlı Salonlar

Birim Adı	Kampüs Adı	Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Eğitim Salonu		
		Salon Adı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kanuni	Toplantı Salonu	36	22
		Toplantı (Seminer) Salonu	36	24
		Okuma Salonu	16	7

1.6 Hizmet Alanları

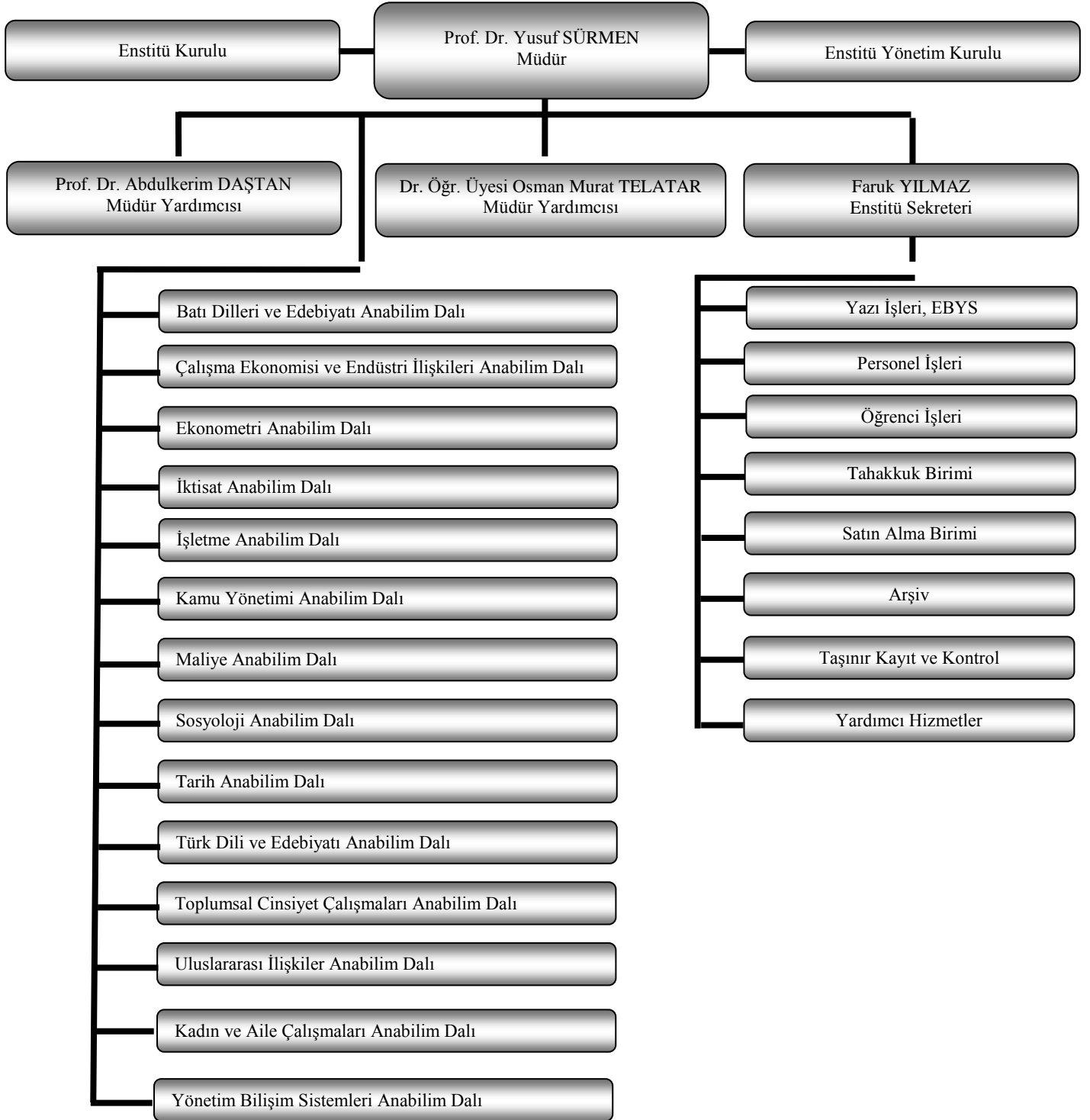
1.6.1 Akademik / İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	1	18	1
İdari Personel Çalışma Odası	6	212	7
Toplam	7	240	8



1.6.2 Kütüphane Hizmet Alanları



1.7 Hastane Alanları

2- Örgüt Yapısı











Yönetim		
	Prof. Dr. Yusuf SÜRME	Enstitü Müdürü
	Prof. Dr. Abdulkerim DAŞTAN	Enstitü Müdür Yardimcisi
	Dr. Öğr. Üyesi Osman Murat TELATAR	Enstitü Müdür Yardimcisi
	Faruk YILMAZ	Enstitü Sekreteri (Raportör)








Enstitü Yönetim Kurulu		
	Prof. Dr. Yusuf SÜRME	Enstitü Müdürü
	Prof. Dr. Abdulkerim DAŞTAN	Enstitü Müdür Yardimcisi



	Dr. Öğr. Üyesi Osman Murat TELATAR	Enstitü Müdür Yardimcisi
	Prof. Dr. M. Alaaddin YALÇINKAYA	Üye
	Prof. Dr. Birol KARAKURT	Üye
	Prof. Dr. Kader ŞAHİN	Üye
	Faruk YILMAZ	Enstitü Sekreteri (Raportör)

Enstitü Kurulu

	Prof. Dr. Yusuf SÜRME	Enstitü Müdürü
	Prof. Dr. Abdulk	Enstitü Müdür Yardimcisi

	Dr. Öğr. Üyesi Osman Murat TELATAR	Enstitü Müdür Yardımcısı
	Prof. Dr. Ülkü ELİUZ	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı
	Doç. Dr. Özgür TÜFEKÇİ	Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Başkanı
	Prof. Dr. Tuba YAKICI AYAN	Ekonometri Anabilim Dalı Başkanı
	Prof. Dr. Uğur ÜÇÜNCÜ	Tarih Anabilim Dalı Başkanı
	Prof. Dr. Seyfettin ARTAN	İktisat Anabilim Dalı Başkanı
	Prof. Dr. Kader ŞAHİN	İşletme Anabilim Dalı Başkanı

	Prof. Dr. Asiye Mevhibe COŞAR	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Anabilim Dalı Başkanı
	Doç. Dr. Hüseyin BAL	Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı
	Doç. Dr. Salih DURSUN	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı Başkanı
	Prof. Dr. Mehmet TUNÇER	Maliye Anabilim Dalı Başkanı
	Prof. Dr. Mustafa Naci KAYAOĞLU	Bati Dilleri Ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı
	Prof. Dr. Mine GÖZÜBÜYÜK TAMER	Sosyoloji Anabilim Dalı Başkanı
	Doç. Dr. Ayça EMİNOĞLU	Kadın ve Aile Çalışmaları Anabilim Dalı Başkanı

	Doç. Dr. Muhammed Hanefi CALP	Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı Başkanı
	Faruk YILMAZ	Enstitü Sekreteri (Raportör)

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

- Yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır.
- Lisansüstü öğrenci alım başvuruları online olarak yapılmaktadır.
- Personel ve öğrencilere yönelik SMS (Short Message Service - Kısa Mesaj Hizmeti) bilgilendirmesi yapılmaktadır,
- Sosyal Bilimler Dergisi online ve basılı olarak yayınlanmaktadır. (<https://www.ktu.edu.tr/sbedergisi>)
- Enstitümüz web sayfasında ders-sınav programı vb. bilgilendirmeler sürekli güncel tutulmaktadır.

3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayı
Mali İşler	Harcama Yönetim Sistemi (HYS)	3
	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	3
	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)	1
	Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)	1
	Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-BÜTÇE)	1
	Sosyal Güvenlik Kurumu Borç Sorgulama İşlemleri (E-SGK)	1
	Web Tabanlı Saymanlık Otomasyon Sistemi (say2000i)	1
	Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi	1
	F1 ve F2 Formları Hazırlama Platformu	1
Yönetim İşleri	EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)	Tüm Personel
	SMS (Short Message Service - Kısa Mesaj Hizmeti)	5
	WYS (Web Yönetim Sistemi)	3
	Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSIS)	1
	Stratejik Plan Bilgi Yönetim Sistemi (SPBYS)	1
	Ulusal Tez Merkezi (Tez Yükleme)	1
Eğitim İşleri	Lisansüstü Öğrenci Alım Programı	4

3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda Bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		
Yazılım (Hazır program, lisans gibi)	-	-	-	-	0
Masa Üstü Bilgisayar	6		-	2	8

Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	-	10	-	9	19
----------------------------------	---	----	---	---	----

3.3 Kütüphane Kaynakları

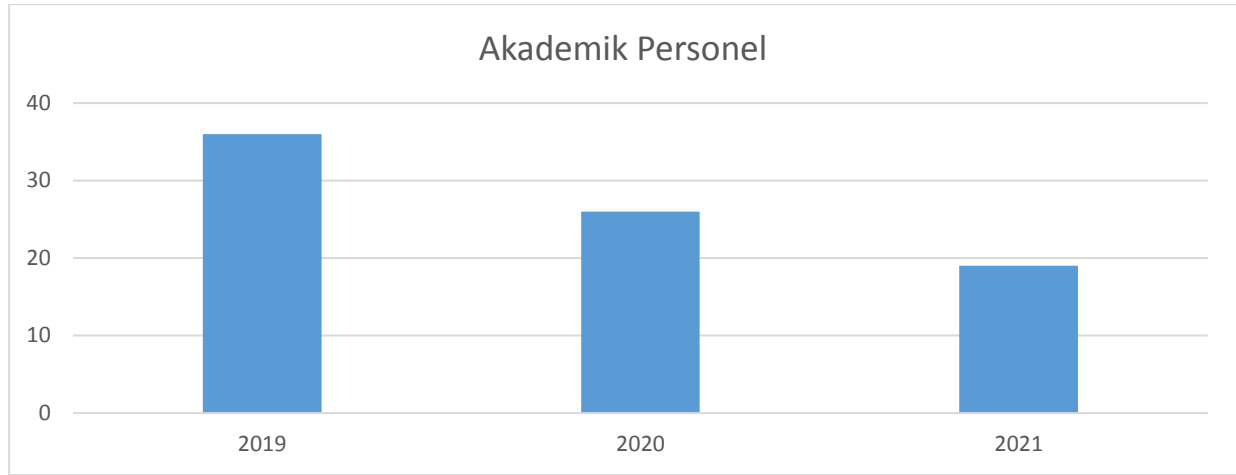
3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaç (Adet)	Eğitim Amaç (Adet)	Araştırma Amaç (Adet)	Cinsi	İdari Amaç (Adet)	Eğitim Amaç (Adet)	Araştırma Amaç (Adet)
Akıllı Tahta	-	-	-	Faks	2	-	-
Projeksiyon	-	1	-	Fotoğraf mak.	1	-	-
Slayt makinesi	-	-	-	Kameralar	-	-	-
Tepegöz	-	-	-	Televizyonlar	-	-	-
Episkop	-	-	-	Tarayıcılar	-	-	-
Barkot Okuyucu	1	-	-	Müzik Setleri	-	-	-
Baskı makinesi	-	-	-	Mikroskoplar	-	-	-
Fotokopi makinesi	1	-	-	DVD'ler	-	-	-
Optik Okuyucu	-	-	-	Güç Kaynağı	-	-	-

4- İnsan Kaynakları

4.1 Akademik Personel

	Yıllar İtibarıyla					
	2019		2020		2021	
Profesör	-	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	-	-	-	-	-	-
Öğretim Üyeleri Toplamı	-	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi	-	Öğretim Görevlisi	-	Öğretim Görevlisi	-
Okutman						
Çevirici						
Eğitim-Öğretim Planlamacısı						
Uzman						
Araştırma Görevlisi	31	26	19			
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	31	26	19			
Genel Toplam	31	26	19			



4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

	2019	2020	2021
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	10,83 (1387/128)	9,47 (1166/123)	8,59 (1074/125)
Öğretim Üyesi + Öğretim Görevlisine Düşen Öğrenci Sayısı	10,83 (1387/128)	9,47 (1166/123)	8,59(1074/125)
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	-	-	-

4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

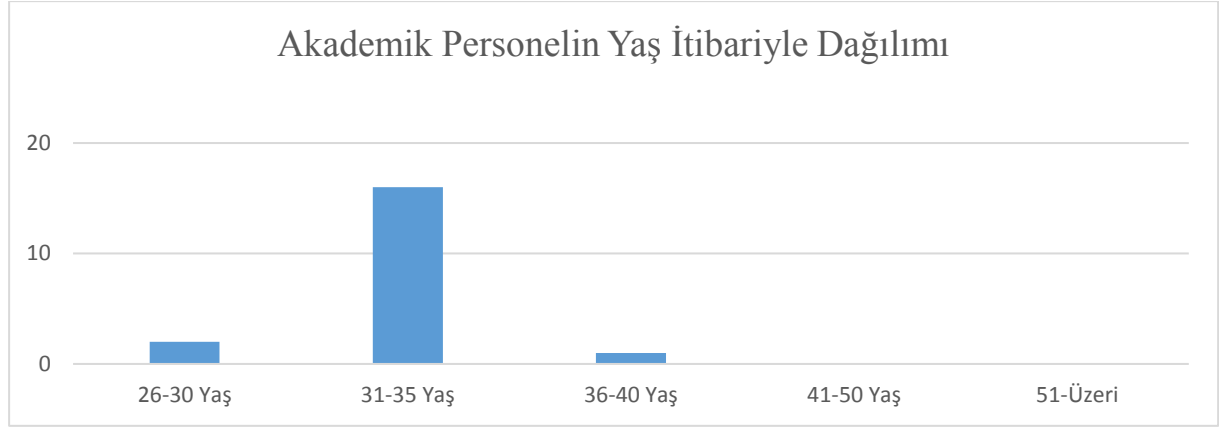
4.5 Birimler Düzeyinde Öğretim Elemanı Sayıları

4.6 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Adı ve Soyadı	Çalıştığı Anabilim Dalı	Geldiği Üniversite	Kanun No
Sinan YILDIRIM	Sosyal Bilimler Enstitüsü / Ekonometri ABD	Süleyman Demirel	ÖYP/35
Çağıl DURDU	Sosyal Bilimler Enstitüsü / Uluslararası İlişkiler ABD	Ardahan	ÖYP/35
Toplam			2

4.7 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	2	16	1	-	-
Yüzde	0	10,52	84,22	5,26	0	0

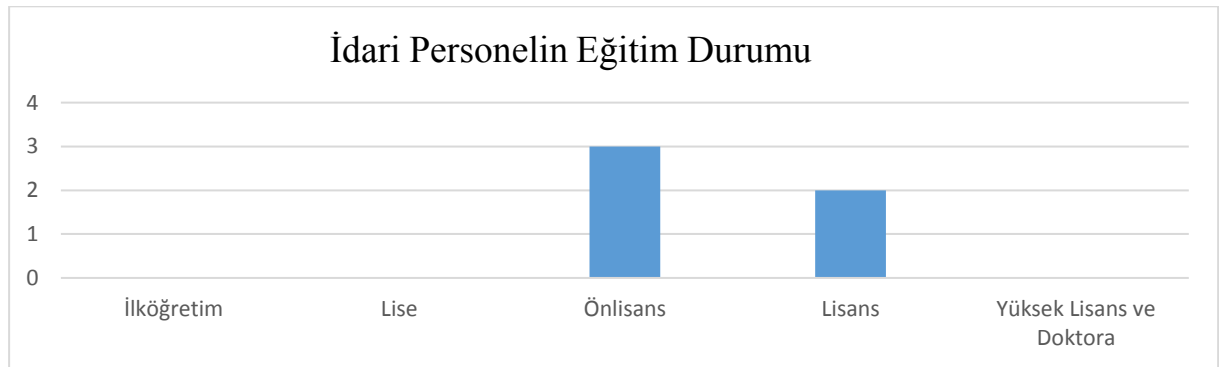


4.8 İdari Personel

Hizmet Sınıfları	Kadrosu Biriminizde Bulunup aynı zamanda Biriminizde Çalışan Personel Sayısı	13/b-4 ile Biriminizde Görevlendirilen Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetleri	1	3
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	-
	1	4

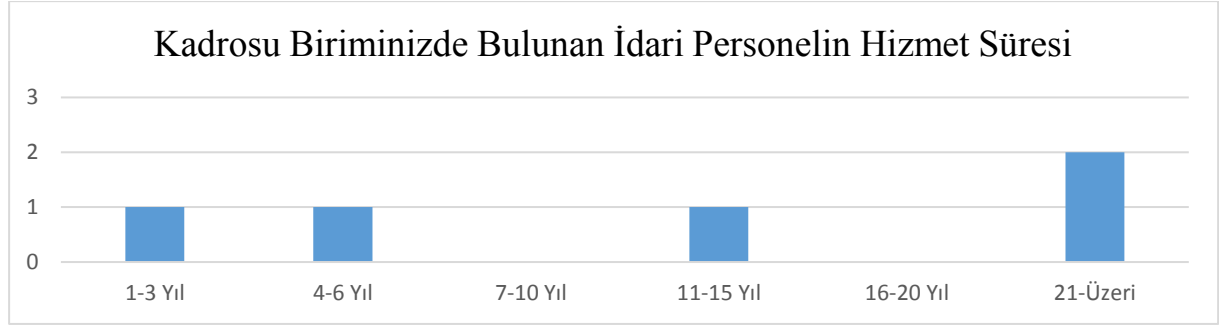
4.9 İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
Kişi Sayısı	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
	0	0	3	2	0
Yüzde	0	0	60,00	40,00	0



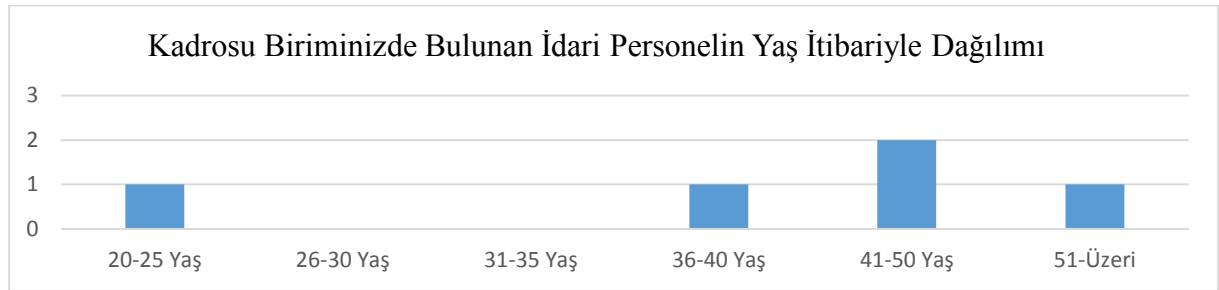
4.10 İdari Personelin Hizmet Süreleri

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	0	1	0	2
Yüzde	14,2857	0	25,5714	25,5714	0	25,5714



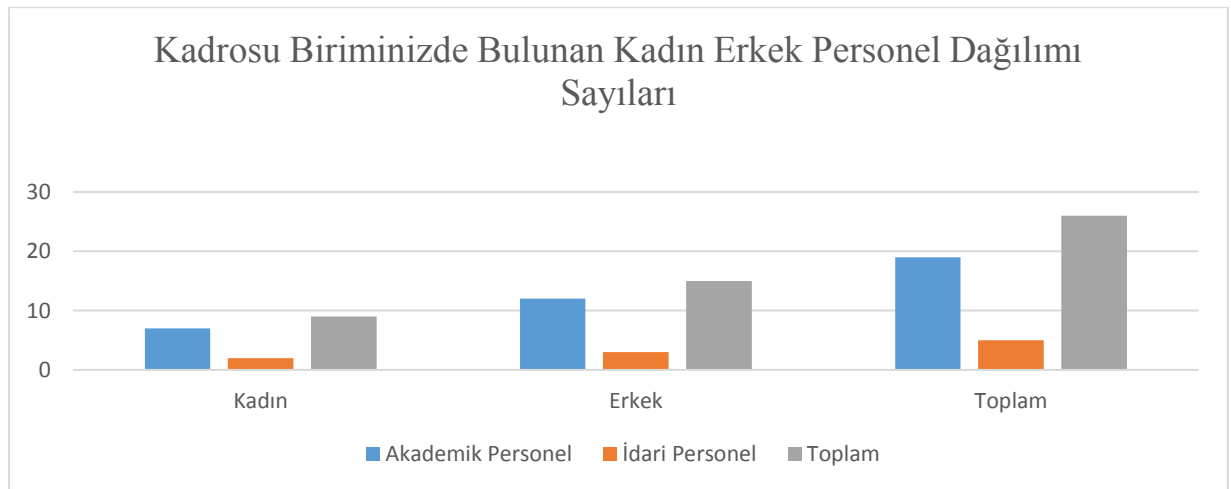
4.11 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Kişi Sayısı	21 - 25 Yaş	26 - 30 Yaş	31 - 35 Yaş	36 - 40 Yaş	41 - 50 Yaş	51 - Üzeri
	1	0	0	1	1	2
Yüzde	20,00	0	0	20,00	20,00	40,00



4.12 Personelin Cinsiyet Dağılımı

Kadrosu Biriminizde Bulunan Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları					
	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	7	12	19	36,8421	63,1578
İdari Personel	2	3	5	40,0000	60,0000
Toplam	9	15	24	37,5000	62,5000

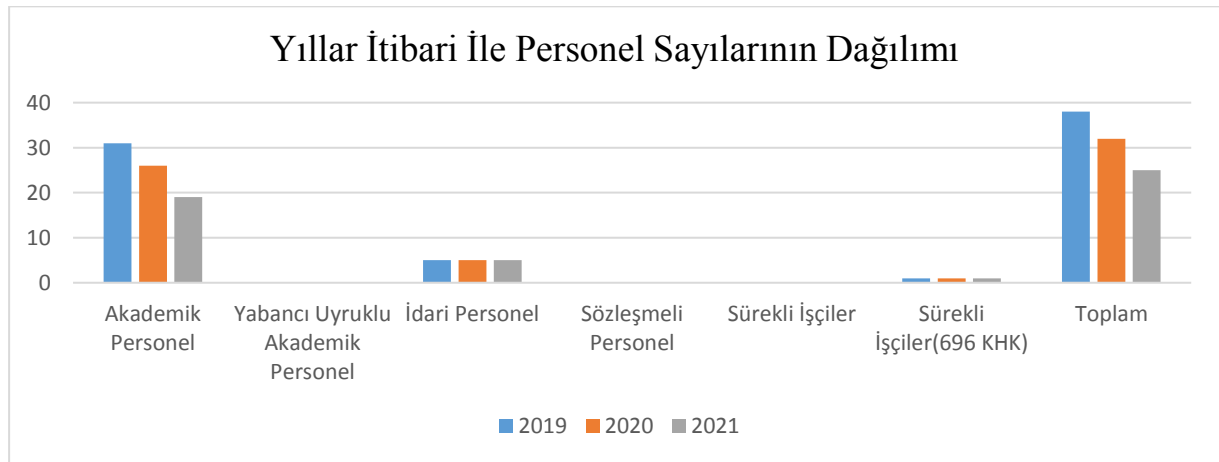


4.13 Sözleşmeli Personel ve İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	1	0	1
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	0	0	0
Sözleşmeli Personel	0	0	0
Toplam	1	0	1

4.14 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı
Akademik Personel	31	26	19
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	-	-	-
İdari Personel	5	5	5
Sözleşmeli Personel	-	-	-
Sürekli İşçiler	-	-	-
Sürekli İşçiler (696 KHK)	1	1	1
Toplam	37	32	25



5-Sunulan Hizmetler

5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri

Sıra Nr.	Anabilim Dalı	Tezsiz Yüksek Lisans		Tezli Yüksek Lisans	Doktora
		UZÖM	II. Öğretim		
1	Batı Dilleri ve Edebiyatı	-	-	1	1
2	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	-	-	1	-
3	Ekonometri	-	-	1	1
4	İktisat	-	-	4	1
5	İşletme	2	1	6	1
6	Kamu Yönetimi	1	-	1	1
7	Maliye	1	1	1	1
8	Sosyoloji	-	-	1	-
9	Tarih	-	-	1	1

10	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	-	-	-	1
11	Türk Dili ve Edebiyatı	-	-	1	1
12	Uluslararası İlişkiler	-	-	2	1
13	Kadın ve Aile Çalışmaları	-	-	1	-
14	Yönetim Bilişim Sistemleri	-	-	1	-
Toplam		4	2	22	10
Genel Toplam					38

5.1.1 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Enstitü Adı	Program Adı	Süre (Yıl)
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İngiliz Dili ve Edebiyatı Doktora	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Ekonometri Doktora	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat Doktora	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Doktora	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamu Yönetimi Doktora	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Maliye Doktora	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tarih Doktora	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Doktora	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Türk Dili ve Edebiyatı Doktora	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Uluslararası İlişkiler Doktora	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Uygulamalı Dil Bilimi Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Ekonometri Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat Teorisi Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat Politikası Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisadi Gel. ve Uls. İktisat Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Finans Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Pazarlama Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Muhasebe Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Üretim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yönetim ve Organizasyon Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Maliye Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tarih Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans(İngilizce)	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kadın ve Aile Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yönetim Bilişim Sistemleri Tezli Yüksek Lisans	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	1,5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	1,5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans	1,5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamu Yönetimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	1,5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Maliye II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	1,5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Maliye Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	1,5

Doktora Programları																					
Amacı	<p>Doktora programının amacı, öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır. Doktora çalışması sonunda hazırlanacak tezin;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bilime yenilik getirme, ❖ Yeni bir bilimsel yöntem geliştirme, ❖ Bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden birini yerine getirmesi gerekir. 																				
Anabilim Dalı / Programlar	<table border="1"> <tr> <td>Batı Dilleri ve Edebiyatı</td> <td>İngiliz Dili ve Edebiyatı Doktora</td> </tr> <tr> <td>Ekonometri</td> <td>Ekonometri Doktora</td> </tr> <tr> <td>İktisat</td> <td>İktisat Doktora Para Politikası Alanı 100/2000 YÖK Doktora Burs</td> </tr> <tr> <td>İşletme</td> <td>İşletme Doktora Katılım Bankacılığı Alanı 100/2000 YÖK Burs Doktora</td> </tr> <tr> <td>Kamu Yönetimi</td> <td>Kamu Yönetimi Doktora</td> </tr> <tr> <td>Maliye</td> <td>Maliye Doktora</td> </tr> <tr> <td>Tarih</td> <td>Tarih Doktora</td> </tr> <tr> <td>Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları</td> <td>Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları 100/2000 YÖK Burs Doktora</td> </tr> <tr> <td>Türk Dili ve Edebiyatı</td> <td>Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı</td> </tr> <tr> <td>Uluslararası İlişkiler</td> <td>Uluslararası İlişkiler Doktora Uluslararası Güvenlik ve Terör Alanı 100/2000 YÖK Burs Doktora</td> </tr> </table>	Batı Dilleri ve Edebiyatı	İngiliz Dili ve Edebiyatı Doktora	Ekonometri	Ekonometri Doktora	İktisat	İktisat Doktora Para Politikası Alanı 100/2000 YÖK Doktora Burs	İşletme	İşletme Doktora Katılım Bankacılığı Alanı 100/2000 YÖK Burs Doktora	Kamu Yönetimi	Kamu Yönetimi Doktora	Maliye	Maliye Doktora	Tarih	Tarih Doktora	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları 100/2000 YÖK Burs Doktora	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı	Uluslararası İlişkiler	Uluslararası İlişkiler Doktora Uluslararası Güvenlik ve Terör Alanı 100/2000 YÖK Burs Doktora
Batı Dilleri ve Edebiyatı	İngiliz Dili ve Edebiyatı Doktora																				
Ekonometri	Ekonometri Doktora																				
İktisat	İktisat Doktora Para Politikası Alanı 100/2000 YÖK Doktora Burs																				
İşletme	İşletme Doktora Katılım Bankacılığı Alanı 100/2000 YÖK Burs Doktora																				
Kamu Yönetimi	Kamu Yönetimi Doktora																				
Maliye	Maliye Doktora																				
Tarih	Tarih Doktora																				
Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları 100/2000 YÖK Burs Doktora																				
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı																				
Uluslararası İlişkiler	Uluslararası İlişkiler Doktora Uluslararası Güvenlik ve Terör Alanı 100/2000 YÖK Burs Doktora																				
Öğrenci Kabulü	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">Tezli Yüksek Lisans Diplomasıyla Başvuracak Adayın</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Başvurmak istediği programa göre istenilen ALES puan türünden en az 70.00 puan almış olması, ❖ Lisans ve tezli yüksek lisans mezuniyet notunun 100 üzerinden en az 62,66 veya 4 üzerinden en az 2.40 olması, ❖ Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı (ÜDS), Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS), Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil Sınavı (YÖKDİL) ya da Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavından (KPDS) en az 55 puan ya da Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen bir sınavdan bu puana eşdeğer bir puan almış olması, ❖ İlgili ALES puanının %55'i, lisans mezuniyet notunun %20'si, tezli yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u ve mülakat sınavı notunun %15'inin toplamından oluşacak başarı puanının 100'üzerinden en az 70.00 puan olması gerekir. </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Lisans Diplomasıyla Başvuracak Adayın</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Başvurmak istediği programa göre istenilen ALES puan türünden en az 80.00 puan almış olması, ❖ Lisans mezuniyet notunun 100 üzerinden en az 81.33 ya da 4 üzerinden en az 3.20 olması, ❖ Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı (ÜDS), Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS), Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil Sınavı (YÖKDİL) veya Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavından (KPDS) en az 55 puan ya da AA Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen bir sınavdan bu puana eşdeğer bir puan almış olması, ❖ İlgili ALES puanının %55'i, lisans mezuniyet notunun %30'u ve mülakat sınavı notunun %15'inin toplamından oluşacak başarı puanının 100'üzerinden en az 75.00 puan olması gerekir. </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Not</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mülakat sınavına girmek zorunludur, mülakat sınavına katılmayanların başvurusu değerlendirmeye alınmayacaktır. ❖ Öğrenci kabulü ile ilgili diğer kriterler için her dönem yayınlanan "Lisansüstü Programlara Başvuru Kılavuzu"na bakınız. </td> </tr> </table>	Tezli Yüksek Lisans Diplomasıyla Başvuracak Adayın	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Başvurmak istediği programa göre istenilen ALES puan türünden en az 70.00 puan almış olması, ❖ Lisans ve tezli yüksek lisans mezuniyet notunun 100 üzerinden en az 62,66 veya 4 üzerinden en az 2.40 olması, ❖ Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı (ÜDS), Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS), Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil Sınavı (YÖKDİL) ya da Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavından (KPDS) en az 55 puan ya da Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen bir sınavdan bu puana eşdeğer bir puan almış olması, ❖ İlgili ALES puanının %55'i, lisans mezuniyet notunun %20'si, tezli yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u ve mülakat sınavı notunun %15'inin toplamından oluşacak başarı puanının 100'üzerinden en az 70.00 puan olması gerekir. 	Lisans Diplomasıyla Başvuracak Adayın	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Başvurmak istediği programa göre istenilen ALES puan türünden en az 80.00 puan almış olması, ❖ Lisans mezuniyet notunun 100 üzerinden en az 81.33 ya da 4 üzerinden en az 3.20 olması, ❖ Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı (ÜDS), Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS), Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil Sınavı (YÖKDİL) veya Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavından (KPDS) en az 55 puan ya da AA Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen bir sınavdan bu puana eşdeğer bir puan almış olması, ❖ İlgili ALES puanının %55'i, lisans mezuniyet notunun %30'u ve mülakat sınavı notunun %15'inin toplamından oluşacak başarı puanının 100'üzerinden en az 75.00 puan olması gerekir. 	Not	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mülakat sınavına girmek zorunludur, mülakat sınavına katılmayanların başvurusu değerlendirmeye alınmayacaktır. ❖ Öğrenci kabulü ile ilgili diğer kriterler için her dönem yayınlanan "Lisansüstü Programlara Başvuru Kılavuzu"na bakınız. 														
Tezli Yüksek Lisans Diplomasıyla Başvuracak Adayın	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Başvurmak istediği programa göre istenilen ALES puan türünden en az 70.00 puan almış olması, ❖ Lisans ve tezli yüksek lisans mezuniyet notunun 100 üzerinden en az 62,66 veya 4 üzerinden en az 2.40 olması, ❖ Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı (ÜDS), Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS), Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil Sınavı (YÖKDİL) ya da Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavından (KPDS) en az 55 puan ya da Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen bir sınavdan bu puana eşdeğer bir puan almış olması, ❖ İlgili ALES puanının %55'i, lisans mezuniyet notunun %20'si, tezli yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u ve mülakat sınavı notunun %15'inin toplamından oluşacak başarı puanının 100'üzerinden en az 70.00 puan olması gerekir. 																				
Lisans Diplomasıyla Başvuracak Adayın	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Başvurmak istediği programa göre istenilen ALES puan türünden en az 80.00 puan almış olması, ❖ Lisans mezuniyet notunun 100 üzerinden en az 81.33 ya da 4 üzerinden en az 3.20 olması, ❖ Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı (ÜDS), Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS), Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil Sınavı (YÖKDİL) veya Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavından (KPDS) en az 55 puan ya da AA Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen bir sınavdan bu puana eşdeğer bir puan almış olması, ❖ İlgili ALES puanının %55'i, lisans mezuniyet notunun %30'u ve mülakat sınavı notunun %15'inin toplamından oluşacak başarı puanının 100'üzerinden en az 75.00 puan olması gerekir. 																				
Not	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mülakat sınavına girmek zorunludur, mülakat sınavına katılmayanların başvurusu değerlendirmeye alınmayacaktır. ❖ Öğrenci kabulü ile ilgili diğer kriterler için her dönem yayınlanan "Lisansüstü Programlara Başvuru Kılavuzu"na bakınız. 																				

Süre	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bilimsel hazırlık programında geçirilecek süre en çok iki yarıyıldır. Anabilim dalınca belirlenen derslerin ilgili dönemde verilmesi zorunlu olup ders tekrarı mümkün olamamaktadır. Süre sonunda başarılı olamayan öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. ❖ Doktora programı, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırmayı yaptırmadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup, azami tamamlama süresi on iki yarıyıl; lisans derecesi ile kabul edilenler için on yarıyıl olup, azami tamamlama süresi on dört yarıyıldır. ❖ Doktora programı için gerekli kredili dersleri başarıyla tamamlamanın azami süresi tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için dört yarıyıl, lisans derecesi ile kabul edilenler için altı yarıyıldır. Bu süre içinde kredili ve kredisiz (formasyon dersleri hariç) derslerini başarıyla tamamlayamayan veya Üniversitenin öngördüğü en az genel not ortalamasını sağlayamayan öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. ❖ Kredili ve kredisiz derslerini başarıyla bitiren, yeterlik sınavında başarılı bulunan ve tez önerisi kabul edilen, ancak tez çalışmasını yukarıda belirtilen on iki veya on dört yarıyıl sonuna kadar tamamlayamayan öğrencinin programdan ilişkisi kesilir. ❖ Gerekli şartların sağlanması ve teze yazılmak koşulu ile lisans derecesi ile kabul edilenler için tez teslimi en erken onuncu yarıyıldan itibaren, yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için en erken sekizinci yarıyıldan itibaren yapılabilir. 			
	Ders Yüklü	Tezli Yüksek Lisans Diplomasıyla Kayıt Yaptırılanların	Asgari Ders Yüklü	8 (Sekiz) ders 24 Kredi
Kredisiz Dersler				"Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği" dersi, ders döneminde başarılıdır. Yüksek Lisans'ta başarılıysa muaf sayılır. "Bilimsel Araştırma ve Proje Hazırlama Eğitimi" dersi, programın ikinci yarıyılından itibaren ve yeterlik sınavından önce alınmalıdır.
Seminer				Öğrenci, danışman atanmasını izleyen ilk dönemde seminer dersine yazılabilir (En erken ikinci yarıyıldan itibaren seminer dersi alınabilir ve ders döneminde başarılıdır).
Yukarıda belirtilen ders yükleri dört yarıyıldan itibaren tamamlanmalıdır. Aksi halde öğrencinin Üniversiteyle ilişkisi kesilir.				
Kredisiz Dersler				"Gelişim ve Öğrenme" ve "Öğretimde Planlama ve Değerlendirme" dersleri tez savunma sınavına kadar başarılıdır. Bu derslerden muaf olabilmek için lisans mezuniyetinden sonra beş yıl içinde doktora başlamış olmak ve en az CC notu ile geçmiş olmak gerekir. Doğrudan bu adlarla ders alınmadığı durumlarda "Gelişim ve Öğrenme" dersi için "Eğitim Psikolojisi", "Öğretimde Planlama ve Değerlendirme" dersi için ise "Öğretim İlke ve Yöntemleri" ile "Ölçme ve Değerlendirme" derslerinin başarı durumuna bakılarak değerlendirilir.
Uzmanlık Alan Dersi				Öğrenci danışmanı atandıktan sonra tez danışmanınca açılan kredisiz uzmanlık alan derslerine (9000 kodlu) isterse yeterlik sınavı başarılıdıktan sonra tez aşamasında yazılabilir. Uzmanlık alan dersleri kredi yüküne sayılmaz.
Tez				Gerekli şartların sağlanması ve teze yazılmak koşulu ile doktora programında tez teslimi en erken sekizinci yarıyıldan itibaren yapılabilir, en geç onikinci yarıyıldan itibaren tamamlanmalıdır. Üniversitemiz Senatosu'nun 12.11.2020 tarih ve 314/5 sayılı Kararı gereği tez teslim edebilme koşulları için bakınız .
Doktora öğrencilerinin ders yüklerini başarı ile tamamlamış sayılabilmesi için genel not ortalamalarının en az 3,00 ve ders harf notlarının en az BB olması gerekir				
Ders Yüklü	Lisans Diplomasıyla Kayıt	Asgari Ders Yüklü	16 (onaltı) ders 48 Kredi	En az 4 (Dört)'ü Zorunlu En az 4 (Dört)'ü İngilizce (Anabilim dallarınca İngilizce olarak açılan dersin zorunlu ders olarak belirlenmesi durumunda, bu ders zorunlu ve İngilizce ders yüküne birlikte sayılır, başka bir anabilim dalından alınan İngilizce ders zorunlu ders olarak açılmış olsa bile zorunlu ders yüküne sayılmaz)
		Kredisiz Dersler		"Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği" dersi, ders döneminde başarılıdır.

		“Bilimsel Araştırma ve Proje Hazırlama Eğitimi” dersi, programın ikinci yarıyılından itibaren ve yeterlik sınavından önce alınmalıdır.
	Seminer	Öğrenci, danışman atanmasını izleyen ilk dönemde seminer dersine yazılabilir (En erken ikinci yarıyıldan itibaren seminer dersi alınabilir ve ders döneminde başarılıdır).
		Yukarıda belirtilen ders yükleri altı yarıyıldan tamamlanmalıdır. Aksi halde öğrencinin Üniversiteyle ilişkisi kesilir.
	Kredisiz Dersler	“Gelişim ve Öğrenme” ve “Öğretimde Planlama ve Değerlendirme” dersleri tez savunma sınavına kadar başarılıdır. Bu derslerden muaf olabilmek için lisans mezuniyetinden sonra beş yıl içinde doktora başlamış olmak ve en az CC notu ile geçmiş olmak gerekir. Doğrudan bu adlarla ders alınmadığı durumlarda “Gelişim ve Öğrenme” dersi için “Eğitim Psikolojisi”, “Öğretimde Planlama ve Değerlendirme” dersi için ise “Öğretim İlke ve Yöntemleri” ile “Ölçme ve Değerlendirme” derslerinin başarı durumuna bakılarak değerlendirilir.
	Uzmanlık Alan Dersi	Öğrenci danışmanı atandıktan sonra tez danışmanınca açılan kredisiz uzmanlık alan derslerine (9000 kodlu) isterse yeterlik sınavı başarılıdıktan sonra tez aşamasında yazılabilir. Uzmanlık alan dersleri kredi yüküne sayılmaz.
	Tez	Gerekli şartların sağlanması ve teze yazılmak koşulu ile doktora programında tez teslimi en erken en erken onuncu yarıyıldan yapılabilir, en geç onüçüncü yarıyıldan tamamlanmalıdır. Üniversitemiz Senatosu'nun 12.11.2020 tarih ve 314/5 sayılı Kararı gereği tez teslim edebilme koşulları için bakınız .
		Doktora öğrencilerinin ders yüklerini başarı ile tamamlamış sayılabilmeleri için genel not ortalamalarının en az 3,00 olması gereklidir.
Ders Saydırma		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Yüksek lisans dersleri ders yüküne ve doktora kredisine sayılmaz. (2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı'ndan itibaren) ❖ Öğrenci başarısız olduğu bir dersin yerine sonraki dönemde/dönemlerde öğrenim çıktılarını karşılamak şartıyla danışman önerisi, uyum komisyonu raporuna dayalı anabilim dalı başkanlığının onayı ve Enstitü Yönetim Kurulu Kararıyla başka bir ders seçebilir (En fazla iki ders).
Tez Danışmanının Atanması		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Öğrenci tez danışmanını (İngilizce hazırlık ve bilimsel hazırlık sınıfı dışında kalan öğrenciler) en geç birinci yarıyılın sonuna kadar, tez danışmanını seçmek zorundadır. ❖ Tez danışmanı, ilgili anabilim dalında görevli öğretim üyeleri arasından seçilir. ❖ Lisansüstü programlarda danışman önerisi ve değişiklik talepleri tezsiz yüksek lisans programları hariç, enstitülerce oluşturulan formlarla ve akademik takvimde belirtilen süreler içinde gerçekleştirilir.

Yeterlik Sınavı	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Yeterlik sınavının amacı, öğrencinin temel konular ve doktora çalışmasıyla ilgili konularda derinliğe sahip olup olmadığını sınamasıdır. ❖ Doktora yeterlik sınavı enstitü yönetim kurulunun kararı ile lisansüstü akademik takvimde belirtilen tarihlerde yılda iki kez yapılır. Yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenci en erken üçüncü yarıyılın sonunda, en geç beşinci yarıyılın sonuna kadar, lisans derecesi ile kabul edilmiş olan öğrenci ise en erken beşinci yarıyılın sonunda, en geç yedinci yarıyılın sonuna kadar yeterlik sınavına girmek zorundadır. Aksi halde ilgili programla ilişkisi kesilir. ❖ Yeterlik sınavları, Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından önerilerek Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenen ve üç yıl süre ile görev yapan beş kişilik Doktora Yeterlik Komitesi tarafından düzenlenir ve yürütülür. Komite farklı alanlardaki sınavları hazırlamak, uygulamak ve değerlendirmek amacıyla biri öğrencinin tez danışmanı olmak üzere beş kişiden oluşan sınav jürileri kurar. Jüri üyeleri, Üniversitedeki öğretim üyeleri yada Yükseköğretim Kurulu tarafından denkliği kabul edilen yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında görev yapmakta olan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı veya yabancı ülke vatandaşı profesörler arasından seçilerek görevlendirilebilir. ❖ Yeterlik sınavı yazılı ve sözlü olarak iki bölüm halinde yapılır. Yazılı sınavda 100 üzerinden en az 70 alan öğrenci başarılı bulunarak sözlü sınava alınır. Sınav jürisinin öğrencinin başarı durumunu değerlendirebilmesi için sözlü sınavdan da en az 70 puan alınmalıdır. Sınav jürileri öğrencinin yazılı ve sözlü sınavlardaki başarı durumunu değerlendirerek öğrencinin başarılı veya başarısız olduğuna salt çoğunlukla karar verir. Bu karar, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığınca yeterlik sınavını izleyen üç iş günü içinde enstitüye tutanakla bildirilir. ❖ Doktora Yeterlik Komitesi, yeterlik sınavını başaran, ders yükünü tamamlamış olsa bile, yüksek lisans derecesi ile kabul edilen bir öğrencinin 4. yarıyıldan, lisans derecesi ile kabul edilen bir öğrencinin ise 6. yarıyıldan sonra da fazladan ders veya dersler almasını isteyebilir.
Tez İzleme Komitesi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Yeterlik sınavında başarılı bulunan öğrenci için ilgili Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığı'nın önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayı ile bir ay içinde bir Tez İzleme Komitesi oluşturulur. ❖ Tez İzleme Komitesi üç öğretim üyesinden oluşur. Komitede tez danışmanından başka ilgili enstitü anabilim dalı içinden ve dışından birer üye yer alır. Ayrıca biri anabilim dalı içi biri anabilim dalı dışından olmak üzere iki yedek üye belirlenir. İkinci tez danışmanın olması durumunda, ikinci tez danışmanı dilerse komite toplantılarına katılabilir. ❖ Tez İzleme Komitesi'nin kurulmasından sonraki dönemlerde, ilgili Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığı'nın önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayı ile üyelere değişiklik yapılabilir.
Tez Önerisi Savunması ve Tez İzleme Raporu	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Doktora yeterlik sınavını başarı ile tamamlayan öğrenci, en geç altı ay içinde, yapacağı araştırmanın amacını, yöntemini ve çalışma planını kapsayan tez önerisini tez izleme komitesi önünde sözlü olarak savunur. Öğrenci, tez önerisi ile ilgili yazılı bir raporu sözlü savunmadan en az on beş gün önce komite üyelerine dağıtır. ❖ Tez izleme komitesi, öğrencinin sunduğu tez önerisinin kabul, düzeltme veya reddedilmesine salt çoğunlukla karar verir. Düzeltme için bir ay süre verilir. Bu süre sonunda kabul veya ret yönünde salt çoğunlukla verilen karar, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığınca işlemin bitişini izleyen üç iş günü içinde enstitüye tutanakla bildirilir. ❖ Tez önerisi reddedilen öğrenci, yeni bir danışman ve/veya tez konusu seçme hakkına sahiptir. Bu durumda yeni bir tez izleme komitesi atanabilir. Programa aynı danışmanla devam etmek isteyen öğrenci üç ay içinde, danışman ve tez konusunu değiştiren öğrenci ise altı ay içinde tekrar tez önerisi savunmasına alınır. Tez önerisi bu savunmada da reddedilen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. ❖ Tez önerisi kabul edilmeyen öğrenci tez izlemeye yazılamaz. ❖ Tez önerisi Enstitü Yönetim Kurulu'na onaylanan öğrenci YÖK Tez Otomasyon Sistemine üye girişi yaparak Tez Veri Giriş Formunu doldurup Enstitümüze iletmek üzere ilgili Anabilim Dalı Başkanlığına teslim eder. ❖ Tez önerisi kabul edilen öğrenci için tez izleme komitesi, Ocak-Haziran ve Temmuz-Aralık ayları arasında birer defa olmak üzere yılda iki kez toplanır. Öğrenci, toplantı tarihinden en az bir ay önce komite üyelerine yazılı bir rapor sunar. Bu raporda o ana kadar yapılan çalışmaların özeti ve bir sonraki dönemde yapılacak çalışma planı belirtilir. Öğrencinin tez çalışması, komite tarafından başarılı veya başarısız olarak belirlenir. Komite tarafından üst üste iki kez veya aralıklı olarak üç kez başarısız bulunan öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. ❖ Tez önerisi savunmasına geçerli bir mazereti olmaksızın birinci fıkrada belirtilen sürede girmeyen öğrenci başarısız sayılarak tez önerisi reddedilir. ❖ Tez önerisi verilmeden tez izlemeye yazılım yapılamaz. ❖ Doktora programı öğrencileri tez önerisinin kabul edilmesi sonrasında her dönem tez izleme raporuna yazılmak zorundadır.

Tezin Sonuçlandırılması	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Doktora programındaki bir öğrenci, elde ettiği sonuçları, ilgili enstitünün Tez Yazım Kılavuzuna uygun biçimde yazmak ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunmak zorundadır. Tez savunma sınavı süresi en az 90 dakikadır. ❖ Danışmanı tarafından tezi kabul edilen öğrenci Tez Çalışması Savunma Sınavı Giriş Formu'un eksiksiz doldurarak ekleriyle (7 adet karton kapak tez, 1 adet güncel ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı onaylı transkript, tezin yer aldığı 1 adet CD) beraber Enstitüye teslim eder. <p>Üniversitemiz Senatosu'nun 12.11.2020 tarih ve 314/5 sayılı Kararı gereği tez teslim edebilme koşulları için bakınız.</p>
Diploma	Programını başarı ile tamamlayanlara devam ettikleri anabilim/bilim dalını belirten doktora diploması verilir.
<p>Üniversitemiz Senatosu'nun 12.11.2020 tarih ve 314/5 sayılı Kararı gereği tez teslim edebilme koşulları:</p> <p>5. Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Tezi Teslim Edebilme Koşullarının belirlenmesi hususu görüşüldü.</p> <p>Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Tezi Teslim Edebilme Koşullarının;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tez teslim tarihinden önce SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI, ESCI, ISI Database'e giren ilgili indeksler ile Scopus indeksi kapsamındaki dergilerde 1 veya en az 5 yıldır yayınlanıyor olmak koşuluyla diğer uluslararası alan indeksleri ile TR Dizin kapsamındaki dergilerde 2 çalışmayı yayımlamış, yayına kabul ettirmiş veya en az bir patent (incelemesiz patentler hariç) almış olması, • Çalışmanın, doktora tez konusu veya çalışma alanıyla ilgili olarak öğrencinin Karadeniz Teknik Üniversitesi - Sosyal Bilimler Enstitüsü'ndeki doktora öğrenimi aşamasında üretilmiş olması, • Çalışmanın tez konusu ile ilgili olması durumunda öğrencinin kendisi ve tez danışmanının yazar olarak yer alması (ikinci tez danışmanı atanmışsa ikinci danışmanın ve doktora tezi bir proje kapsamında desteklenmişse üretilecek proje ekibinin de isimleri yer alabilir) gerekir. • Doktora tez konusu, Ar-Ge kapsamındaki TÜBA, Bakanlıklar, Kalkınma Ajansı ile TÜBİTAK (1001, 1002, 1003, 1005, 1007, 1505, 1512, 3501, COST, ERA-NET kodlu projeler) ve Avrupa Birliği (AB) tarafından (AB programları ve Uluslararası İkili İşbirliği Araştırma projeleri) desteklenen bir proje kapsamında desteklenmişse, yukarıdaki yayın ve patent koşulu aranmaz. Bu projeler dışında yeni açılacak olan destek programlarının bu kapsama uygunluğu senato tarafından değerlendirilir. • Bu düzenleme, KTÜ Senatosu tarafından kabul edildiği tarihten sonra yeterlilik sınavına girip başarılı olan öğrenciler için uygulanmak üzere Senato tarihinden itibaren yürürlüğe girer. <p>Şeklinde kabul edilmesinin uygun olduğuna ve gereğinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nca yerine getirilmesine oy birliği ile karar verildi.</p>	

Tezli Yüksek Lisans Programları							
Amaç	Tezli yüksek lisans programının amacı, öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını sağlamaktır.						
Anabilim Dalı /	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Batı Dilleri ve Edebiyatı</td> <td>Uygulamalı Dil Bilimi</td> </tr> <tr> <td>Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri</td> <td>Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri</td> </tr> <tr> <td>Ekonometri</td> <td>Ekonometri</td> </tr> </table>	Batı Dilleri ve Edebiyatı	Uygulamalı Dil Bilimi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Ekonometri	Ekonometri
Batı Dilleri ve Edebiyatı	Uygulamalı Dil Bilimi						
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri						
Ekonometri	Ekonometri						

	İktisat	İktisat İktisat Politikası İktisat Teorisi İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat	
	İşletme	İşletme Finans Muhasebe Pazarlama Üretim Yönetimi Yönetim ve Organizasyon	
	Kamu Yönetimi	Kamu Yönetimi	
	Maliye	Maliye	
	Sosyoloji	Sosyoloji	
	Tarih	Tarih	
	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	
	Uluslararası İlişkiler	Uluslararası İlişkiler Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	
	Kadın ve Aile Çalışmaları	Kadın ve Aile Çalışmaları	
	Yönetim Bilişim Sistemleri	Yönetim Bilişim Sistemleri	
Öğrenci Kabulü	<ul style="list-style-type: none"> ❖ İlgili ALES puan türünden en az 60.00 puan almış olması, ❖ Lisans mezuniyet notunun 100'lük sisteme göre en az 53.33; 4'lük sisteme göre ise en az 2.00 olması, ❖ İlgili ALES puanının %55'i, lisans mezuniyet notunun %35'i ile yazılı sınav puanının %10'u toplamından oluşacak başarı puanının 100'üzerinden en az 60.00 puan olması gerekir. <p>Not:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Yazılı sınava girmek zorunludur. Yazılı sınava katılmayanların başvurusu değerlendirmeye alınmayacaktır. ❖ Öğrenci kabulü ile ilgili diğer kriterler için her dönem yayınlanan "Lisansüstü Programlara Başvuru Kılavuzu"na bakınız. 		
	Süre	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bilimsel hazırlık programında geçirilecek süre en çok iki yarıyıldır. Anabilim dalınca belirlenen derslerin ilgili dönemde verilmesi zorunlu olup ders tekrarı mümkün olamamaktadır. Süre sonunda başarılı olamayan öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. ❖ Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olunan programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program en çok altı yarıyıldan tamamlanır. ❖ Dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili/kredisiz derslerini ve seminer dersini başarıyla tamamlayamayan veya bu süre içerisinde Üniversitenin öngördüğü başarı koşullarını/ölçütlerini yerine getiremeyen; azami süreler içerisinde ise tez çalışmasında başarısız olan veya tez savunmasına girmeyen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. ❖ Gerekli şartların sağlanması ve teze yazılmak koşulu ile yüksek lisans programında tez teslimi en erken dördüncü yarıyıldan yapılabilir. 	
Ders Yükü	Asgari Ders Yükü	8 (sekiz) Ders 24 Kredi	En az 2 (İki)'si Zorunlu En az 1 (Bir)'i İngilizce (Anabilim dallarınca İngilizce olarak açılan ders zorunlu ders olarak belirlenmesi durumunda, bu ders zorunlu ve İngilizce ders yüküne birlikte sayılır, başka bir anabilim dalından alınan İngilizce ders zorunlu ders olarak açılmış olsa bile zorunlu ders yüküne sayılmaz) Bu derslerden en çok 3 (Üç)'ü Danışmandan; en çok 2 (İki)'si bir başka öğretim üyesinden alınabilir. Ayrıca ders yükünün en az yarısı kadar ders bağlı olunan anabilim/bilim dalındaki derslerden seçilmelidir.
	Seminer	Öğrenci, danışman atanmasını izleyen ilk dönemde seminer dersine yazılabilir. (En erken ikinci yarıyıldan seminer dersi alınabilir ve ders döneminde başarılıdır.)	
	Kredisiz Ders	"Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği" dersi, ders döneminde başarılıdır.	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Yukarıda belirtilen ders yükleri 4 yarıyıldan tamamlanmalıdır. Aksi halde öğrencinin Üniversiteyle ilişkisi kesilir. ❖ Öğrenci başarısız olduğu bir ders yerine sonraki dönemde/dönemlerde öğrenim çıktılarını karşılamak şartıyla danışman önerisi, uyum komisyonu raporuna dayalı anabilim dalı başkanlığının onayı ve Enstitü Yönetim Kurulu Kararıyla başka bir ders seçebilir (En fazla iki ders). 		
	Uzmanlık Alan Dersi	Öğrenci danışmanı atandıktan sonra tez danışmanınca açılan kredisiz uzmanlık alan dersine (8000 kodlu) isterse yazılabilir, Uzmanlık alan dersleri kredi yüküne sayılmaz.	

	Tez	Gerekli şartların sağlanması ve teze yazılmak koşulu ile yüksek lisans programında tez teslimi en erken dördüncü yarıyıldan yapılabilir, en geç altıncı yarıyıldan tamamlanmalıdır.
	Not:	Öğrencilerin ders yüklerini başarı ile tamamlamış sayılabilmeleri için genel not ortalamalarının en az 2,00 ve ders harf notlarının en az CC olması gerekir.
Tez Danışmanının Atanması		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Öğrenci tez danışmanını (İngilizce hazırlık ve bilimsel hazırlık sınıfı dışında kalan öğrenciler) en geç birinci yarıyılın sonuna kadar seçmek zorundadır. ❖ Tez danışmanı, ilgili anabilim dalında görevli öğretim üyeleri arasından seçilir. ❖ Lisansüstü programlarda danışman öneri ve değişiklik talepleri tezsiz yüksek lisans programları hariç, enstitülerce oluşturulan formlarla ve akademik takvimde belirtilen süreler içinde gerçekleştirilir.
Tez Önerisi		Tez önerisi Enstitü Yönetim Kurulu'na kabul edilen öğrenci YÖK Tez Otomasyon Sistemine üye girişi yaparak Tez Veri Giriş Formunu doldurup Enstitümüze iletilmek üzere ilgili Anabilim Dalı Başkanlığına teslim eder.
Tezin Sonuçlandırılması		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Yüksek lisans programındaki bir öğrenci, elde ettiği sonuçları, Enstitümüz Tez Yazım Kılavuzu'na uygun biçimde yazmak ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunmak zorundadır. ❖ Danışmanı tarafından tezi kabul edilen öğrenci Tez Çalışması Savunma Sınavı Giriş Formu'un eksiksiz doldurarak ekleriyle (5 adet karton kapak tez, 1 adet güncel ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı onaylı transkript, tezin yer aldığı 1 adet CD) beraber Enstitüye teslim eder. ❖ Tez savunma sınavı süresi en az altmış dakika olup öğrenci, başarıyla savunduğu ve ilgili yazım kurallarına uygun olarak yazıp ciltlettiği tezini Enstitü Kurulu tarafından belirlenen kopya sayısı kadar (üç adet), sınava girdiği tarihten itibaren en geç bir ay içinde ilgili enstitüye teslim eder. ❖ Yüksek lisans tezleri KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği 41. maddede belirtilen koşulların sağlanması halinde İngilizce dilinden de hazırlanabilir. Bu durumda tez savunma sınavı İngilizce olarak yapılır ve sınavın yapılmasıyla ilgili yönetmelikte belirtilen şartlar aranır.
Diploma		Programını başarı ile tamamlayanlara devam ettikleri anabilim/bilim dalını belirten yüksek lisans diploması verilir.

Tezsiz Yüksek Lisans Programları	
Tezsiz yüksek lisans programının amacı, öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını sağlamaktır.	
İşletme	İşletme Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans İşletme II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans
Kamu Yönetimi	Kamu Yönetimi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans
Maliye	Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Maliye II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lisans mezuniyet notunun 100'lük sisteme göre en az 53.33; 4'lük sisteme göre ise en az 2.00 olması, ❖ Öğrenci kabulünde ALES puanı aranmaz, ❖ İlgili lisans mezuniyet ortalamasına göre sıralama yapılarak öğrenci alınır. <p>Not:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Öğrenci kabulü ile ilgili diğer kriterler için her dönem yayınlanan "Lisansüstü Programlara Başvuru Kılavuzu"na bakınız. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tezsiz yüksek lisans programının süresi her dönem için kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın üç yarıyıl olup, program en erken iki yarıyıldan tamamlanır. 	
Asgari Ders Yükü	10 (on) Ders 30 Kredi

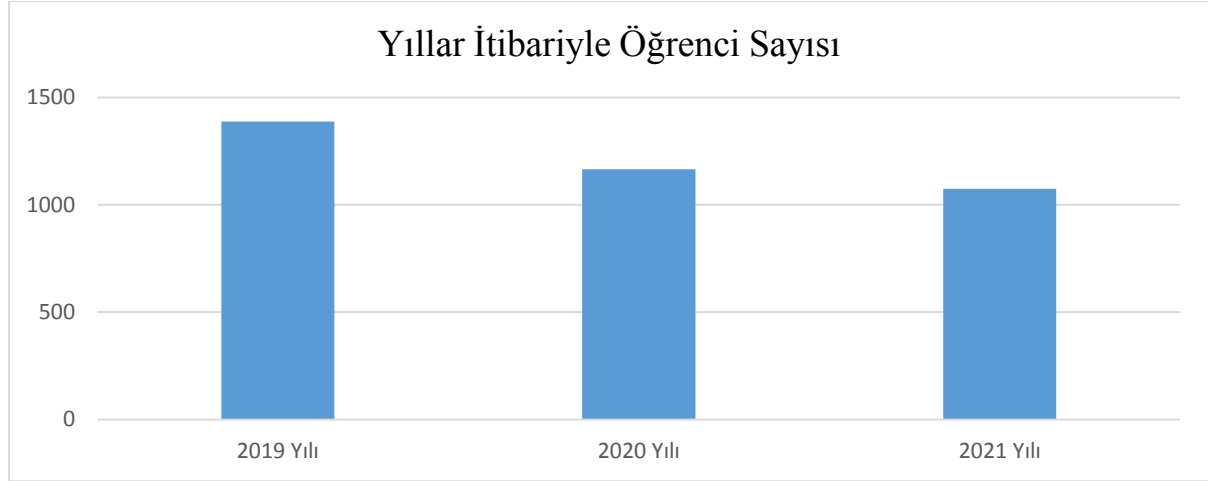
Dönem Projesi	Dönem projesine en erken ikinci ders dönemlerinde yazılım yapılabilir.
Yeterlik Sınavı	Ders yükünü ve dönem projesini başarılı olarak tamamlayanlar yeterlik sınavına alınır.
Not: Öğrencilerin ders yüklerini başarı ile tamamlamış sayılabilmesi için genel not ortalamalarının en az 2,00 ve ders harf notlarının en az CC olması gerekir.	
Danışman öğretim üyesi ilgili anabilim dalı başkanlığı tarafından belirlenerek, Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile en geç birinci yarıyıl sonuna kadar onaylanır.	
Danışman öğretim üyesi ve öğrenci tarafından belirlenen Dönem Projesi'ne en erken ikinci ders döneminde yazılım yapılabilir. Yarıyıl sonunda yazılı proje ve/veya rapor vermek zorundadır. Dönem projesi dersi kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir.	
Tezsiz yüksek lisans programının sonunda yeterlik sınavı uygulanır. Öğrenci, asgari ders yükünü ve dönem projesini tamamlamasından sonra anabilim dalı başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayı ile belirlenen üç kişilik jüri tarafından yeterlik sınavına alınır. Bu sınavda öğrenciye aldığı dersler ve dönem projesi ile ilgili sorular sorulur. Sözlü olan bu sınav sonucunda jüri, başarı durumunu değerlendirerek öğrencinin başarılı veya başarısız olduğuna salt çoğunlukla karar verir.	
Programını başarı ile tamamlayanlara devam ettikleri anabilim/bilim dalını belirten tezsiz yüksek lisans diploması verilir.	

5.1.2 Aktif Öğrenci Sayıları

		Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler	Meslek Yüksekokulları	Toplam
I. Öğretim	Erkek	-	-	520	-	520
	Kız	-	-	412	-	412
	Toplam	0	0	932	0	932
II. Öğretim	Erkek	-	-	-	-	0
	Kız	-	-	-	-	0
	Toplam	0	0	0	0	0
Uzaktan Öğretim	Erkek	-	-	30	-	30
	Kız	-	-	22	-	22
	Toplam	0	0	52	0	52
Toplam Erkek		0	0	550	0	550
Toplam Kız		0	0	434	0	434
Genel Toplam		0	0	984	0	984

Yıllar İtibariyle Öğrenci Sayısı

2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı
1387	1166	1074



5.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Toplam Öğrenci	Yüzde
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	Sayı	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	90	50	140	0	0	0	140	1074	13,0353

5.1.4 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Bölüm/Program	Genel Kontenjan	Toplam Yerleşen	Ek Kontenjan	Toplam Kayıt Olan	Doluluk Oranı %
İşletme UZÖM	50+50			12+14	26,00
Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi UZÖM	50+50			0	0
Kamu Yönetimi UZÖM	50+50			13+15	38,00
Batı Dilleri ve Edebiyatı TYL	22			14	63,64
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri TYL	20			5	25,00
Ekonometri TYL	10			3	30,00
İktisat Politikası TYL	9			4	44,44
İktisat Teorisi TYL	16			6	37,50
İktisadi Gelişme ve Uls. İktisat TYL	14			3	21,43
Yönetim ve Org. TYL	11			6	54,55
Muhasebe TYL	16			7	43,75
Finans TYL	11			4	36,36
Pazarlama TYL	8			7	87,50
Üretim Yönetimi TYL	7			1	14,29
Kamu Yönetimi TYL	20			18	90,00
Maliye TYL	18			11	61,11
Sosyoloji TYL	14			9	64,29
Tarih TYL	34			27	79,41
Türk Dili ve Edebiyatı TYL	15			12	80,00
Uluslararası İlişkiler TYL	13			8	83,33
Uluslararası İlişkiler TYL (İngilizce)	17			3	17,65
Kadın ve Aile Çalışmaları TYL	14			14	100
Ekonometri Dr	5			0	0

İktisat Dr		4+8			2	16,67
İşletme Dr		12			4	33,33
Kamu Yönetimi Dr		8			6	75,00
Maliye Dr		4			2	50,00
Tarih Dr		4+13			4	23,53
Türk Dili ve Edebiyatı Dr		3+6			1	11,11
Uluslararası İlişkiler Dr		11			5	45,45

5.1.5 Öğrenim Düzeyinde Program Sayıları

Program Sayıları	Ön Lisans	Lisans Program	Yüksek lisans	Doktora
	-	-	28	10

5.1.6 Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Program Sayısı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	38	621	155	298	1074
Toplam	38	621	155	298	1074

5.1.7 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Kız	Erkek	Toplam
Fakülteler	-	-	0
Yüksekokullar	-	-	0
Enstitüler	24	43	67
Meslek Yüksekokulları	-	-	0
Toplam	24	43	67

5.1.8 Engelli Öğrenci Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Kız	Erkek	Toplam
Fakülteler	-	-	0
Yüksekokullar	-	-	0
Enstitüler (Sosyal Bilimler Enstitüsü)	2	1	3
Meslek Yüksekokulları	-	-	0
Toplam	2	1	3

5.1.9 Alanlarına göre öğrenci sayıları

5.1.10 Mezun Öğrenci Sayıları (2021)

	Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler		Meslek Yüksekokullar	Toplam
			Yüksek lisans	Doktora		
I. Öğretim	-	-	55	24	-	79
II. Öğretim	-	-	-	-	-	0
Uzaktan Eğitim	-	-	60	-	-	60
Toplam	0	0	115	24	0	139

5.1.10.1 Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program	Kız	Erkek	Toplam
İşletme Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisa	67	111	178
Kamu Yönetimi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	82	217	299
Maliye II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	16	14	30
İktisat Tezli Yüksek Lisans	66	106	172
İşletme Tezli Yüksek Lisans	85	141	226
Pazarlama Tezli Yüksek Lisans	17	14	31
Yönetim ve Organizasyon Tezli Yüksek Lisans	15	4	19
Muhasebe Tezli Yüksek Lisans	3	13	16
Finans Tezli Yüksek Lisans	13	14	27
Üretim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans	4	6	10
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans (Trabzon Üniversitesi'ne Aktarılan ABD)	14	17	31
Tarih Tezli Yüksek Lisans (Eğitim Bilimleri Enstitüsü'ne Aktarılan ABD)	5	10	15
Coğrafya Tezli Yüksek Lisans (Eğitim Bilimleri Enstitüsü'ne Aktarılan ABD)	0	7	7
Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans (Eğitim Bilimleri Enstitüsü'ne Aktarılan ABD)	5	9	14
Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans	48	70	118
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Tezli Yüksek Lisans	31	26	57
Maliye Tezli Yüksek Lisans	32	65	97
Resim-İş Eğitimi Tezli Yüksek Lisans (Eğitim Bilimleri Enstitüsü'ne Aktarılan ABD)	3	3	6
Müzik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans (Eğitim Bilimleri Enstitüsü'ne Aktarılan ABD)	1	8	9
Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans (Eğitim Bilimleri Enstitüsü'ne Aktarılan ABD)	0	27	27
Tarih Tezli Yüksek Lisans	62	67	129
Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans	56	37	93
Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans	33	49	82
Uygulamalı Dil Bilimi Tezli Yüksek Lisans	48	24	72
İslam Tarihi ve Sanatları Tezli Yüksek Lisans (Eğitim Bilimleri Enstitüsü'ne Aktarılan ABD)	0	1	1
Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans (Trabzon Üniversitesi'ne Aktarılan ABD)	0	2	2
Ekonometri Tezli Yüksek Lisans	31	32	63
Resim Tezli Yüksek Lisans (Trabzon Üniversitesi'ne Aktarılan ABD)	10	8	18
Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans (Trabzon Üniversitesi'ne Aktarılan ABD)	1	2	3
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans (Trabzon Üniversitesi'ne Aktarılan ABD)	3	1	4
Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans	1	0	1
İktisat Doktora	24	60	84
İşletme Doktora	37	60	97
Kamu Hukuku Doktora (Trabzon Üniversitesi'ne Aktarılan ABD)	3	3	6
Uluslararası İlişkiler Doktora	8	14	22
Maliye Doktora	3	3	6
Tarih Doktora	5	26	27
Türk Dili ve Edebiyatı Doktora	11	13	24
Kamu Yönetimi Doktora	4	7	11
İngiliz Dili ve Edebiyatı Doktora	5	7	12
Ekonometri Doktora	8	7	15
Toplam	859	1302	2161

Mezun öğrencilerimiz tarafından yazılan tezlere ve danışman bilgileri hakkında detaylı bilgi için Enstitümüz web sayfası süreçler sekmesi altında bulunan dosyayı indirmek ve incelemek için (https://www.ktu.edu.tr/dosyalar/sbe_30253.xlsx) tıklayınız.

Not: Dosya sürekli güncellenmektedir.

5.1.11 Yatay Geçiş Sayıları

Bölüm/Program	Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş	Merk. Yatay Geçiş ve Yatay Geçiş	Kurum İçi
	Gelen	Gelen	Giden	Geçiş yapan
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-
Toplam	0	0	0	0

5.2 Sağlık Hizmetleri

5.3 Sosyal Hizmetler

5.3.1 Barınma Hizmetleri

5.3.2 Beslenme Hizmetleri

5.4 Bilimsel Araştırma Faaliyetleri

5.4.1 2021 Yılı BAP Proje Bilgileri

5.4.2 2021 Yılında Kabul Edilen ve Önceki Yıllardan Devreden BAP Projelerinin Birimlere Göre Dağılımı

5.4.3 2021 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı

Proje Türü	Proje Sayısı	Toplam Bütçe (TL)
BAP01- Temel Araştırma Projesi		
BAP02- Hızlı Destek Projesi		
BAP03- Başlangıç Destek Projesi		
BAP04- Araştırma Altyapı Projesi		
BAP05-Yurt Dışı Araştırma Projesi		
BAP06-Lisansüstü Tez Projesi*		
BAP07-Araştırma Teşvik Projesi		
BAP08-Sanayi İş Birliği Projesi		
BAP09-Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi		
BAP10 -Lisans Öğrenci Projesi		
Toplam	-	2021 Kabul Edilen Proje Bulunmamaktadır.

5.4.4 2021 Yılı Kurum Dışı Proje Bilgileri

5.5 Kültür Hizmetleri

Tiyatro ve Oyunlar	-
Konser ve Müzikal	-
Gösteri	-

Söyleşi	Enstitümüzde düzenlenen Ekonomi ve Felsefe Toplantıları 29.12.2021 tarihinde ABD Macalester Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Daniel T. KAPLAN'ın sunumuyla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlık Toplantı Salonunda gerçekleştirildi.
---------	---

153. "Sosyal Bilimlerde İstatistiksel Modelleme ve R Paket Programının Kullanımı" Prof. Dr. Daniel T. KAPLAN
152. "Finansal Teknolojilerdeki (FİNTEK) Gelişmeler: Fırsatlar ve Riskler" Ömer Faruk KÖMÜRÇÜOĞLU
151. "Beden Dili ve Bu Dilin Kullanımının Güncel Hayata Yansımaları" Prof. Dr. Hüseyin Sabri KURTULDU
150. "Türkiye'nin Deprem Gerçeği ve Doğu Karadeniz'de Deprem Riski" Prof. Dr. Kenan GELİŞLİ
149. "Bankacılık Sektörlerinde Rekabet-Mali Sağlık İlişkisi" Doç. Dr. Kemal EYÜBOĞLU
148. "Dijitalleşme Çağında Yeniden Yapılanan Dünya ve Türkiye'de Vergi ve Muhasebe Düzeninin Geleceği" eski Devlet Bakanı Dr. Masum TÜRKER
147. "Türkiye'nin Kutuplar Yaklaşımı ve Antarktika'da Türk Üssü Kurma Çalışmaları" Prof. Dr. Ersan BAŞAR
146. "Türkiye'de Fındık Üretimi ve Pazarlamasında Yaşanan Sorunlara Küresel Yaklaşım" Trabzon Ticaret Borsası Yönetim Kurulu Başkanı Eyyüp ERGAN
145. "Doğrudan Yabancı Yatırımlar ve Gelir Eşitsizliği" Arş. Görv. Dr. Umut ÜZAR
144. "Hak Arama Hürriyeti Çerçevesinde Hukuki Bakış Açısından Türkiye'de BİMER ve CİMER Uygulamaları" Dr. Öğr. Üyesi Ercan SARICAOĞLU
143. "Prof. Dr. Sabri Fehmi ÜLGENER ve Osmanlı-Türk Toplumunda İktisadi Geri Kalmışlık Sorunsalı" Yrd. Doç. Dr. Mehmet DİNÇASLAN
142. "Beyaz Önlüklü İktisatçıların Yükselişi" Arş. Görv. Selim Koray DEMİREL
141. "Toplum Mühendisliği ve Türkiye Uygulaması" Doç. Dr. Fazıl KIRKBİR
140. "Osmanlı İstanbul'unda Sosyal Hayat ve Uygulanan Yasaklar" Öğr. Görv. İhsan ERDİNÇLİ
139. "Muhasebe Felsefesinin Bilim Dünyasındaki Yeri ve Önemi" Dursun Ali YAZ
138. "Rus Göçü Ve İstanbul" Prof. Dr. Sevinç ÜÇGÜL
137. "Çay Üretiminde Ürün Çeşitliliği ve Organik Çaya Geçiş Süreci" ÇAYKUR Genel Müdürü İmdat SÜTLÜOĞLU
136. "Mekânın İronisi: Bir Deliler Evinin Yalan Yanlış Anlatılan Kısa Tarihi" Arş. Görv. Betül BAYRAKTAR
135. "Bilimsel Yanıltma ve İntihal Programı (iThenticate) Kullanıcı Eğitimi" Uzman Kütüphaneci Beyhan KARPUZ
134. "Uluslararası Tanınırlıkta Makale Kalitesinin Önemi" Prof. Dr. Yener EYÜBOĞLU
133. "İlk Halka Arzların Firmaların Faaliyet Performansına Etkisi" Doç. Dr. Ahmet KURTARAN
132. "Kelimeler Arasından: Fosil Kelimeler" Arş. Gör. Gülşen ÖÇAMKAN AYAZ
131. "İslami Perspektifte Endüstri İlişkilerine Bir Bakış" Prof. Dr. Güven MURAT
130. "Türkiyede Kadın İstihdamı ve Sosyoekonomik Etkileri" Yrd. Doç. Dr. Osman Murat TELATAR
129. "İş Hayatında Temel İletişim ve Protokol Kuralları" Arş. Gör. Bilgen AKMERMER
128. "Sivil-Asker İlişkilerinin Etnik Çalışmalara Etkisi" Dr. Murat ÜLGÜL
127. "Bir Hayalin Satılması: Güzellik Ürünü Reklamlarının Eleştiren Söylem Analizi" Arş. Gör. Betül BAYRAKTAR
126. "Jön Türk Mizah Dergilerinde Karikatürlerle II. Abdülhamit İmajı" Arş. Gör. Murat YILMAZ
125. "Türkiye'de Bir Squat Örneği: Don Kişot Sosyal Hizmet Evi" Arş. Gör. Gülmelek DOĞANAY
124. "Biyolojinin Gizemli Yönleri: Virüs ve Hücre İlişkileri" Prof. Dr. Zihni DEMİRBAĞ
123. "Taraftardan Müşteriye: Yeni Türk Futbol Düzeninde Tarftar Hakları" Arş. Gör. Doğukan Bora SAVAŞ
122. "Öğretim Üyelerinin Bireysel, Toplumsal ve Mesleki Yeterlikleri" Prof. Dr. Ali Rıza AKDENİZ
121. "2008 Küresel Krizinin Para Politikası ve Merkez Bankacılığındaki Yansımaları" Prof. Dr. Haydar AKYAZI
120. "Osmanlıdan Cumhuriyete Türkiye'de Modern Tıbbın Kuruluşu" Prof. Dr. Halil Önder ERSÖZ
119. "Finansın İslamisi" Doç. Dr. Bünyamin ER
118. "Doğu Karadeniz Bölgesinde Yerel Kalkınma: Mavi Yemiş (Ligarba/Likap) Örneği" Prof. Dr. İlhan DENİZ
117. "Sağlık ve Kültür İlişkisi" Arş. Gör. Hüseyin YADİGAROĞLU
116. "Bağımsız Denetimde Kalite ve Denetçinin Şüphe Karşısındaki Tutumu" Prof. Dr. Kıymet ÇALİYURT
115. "İŞKUR Mesleki Eğitim Kurslarının İstihdama Katkısı: Trabzon İlinde Bir Araştırma" Dr. Mustafa ŞEN

114. "İmparatorluktan Cumhuriyet'e Geçişte Türkiye'nin Demografik Yapısı" Prof. Dr. Hikmet ÖKSÜZ
113."Sağlıklı Yaşamak" Prof. Dr. Ahmet AYAR
112."Türk Dış Politikasında Avrasyacılık Söylemi: Davutoğlu Ekolü" Dr. Özgür TÜFEKÇİ
111. "Gelecek: Daha Hızlı, Daha Sert ve Daha Güçlü" Prof. Dr. Emre ALKİN 30.04.2015
110. "Araştırma Hataları Üzerine Genel Bir Değerlendirme" Doç. Dr. Hasan AYYILDIZ 16.04.2015
109. "Ali Şükrü Bey" Prof. Dr. Necmettin ALKAN ve Doç Dr. Uğur ÜÇÜNCÜ 02.04.2015
108. "Çalışma Hayatında Mobbing (Psikolojik Taciz)" Yrd. Doç. Dr. Salih DURSUN 26.03.2015
107."Yavaş Hareketi ve Yavaş Gazetecilik" Arş. Gör. Onur OĞUR 19.03.2015
106." Çevre, İnsan ve Bitkiler" Prof. Dr. Salih TERZİOĞLU 12.03.2015
105. "Vergilemeye Zarif Dokunuşlar" Prof. Dr. Ersan ÖZ 05.03.2015
104. "İngilizce Yayın Yapma Anafuru" Doç. Dr. M. Naci KAYAOĞLU, 25.12.2014
103. "Çağdaş Stratejik Yönetim: Madalyonun İkinci Yüzü" Doç. Dr. Kader ŞAHİN 18.12.2014
102."Din ve Kalkınma İlişkisi" Yrd. Doç. Dr. Ali FİDAN, 11.12.2014
101."2008 Gürcistan – Rusya Savaşı ve Uluslararası Yansımaları" Doç. Dr. Süleyman ERKAN, 04.12.2014
100."Trabzon Ağızlarında Ölçünlü Dilden Ayrılan Özellikler" Prof. Dr. A. Mevhibe COŞAR, 27.11.2014
99."Maliye Politikası Bağımsız Bir Örgüte Devredilebilir mi?" Yrd. Doç. Dr. Levent Yahya ESER, 20.11.2014
98."Pontus Meselesinin Ortaya Çıkışı ve Günümüze Yansımaları" Arş. Gör. Yüksel KÜÇÜKER, 06.11.2014
97."Uluslararası Güvenlik ve Devletlerin Geleceğinde Siber Terörizm" Arş. Gör. Vahit GÜNTAY, 30.10.2014
96."Küresel Bilgi Toplumunda 'Üniversite Fikri' Nasıl Bir Gelecek?" Arş. Gör. Mete KURTOĞLU, 23.10.2014
95."Hane halkı Heterojenliğinin Tüketim Davranışları Üzerindeki Etkisi " Arş. Gör. Egemen İPEK, 16.10.2014
94."Genetik Yapısı Değiştirilmiş Bitkiler: Kullanım Alanları ve Tartışılan Yönleri " Prof. Dr. Asım KADIOĞLU, 09.10.2014
93."2008 Küresel Mali Krizi ve Uygulanan Yanlış Politikalar " Prof. Dr. Hasan ÖZYURT, 22.05.2014
92."Milli Seferberlik Sürecinde "Dedikodu" ve "Öteki"nin İnşası" Arş. Gör. Merve Esra POLAT, 15.05.2014
91."Makro Modellemede Beklentiler ve Bilgi Varsayımları", Yrd. Doç. Dr. Ezgi BADAY YILDIZ, 08.05.2014
90."17. Yüzyılın İlk Yarısında Osmanlı Kadını" ,Arş. Gör. Aslı DELİKTAŞ, 24.04.2014
89."Yenilik Yönetimi" ,Doç. Dr. İlker Murat AR, 17.04.2014
88."Estetik Beğeni" ,Yrd. Doç. Dr. Fırat CANER, 03.04.2014
87."Türk Dış Politikasında Güç Kullanma Seçeneği" ,Dr. Bülent ŞENER, 27.03.2014
86."Etkili Bir Sunum Nasıl Planlanır? Nasıl Yürütülür?" ,Prof. Dr. Tevfik Özlü, 20.03.2014
85."2. Dünya Savaşı Sonrası Konjonktür ve Havacılık Endüstrisi" , Arş. Gör. Mehmet DİNÇASLAN, 13.03.2014
84."Osmanlı Döneminde Türk Kültürünün Avrupa Kültürüne Etkisi" , Prof.Dr. Alaaddin YALÇINKAYA, 06.03.2014
83."Türkiye'de Yeni Anayasa Arayışları" , Prof.Dr. Yusuf Şevki HAKYEMEZ, 26.02.2014
82."Farklı Yönleriyle Japonya" , Prof. Dr. Mustafa VAR, 02.01.2014
81."Türk Ekonomi Dergiciliğinin Hisse Fiyatları Üzerindeki Etkisi" , Arş. Gör. Kemal Eyüboğlu, 26.12.2013
80."Jakob Philipp Fallmerayer ve Seçme Eserlerinde Bizans-Osmanlı Doğusu İmgesi" , Arş. Gör. Zeynep İNAN ALİYAZICIOĞLU, 19.12.2013
79."İktisat Eğitiminde Kavramlarla Düşünmek ya da Kavramlar Üzerine Düşünmek" , Prof. Dr. Âdem KALÇA, 12.12.2013
78."İşletme Ortaklıklarında İş Ahlakı" , Arş. Gör. Emel İŞTAR, 05.12.2013
77."Bilimsel Araştırmalarda Araştırma Sorusunun Önemi ve Hipotez Oluşturma" , Prof. Dr. Şeref KALAYCI, 14.11.2013
76."Feminizm" , Doç. Dr. Ülkü ELİUZ, 07.11.2013
75."Ekonomik Belirsizliğin Reel Analizi" , Arş. Gör. Banu TANRIÖVER, 31.10.2013
74."Bir Ergen Olarak Felatun Bey" ,Arş. Gör. Hüseyin AYAZ, 24.10.2013
73."Politik Dönüşüm Sürecinde Macaristan Ekonomisi" ,Szabolcs Pásztor, 10.10.2013
72."Çevre Sorunlarının Çözümünde Mali Araçlar" , Arş. Gör. Fatih CAN, 16.05.2013
71."1853 – 1856 Kırım Savaşı ve Osmanlı – Fransız İlişkileri" , Arş. Gör Eyyub Şimşek, 09.05.2013

70. "Nöroekonomi ve İktisat Biliminin Geleceği", Doç. Dr. Seyfettin Artan, 02.05.2013
69. "17. Yüzyılda Karadeniz'de Yerleşme, Nüfus ve Toplum, Temel Yaklaşımlar ve Sorunlar: Yomra Nahiyesi Örneği", Arş. Gör. Yücel Dursun, 25.04.2013
68. "Küresel Ekonomik Kriz ve Para Politikası", Arş. Gör. Aslı Güler, 18.04.2013
67. "İnternet Ortamında Kişilik Haklarının İhlali", Öğr. Gör. Ali Haydar DOĞU, 11.04.2013
66. "Beden Dili ve Kullanımı", Doç. Dr. Hüseyin Sabri KURTULDU, 04.04.2013
65. "Kastabala Antik Kentinde Arkeolojik Süreç", Prof. Dr. Turgut H. ZEYREK, 28.03.2013
64. "TÜFE ve ÜFE Arasındaki Dinamik İlişki", Arş. Gör. Havvanur Feyza ERDEM, 21.03.2013
63. "Minyatürler Üzerinden Osmanlı Resim Sanatına Bir Bakış", Arş. Gör. Seda Uysal BOZASLAN, 14.03.2013
62. "2007 Küresel Finansal Krizinin Sebepleri Üzerine Düşünceler?", Prof. Dr. Ersan BOCUTOĞLU, 07.03.2013
61. "Türk Futbolunun Duayene Özkan SÜMER ile Söyleşi", 03.01.2013
61. "Futbol Kültürü", 03.01.2013
60. "Çevre Sorunlarıyla Mücadele İçin İnanç Sistemlerinden Nasıl Yararlanılabileceği", Arş. Gör. Muhammed Yunus BİLGİLİ, 27.12.2012
59. "Eskiçağ'da Karadeniz'de Ticaretin Gelişim Süreci", Arş. Gör. Osman EMİR, 20.12.2012
58. "Turizm Destinasyon İmajının Uluslararası Tüketici Davranışına Etkisi", Gülçin Bilgin Turna, 13.12.2012
57. "Divan Edebiyatında Harut ve Marut", Arş. Gör. Halil Sercan KOŞİK, 06.12.2012
56. "Türkiye-Ermenistan Sınırının Açılmasının Olası Ekonomik Etkilerinin Ulaştırma Maliyetleri Açısından Değerlendirilmesi", Arş. Gör. Emre BULUT, 29.11.2012
55. "Tanzimat Döneminde Trabzon: İdari, Sosyal ve İktisadi Yapısıyla Bir Şehir Tarihi Denemesi", Dr. Özgür YILMAZ, 15.11.2012
54. "Türkiye'nin 2023 Yılında Dünyanın On Büyük Ekonomisinden Biri Olma Hedefi Gerçekçi Bir Hedef Midir?", Prof. Dr. Rahmi YAMAK, 08.11.2012
53. "Sınır" ve "Doğa-Mülkiyet Çatışması", Doç. Bayram UZUN, 17.05.2012
52. Anatomi ve Erzurumlu İbrahim Hakkı Hazretleri, Prof. Dr. M. Haluk ULUUTKU, 10.05.2012
51. Türk Tıp Tarihi ve Gelişimi, Prof. Dr. Yusuf GEDİK, 26.04.2012
50. İslam Düşüncesinde Din-Devlet İlişkilerinin Dinî ve Siyasî Referansları Y. Doç. Dr. Hanifi ŞAHİN, 19.04.2012
49. Görsel Şiir Örnekleri, Yrd. Doç. Dr. Özer ŞENÖDEYİCİ, 12.04.2012
48. İnternet ve Güvenlik, Öğretim Görevlisi Ali Haydar DOĞU, 29.03.2012
47. Bir Osmanlı Aydını Olan Kâtib Çelebi'nin 'Mizânü'l-Hakk Fî-İhtiyârü'l-Ehakk' Eseri Üzerine Bazı Dikkatler, Prof. Dr. M. Muhsin KALKIŞIM, 22.03.2012,
46. Diyalog ve Korku: Postmodern Bir Dilemma, Yrd. Doç. Dr. Bayram SEVİNÇ, 15.03.2012
45. Toplumsal Cinsiyet ve Medya, Doç. Dr. Şahinde YAVUZ, 08.03.2012
44. Dünya ve Türkiye'de Lojistik Köyler", Prof. Dr. Birdoğan BAKI, 01.03.2012
43. Su Kaynaklarının Etkin ve Verimli Kullanılması, Araş. Gör. Emrah FİRİDİN, 23.02.2012
42. Bilgi Toplumunda Tarih Öğretim Programları, Doç. Dr. İsmail DEMİRCİOĞLU, 16.02.2012
41. Hasan SABBAAH ve Pazarlama Anlayışı, Yrd. Doç. Dr. Fazıl KIRKBİR, 05.01.2012
40. Küresel Kriz Sonrası Devletin Rolünün Yeniden Tanımlanması, Doç. Dr. Birol KARAKURT, 29.12.2011
39. Enerji ve Çevre, Prof. Dr. Uğur ÇEVİK, 22.12.2011
38. Küçük Öykü, Doç. Dr. Ülkü ELİUZ, 15.12.2011
37. Nanoteknoloji - "Küçül de Cebime Gir", Doç. Dr. Gençğa Pürçek, 08.12.2011
36-Postmodern Üniversitenin Hikmet Arayışı, Prof. Dr. Bedri GENCER, 01.12.2011
35-Amerika'nın Etno Demografik Yapısı, Y. Doç. Dr. Musa Yavuz ALPTEKİN, 24.11.2011
34-İşletmelerde Rekabet Denetim ve Etik, Araş. Gör. Emel İŞTAR, 17.11.2011
33-Öğretilmiş Bir İmge, Güzellik, Y. Doç. Dr. Fırat CANER, 03.11.2011
32-Trabzon - Horon ve Kemeççe, Prof. Dr. Orhan DURGUN, 27.10.2011
31-Çevre ve Sürdürülebilir Kalkınma, Y. Doç. Dr. Aygün ERDOĞAN, 20.10.2011
30-Joker Adam Ali Fethi Okyar, Araş. Gör. Oğuzhan ASLANTÜRK, 13.10.2011

29-Osmanlı İmparatorluğu'nda Darbeler, Doç. Dr. Necmettin ALKAN, 06.10.2011
28-Hekim Suçları, Araş. Gör. Nur KARAHAN, 26.05.2011
27-Uluslararası Cinsel Suçlar, Y. Doç. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL, 12.05.2011
26-Mimarî Mirası ve Yayla Turizmi - Santa Harabeleri, Öğr. Gör. Murat TURKUN, 05.05.2011
25-Anayasa Mahkemesi Milletvekili Adaylığı Kararları, Araş. Gör. Hilâl YAZICI, 28.04.2011
24-Hasta - Hekim İlişkileri, Prof. Dr. Mukaddes KALYONCU, 21.04.2011
23-Türkiye'de Popüler Dış Politika Analizi ve Libya, Y. Doç. Dr. Faruk EKMEKÇİ, 14.04.2011
22-Doğu Karadeniz Bölgesi'nde HES, Araş. Gör. Abdullah UZUN, 07.04. 2011
21-Gilles Deleuze ve Etik, Y. Doç. Dr. Mustafa Zeki ÇIRAKLI, 31.03.2011
20-Finansal Krizler ve Bankacılık, Araş. Gör. Semra BANK, 17.03.2010
19-Divan Şiiri'nde Sevgi ve Sevgiliye Eleştirel Bir Bakış, Y. Doç. Dr. Mücahit KAÇAR, 10.03.2010
18-Catherine Baker ve Zorunlu Eğitime Eleştirel Bir Bakış, Doç. Dr. Durmuş EKİZ, 24.02.2010
17-Kavram Kargaşası, Prof. Dr. Burhan SADIKLAR, 13.12.2010
16-Geçmişten Bugüne Özne - Birey İlişkisi, Prof. Dr. Celalettin VATANDAŞ, 06.01.2011
15-Türkiye - Avrupa Birliği İlişkilerinin Felsefesi, Prof. Dr. Gökhan KOÇER, 30.12.2010
14-Rus Felsefesi ve Modernleşmesi, Y. Doç. Dr. Süleyman ERKAN, 23.12.2010
13-Mevlana ve İslami Düşünce Yapısı, Prof. Dr. Osman Kemal KAYRA, 16.12.2010
12-İdeolojiler ve Evrim, Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ, 09.12.2010
11-Sosyal Devlet - Çocuk Esirgeme Kurumu, Y. Doç. Dr. Ali Cengiz KÖSEOĞLU, 02.12.2010
10-Osmanlı - Avrupa Geleneksel Bilgi Sistemi, Araş. Gör. Ahmet YAVUZ, 25.11.2010
9-1860 İngiltere - Fransa Ticaret Anlaşması ve Serbest Piyasa, Araş. Gör. M. Can GENÇ, 04.11.2010
8-İyi Kadın İmgesi - Yaprak Dökümü, Araş. Gör. Elif ÖKSÜZ 21.10.2010
7-Göçmen Kadınlar - Kimlik ve Farklılık, Doç. Dr. Nezahat ALTUNTAŞ, 14.10.2010
6-Çağ Ayrımları - Eleştirel Bir Bakış, Doç. Dr. Necmettin ALKAN, 07.10.2010
5-Faruk TABAK ve Akdeniz Tarihi'ne Bir Bakış, Dr. Nilgün KİPER, 24.06.2010
4-Weber ve Doğu-Batı Karşılaştırması, Y. Doç. Dr. M. Yavuz ALPTEKİN, 17.06.2010
3-Bilim Dili Türkçe, Doç. Dr. A. Mevhibe COŞAR, 10.06.2010
2-Mimaride İhtişam, Araş. Gör. Demet Yılmaz, 27.05.2010
1-Osmanlı Liberal Düşüncesi, Y. Doç. Dr. Atilla Doğan, 21.05.2010

5.6 Bilgi İşlem ve Kütüphane Hizmetleri

5.6.1 2021 Yılı WEB Ziyaretçi Sayıları ve 2021 Yılı Destek Talepleri

2021 Web Ziyaretçi Sayıları				
Türkçe	İngilizce	Arapça	Rusça	Toplam
324.975 Sosyal Bilimler Enstitüsü (Anasayfa: 125.020, Altsayfa: 199.955)	-	-	-	324.995
4219 KTÜ SBE Sosyal Bilimler Dergisi	-	-	-	4219
2021 Diğer Web Hizmetleri				
Toplumsal hizmetlere ait Web sitesi ziyaretçi sayısı				-
Mezun sistemine kayıtlı mezun				-
UYGAR'ların web ziyaretçi sayısı				-

5.7 Spor Hizmetleri

5.8 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

5.9 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler

5.10 Talep, Şikâyet ve İhbarlar

	CİMER / Denetleme Kurulu / Rektörlük / Bölüm			Açıklama
	Öğrenci	Personel	Diğer	
Şikâyet	5	3	2	-
Talep/Öneri/Bilgi	1	-	-	-
İhbar	-	-	-	-
Toplam	6	3	2	-

6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemiz “Özel Bütçeli İdare” olarak Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun (II) sayılı Cetvelinin (A) Bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer almaktadır. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, mali saydamlık, hesap verebilirlik, kamu kaynaklarının etkili, verimli ve ekonomik kullanımı gibi iyi mali yönetim ilkelerini esas almaktadır. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu idarelerin olduğu gibi Üniversitemizin de gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin yürütülen mali karar ve işlemlerde; kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı denetlenmektedir. Bu amaçla genel yönetim bütçesi, Üniversitemizin stratejik planı ve bütçesi, bütçe tertibi, kullanabilir ödenek tutarı, performans programı vb. ölçütler dikkate alınarak bir harcama birimi olarak Enstitümüzün de kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak üzere yürütülen tüm mali karar ve işlemler mali kontrol ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu çerçevede mali işlemlerin yapılması sürecinde işlemler, harcama yetkililerince mevzuata uygunluk açısından kontrol edilmektedir. Enstitümüzün yapılan faaliyetler yıllık raporlar halinde düzenlenmekte ve ilgili kurum/kuruluşlara gönderilmektedir.

6.1.1. Düzenlenen Eğitimler (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)

6.1.2 Hazırlanan İç Kontrol Dokümanları

Enstitümüz bünyesinde iç kontrol çalışmaları kapsamında iş akışları ve formlar düzenlenerek web sayfasında ilan edilmekte değişen ihtiyaçlara göre iyileştirme yapılarak daima güncel olması sağlanmaktadır.

6.1.3 İç Kontrol Standartlarına Yönelik Yapılan Çalışmalar (*)

Bileşenler	Standartlar	Gerçekleştirilen Eylemler
Kontrol Ortamı	Standart 1: Etik Değerler ve Dürüstlük	İç kontrol çalışmaları kapsamında “Kamu Etik Sözleşmesi” Enstitümüz web sayfasında paylaşılmıştır. Akademik ve İdari personelimize imza ettirmek suretiyle tebliğ edildi.
	Standart 2: Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler	Organizasyon yapısı, güncellenerek duyuruldu.

	Standart 3: Personelin Yeterliliği ve Performansı	<ul style="list-style-type: none"> Performans ölçme kriterleri belirlenmediğinden, idari personelin yeterliliği ve performansının değerlendirilmesine yönelik bir çalışma yapılamadı. Personelin yeterliliği ve performansını arttırmak amacıyla düzenlenen MEMUR AKADEMİSİ, SIFIR ATIK EĞİTİMİ, EBYS EĞİTİMİ, STRATEJİK PLAN BİLGİLENDİRME EĞİTİMİ gibi eğitim ve seminerlere uygun personelin katılımı sağlandı.
	Standart 4: Yetki Devri (Yetki Devretme, İmza Yetkisi)	-
Risk Değerlendirme	Standart 5: Planlama ve Programlama	Enstitümüzde 2019 - 2023 dönemi stratejik plan için, veri girişi düzenli olarak yapılmakta ve bu bağlamda 2021 yılı girişleri tamamlandı.
	Standart 6: Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> Enstitünün risk değerlendirmesi yapıldı ve izlenmek üzere web sayfasına konuldu.
Kontrol Faaliyetleri	Standart 7: Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> Enstitü'nün 2021 yılı Bütçesi hazırlandı.
	Standart 8: Prosedürlerin Belirlenmesi	-
	Standart 9: Görevler Ayrılığı	<ul style="list-style-type: none"> 2021 yılında mali karar ve işlemlerin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrol edilmesi görevleri mevcut personel arasında paylaştırılarak, Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu, Demirbaş ve Sarf Malzemesi Muayene ve Kabul Komisyonu ile Taşınır Sayım Kurulu oluşturuldu. Diğer komisyonlar görevlerini sürdürdü.
Kontrol Faaliyetleri	Standart 10: Hiyerarşik Kontroller	-
	Standart 11: Faaliyetlerin Sürekliliği	-
	Standart 12: Bilgi Sistemleri Kontrolleri	<ul style="list-style-type: none"> Veri kaybına karşı bilgileri yedekleme ve lisanslı virüs programı (ESET ENDPOINT SECURITY) kullanma gibi koruyucu tedbirler alındı. Görevden ayrılan, veya görev yeri değişen personelin yetkileri kaldırıldı, yeni göreve başlayanlara yetki verildi. Yeni uygulamaya giren bilgi sistemleri için de uygun personele yetki verildi.
Bilgi ve İletişim	Standart 13: Bilgi ve İletişim	<ul style="list-style-type: none"> Enstitümüz için tanıtım filmi hazırlanarak web sayfamızdan ve sosyal medya platformlarına yüklendi.
	Standart 14: Raporlama	Stratejik plan, faaliyet raporu web sayfasından yayımlanarak, kamuoyu ile paylaşıldı.
	Standart 15: Kayıt ve Dosyalama Sistemi	Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile 2021 yılı içerisinde Enstitümüzde 3554 kurum içi yazışma yapıldı. Kurum dışı gelen evrak 532 , kurum dışına giden evrak sayısı da 47 oldu.
	Standart 16: Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> 2021 yılı içerisinde usulsüzlük ve yolsuzluklarla ilgili yazılı ya da sözlü bir ihbar olmadı. Personel tarafından 3 adet, Öğrenciler tarafından yapılan toplam 1 öneri ve 5 tane şikayet ve öğrenci adayları tarafından yapılan 2 şikayet olmak üzere toplam 11 adet yazılı talep, öneri, bilgi, istek ve şikayet incelendi ve ilgililere yazılı bilgi verildi.
İzleme	Standart 17: İç Kontrolün Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> Uyum eylem planı kapsamında yürütülen faaliyetler bu raporla paylaşıldı.
	Standart 18: İç Denetim	<p>İç Denetim: 2021 yılında iç denetim birimi tarafından Enstitümüzde herhangi bir denetim yapılmadı</p> <p>Dış Denetim: 2021 yılında herhangi bir dış denetim yapılmadı. 2020 yılında Sayıştay Denetçileri tarafından ek ders ödemeleri ile ilgili bir sorgu gönderildi. Gerekli savunma yapıldı.</p>

6.1.4 Ön Mali Kontrol

Birimimizce 2021 yılı içerisinde gerçekleştirilen mali işlemlerin tür ve sayılarına ait bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

	Maaş	Ek Ders	Yolluk	Mesai	Satın Alma	Hakediş	Telefon	Döner Sermaye	Jüri Ödemesi	Toplam
İşlem Sayısı	26	19	4	-	-	-	12	-	-	57

6.2 Kalite Güvence Sistemi

Gelişmeye Açık Yönler	Değerlendirme
Mezunlarla İletişim Kurulması kapsamında yapılan faaliyet varsa özet.	2021 Yılında Enstitümüz Mezunları ile 22 Aralık 2021 tarihi saat 14.00-15.00 arası mezunlar buluşması toplantısı gerçekleştirildi.
Birim Kalite Komisyonu'nun 2021 yılı içerisindeki toplantılarında alınan kararlar kapsamında yapılan iyileştirmeler kısaca belirtilecektir.	27 Ekim 2021 tarihinde Kalite Komisyonu toplandı.Stratejik Plan performans göstergeleri, Risk analizleri ve Birim Danışma Kurulu kararları ile Kurumsal Akreditasyon Programı süreci görüşüldü.Bu kapsamda mevcut durum ve Birim Danışma Kurulu kararları göz önüne alınarak 3 aylık bir eylem planı ortaya konuldu.
2021 yılı içerisinde yapılan Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar kapsamında yapılan iyileştirmeler varsa özet	Birim Danışma Kurulu toplantısında gündem dışı söz alarak Sosyal Bilimler Dergisi'nde daha fazla sayıda öğrencimizin makalesine yer verilmesi Aralık 2021 sayımızda dikkate alınarak bu imkan öğrencilerimize sağlandı.
Öğrenci Kalite Komisyonu için Biriminizi temsilen öğrenci seçildi mi?	KTÜ Kalite Komisyonu için Tarih Anabilim Dalı Başkanlığı Doktora Programı öğrencisi Burak SELVİ seçildi. Engelli temsilcisi olarak Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı öğrencisi Özyay Kaan DEMİRTÜRK seçildi.
Biriminiz "Bize Yazın" modülüne gelen geri bildirimlere ve cevaplara ait sayı	Bize Yazın" modülüne gelen 92 soruya gerekli cevap verilmiş olup ayrıca Enstitümüze ait sosbilens@ktu.edu.tr mail adresine ulaşan sorulara da düzenli olarak cevap verilmiştir.
2021 yılı içerisinde Biriminiz tarafından (akademik, idari, öğrenci, paydaş vb.) anket yapıldı mı ? Anket sonuçlarına istinaden faaliyetleriniz özet	Akademik, İdari, Öğrenci memnuniyet anketleri Üniversitemizce düzenlenmekte olup ilgili anketlere katılım sağlanması yönünde gerekli bilgilendirme yapılarak web sayfasına link verilmiştir.

2021 yılı Kalite Kurulu çalışmaları kapsamında Enstitümüz İç Değerlendirme Raporu aşağıda belirtilmiştir.

Kalite Güvence Sistemi

Olumlu Değerlendirmeler	
1. Enstitüde kalite politikalarının benimsenmesi, 2. Öğrenci merkezli eğitimin benimsenmesi, 3. Altyapı olanaklarının yeterli düzeyde olması,	
Gelişmeye Açık Yönler	Değerlendirme
Enstitümüz web sayfasının güncel hale getirilmesi	Enstitümüz web sayfası büyük ölçüde güncellenmiş olup, güncelleştirme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca kısa tanıtım filmi 2021 yılında hazırlanarak web sayfamızda ve sosyal medya alanlarında paylaşılmıştır.
Uluslararasılaşma konusunda Erasmus dışı imkânlardan faydalanılma fırsatlarının araştırılması	Enstitümüz öğrencileri Erasmus+ programından yararlandırılarak eğitim-öğretim almaları sağlanmaktadır.
Paydaş analizinin güncelleştirilmesi	

Eğitim Öğretim

Olumlu değerlendirmeler	
1. Öğretim üye kadrosunun öğrenci merkezli eğitimi benimsemesi, 2. Anabilim ders bilgi paketlerinin güncelleniyor olması, 3. Öğrenci danışmanlık hizmetinin yürütülüyor olması,	
Gelişmeye Açık Yönler	Değerlendirme
Bilgi paketlerinin güncelleştirilmesi ve öğrenim çıktılarıyla içeriklerinin uyumlu hale getirilmesi	Her dönem başlangıcında dersler şubelendirilmeden önce öğretim üyelerinin bilgi paketlerini güncellemeleri istenmekte ve güncel olmayan derslere ilişkin

	şubelendirme işlemi yapılmamaktadır. Şubelendirme sistemi teknik olarak buna izin vermemektedir. Dolayısıyla bilgi paketlerinin güncel olduğunu düşünüyoruz. İç değerlendirme ziyareti kapsamındaki ziyaret raporunda bilgi paketlerinin güncelleniyor olması olumlu olarak yer almaktadır.
--	---

Yönetim Sistemi

Olumlu değerlendirmeler	
1. Enstitüde insan kaynaklarının yönetiminin etkin olarak gerçekleştiriliyor olması,	
2. Enstitüde kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere gerçekleştirilen etkin uygulamaların mevcut olması,	
3. Enstitüde iç kontrol çalışmalarını yeterince benimsemiş olması,	
4. İç kontrol planı çerçevesinde yapılan çalışmalar ve hazırlanan kitapların eğitim seminerleri ile üniversitenin tüm birimleriyle paylaşılması,	
Gelişmeye Açık Yönler	Değerlendirme
Hizmet içi eğitimlerin artırılması, önerilmektedir	2021 Yılında Enstitümüz personeli için 2 Hizmetiçi Eğitim düzenlenmiştir. Yapılan hizmet içi eğitimlere personelimiz ilgi göstererek katılmaktadır.

II- Stratejik Plan Amaç ve Hedefler

A- KTÜ 2019-2023 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

AMAÇ VE HEDEFLER	Amaç 1- Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.	
	Hedef 1. 1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.
	Hedef 1. 2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.
	Hedef 1. 3	Öğretim elemanı niteliği artırılabacaktır.
	Hedef 1. 4	Öğrenci niteliği artırılabacaktır.
	Amaç 2- Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.	
	Hedef 2. 1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi iş birliği geliştirilecektir.
	Hedef 2. 2	Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.
	Hedef 2. 3	Araştırma altyapısı geliştirilecektir.
	Hedef 2. 4	Uygulama ve Araştırma Merkezleri daha etkin hâle getirilecektir.
	Amaç 3- Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.	
	Hedef 3. 1	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.
	Hedef 3. 2	Mezunlarla iletişim ve iş birliği güçlendirilecektir.
	Hedef 3. 3	Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.
	Amaç 4- Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak.	
	Hedef 4. 1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılabacaktır.
	Hedef 4. 2	Bilginin topluma yayılması artırılabacaktır.
	Hedef 4. 3	Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılabacaktır.
	Amaç 5- Uluslararasılaşmak	
	Hedef 5. 1	Değişim programları etkin hale getirilecektir.
	Hedef 5. 2	Uluslararası iş birliği süreçleri geliştirilecektir.
	Hedef 5. 3	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabacaktır.
	Hedef 5. 4	Uluslararası görünürlülük daha da artırılabacaktır.

B- 2019-2023 Stratejik Plan 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi

A1 - EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTEYİ GELİŞTİREREK DEĞİŞİME VE GELİŞİME AÇIK ÖĞRENCİLER YETİŞTİRMEK VE MEZUN ETMEK.

A1.H01 - Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.	2020	2021
A1.H01.PG2 - Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	-	1
A1.H01.PG3 - Ders planlarını, derslerin belirlenmesini, ders içeriklerini vb. müfredat konularının konuşulduğu dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	-	-
A1.H02 - Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.		
A1.H02.PG4 - Öğrenci serbest çalışma alanı (kütüphane alanı dahil) (m ²)	-	1
A1.H03 - Öğretim elemanı niteliği artırılabacaktır.		
A1.H04 - Öğrenci niteliği artırılabacaktır.		
A1.H04.PG1 - Kurum dışı ödüllendirilen (İLK ÜÇE GİREN) öğrenci sayısı (Biriminiz tarafından düzenlenen yarışma vb. etkinlikler kapsam dışıdır.) (Araştırma Görevlisi vb. kadroda bulunanlar kapsam dışıdır.)	-	-
A1.H04.PG2 - Biriminiz tarafından öğrencilerin (önlisans, lisans, lisansüstü) kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	-	3
A1.H04.PG4 - Öğrenciler tarafından (Önlisans, lisans, lisansüstü) başvuru yapılan kurum dışı proje sayısı	-	1
A1.H04.PG3 - Sektör temsilcilerinin katıldığı ders sayısı (14 haftalık ders planı içerisinde EN AZ bir hafta o dersi anlatarak, derse katılarak, tecrübe paylaşarak katkı veren kamu veya özel sektör temsilcisinin yer aldığı ders sayısı.)	-	-
A2 - YENİLİKÇİ ÜRETİM İÇİN ARAŞTIRMA KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK.		
A2.H02 - Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.		
A2.H02.PG4 - YÖK 100/2000 doktora burs programına kayıtlı öğrenci sayısı	18	19
A2.H01 - Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi iş birliği geliştirilecektir.	-	-
A2.H01.PG4 - Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında yürütülen lisansüstü tez sayısı	-	1
A3 - KURUMSAL KAPASİTEYİ ARTIRMAK VE KURUMSAL KÜLTÜRÜ YAYGINLAŞTIRMAK.		
A3.H01 - Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.		
A3.H01.PG4 - Personeli bir araya getiren sosyal etkinlik sayısı (iftar, doğum günü, emekli personele ilişkin organizasyon, spor organizasyonu -Spor organizasyonlarında maç adeti yazılmadan sadece düzenlenen veya katılan etkinlik sayısı-)	-	2
A3.H02 - Mezunlarla iletişim ve iş birliği güçlendirilecektir.		
A3.H02.PG1 - Mezunlarla yapılan toplantı sayısı	-	1
A3.H03 - Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.		
A3.H03.PG1 - Biriminiz Kalite Komisyonu Tarafından bilgilendirme ve eğitim amaçlı yaptığı toplantı sayısı	-	1
A4 - TOPLUMSAL SORUNLARA DUYARLI VE ÇÖZÜM ODAKLI ÜNİVERSİTE OLMAK.		
A4.H01 - Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılabacaktır.		
A4.H01.PG1 - Biriminiz tarafından belirli gün ve haftalara yönelik yapılan etkinlik sayısı (Cumhuriyet Bayramı, Kızılay Haftası, Atatürk Haftası, Öğretmenler Günü, Kadınlar, Anneler Günü, Zafer Bayramı, 15 Temmuz, Yeşilay, Orman Haftası vb)	-	-
A4.H01.PG2 - Biriminiz tarafından dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen faaliyet sayısı (Toplumsal hayata katılabilme, bir iş bulup o işi elinde tutabilme imkânlarından toplumun diğer bireylerine göre	-	-

kısmen ya da tamamen yoksun bulunan kişi ya da gruplardır-Engelliler, Kadınlar, Çocuklar, Yaşlılar, Bağımlılar, Yoksullar vb.)		
A4.H02 - Bilginin topluma yayılması artırılacaktır.		
A4.H02.PG4 - Biriminiz (veya alt biriminiz) tarafından (ulusal veya uluslararası) diğer bir kurum, kuruluş ve özel sektör ile birlikte resmi olarak imza altına alınmış protokol bilgileri.	-	-
A5 – ULUSLARARASILAŞMAK		
A5.H02 - Uluslararası iş birliği süreçleri geliştirilecektir.		
A5.H02.PG1 - Diğer Üniversitelerle açılan uluslararası ortak program (Önlisans, lisans, Lisanüstü) sayısı (Erasmus-Mevlana hariç)	-	-
A5.H02.PG2 - Biriminizin Yurt dışındaki bir üniversite, kurum veya kuruluş ile birlikte KURUMSAL ORTAK olarak organize ettiği faaliyet sayısı Sempozyum, kongre, konferans vb. (AB projeleri - Değişim programları, bildiri sunmak vb faaliyetler hariç)	-	-
A5.H04 - Uluslararası görünürlülük daha da artırılacaktır.		
A5.H04.PG2 - Biriminizin TANITIMI için KURUMSAL olarak katılım sağlanan uluslararası fuar, vb. etkinlik sayısı (Bireysel bildiri ve sunumlar için gidilen etkinlikleri A1.H03.PG4 nolu göstergeye giriniz.)	-	-
A5.H04.PG5 - Biriminiz tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum vb. etkinlik sayısı	-	1
A6 - EK GÖSTERGE		
A6.01 - YÖKAK-Araştırma Üniversitesi Kurum Göstergeleri		
A6.01.05 - Biriminizin veya Birim Kadronuzdaki Akademik Personelin aldığı Ulusal/Uluslararası Ödül	-	-
A6.01.07 - Birim Danışma Kurulu Kararı Özeti	-	1
A6.01.08 - Almış Olduğunuz Geri Bildirimler (Anket , Toplantı, Mail, Bize Yazın Modülü vb.) Sonucunda Gerçekleştirmiş Olduğunuz İyileştirmeler	-	92
A6.01.10 - Yıl İçerisinde İlan Edilen ve Başvuran Lisanüstü Öğrenci Sayısı	İlan: 515 Başv.: 1291	İlan: 567 Başv.: 1414
A6.02 - YÖK Karne Göstergeler (Üniversite İzleme Kriterleri)		
A6.02.02 - Biriminiz Ya da Biriminiz Öğrencileri Tarafından Yürütülen (Bütçesi Olan veya Olmayan) Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı NOT : Projeler il, bölge veya ülke bazında olmalıdır. Ders veya proje ödevi kapsamında yaptırılan ve belirli bir kredisi olan sosyal sorumluluk projeleri değerlendirmeye dâhildir.	-	-
A6.02.03 - Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı NOT :Projeler il, bölge veya ülke bazındadır, Fen, mühendislik ve sağlık alanlarındaki öğrencilerin, endüstri ortaklığında yaptığı Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme projesi mahiyetindeki bitirme ödevleri değerlendirmeye dâhildir.	-	-
A6.02.12 - Eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısı (Rektörlük bursu, üniversite vakfı, mezunlar derneği, barınma bursu, yemek bursu vb.)	-	-
A6.03 - Diğer Göstergeler		
A6.03.02 - Biriminizin MÜDEK, FEDEK vb akreditasyonlar haricindeki almış olduğu kalite veya akreditasyon belgeleri (ISO, EFQM, vb.)	-	-
A6.03.04 - Biriminiz Tarafından Sadece Biriminiz Personeline Yönelik Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Sayısı (Memur Akademisi eğitimleri girilmeyecektir.)	-	2
A6.03.06 - Biriminizin Döner Sermaye Faaliyetleri	-	-
A6.03.07 - Biriminizce Çıkarılan Dergi, Gazete vb.	-	1
A6.03.17 - Diğer Üniversitelerle Açılan Ulusal Ortak Program	-	-

A6.03.18 - Biriminiz ya da alt biriminiz kadrosunda bulunmamakla beraber eğitim ve araştırma amacıyla en az 30 gün gelen yabancı uyruklu araştırmacı	-	-
--	---	---

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında, plan içerisinde aşağıda belirtilen hedef ve göstergelere 2021 yılında "Stratejik Plan Veri Girişi" yapılmıştır.

Hedef Adı	Gösterge adı	Faaliyet Sayısı	Faaliyet Özet Bilgi
Öğrenci niteliği geliştirilecektir.	Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı	1	Kadın ve Aile Çalışmaları adı ile yeni bir Lisansüstü Program açıldı.
Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.	Eğitim Öğretim altyapısı iyileştirilecektir.	1	1 Adet 7 kişi kapasiteli okuma salonu açıldı.
Öğrenci niteliği artırılabilecektir.	Biriminiz tarafından öğrencilerin (önlisans, lisans, lisansüstü) kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	3	OKM Kadın ve Aile "Kamu-Sivil Toplum Kuruluşları ve KTÜ İşbirliğiyle Girişimcilikte Kadın Dayanışması" etkinliği Radyo KTÜ Kadın ve Siyaset konulu program Enstitü Ekonomi ve Felsefe Toplantıları "Sosyal Bilimlerde İstatistiksel Modelleme ve R Paket Programının Kullanımı " Prof.Dr. Daniel T. KAPLAN
	Öğrenciler tarafından (Önlisans, lisans, lisansüstü) başvuru yapılan kurum dışı proje sayısı	1	Kabul Edilen 1 Adet TÜBİTAK Projesi Öğrenci Fatih ŞAHİN
Girişimcilik ve Yenilikçilik Kültürü ile Sanayi İş Birliği Geliştirilecektir.	Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Yürütülen Lisansüstü Tez Sayısı	1	Kabul Edilen 1 Adet Üniversite Sanayi İşbirliği Projesi TUSAŞ Öğrenci : Abdulsamet ÜÇÜNCÜ
Araştırmacı İnsan Kaynağı Geliştirilecektir.	YÖK 100/2000 Doktora Burs Programına Kayıtlı Öğrenci Sayısı	19	10072000 Doktora Burs Programı Kayıtlı 19 Öğrenci
Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.	A3.H01.PG4 - Personeli Bir Araya Getiren Sosyal Etkinlik Sayısı (iftar, doğum günü, emekli personele ilişkin organizasyon, spor organizasyonu - Spor organizasyonlarında maç adeti yazılmadan sadece düzenlenen veya katılan etkinlik sayısı)	5	Enstitümüzden ayrılan 2 personele plaket töreni düzenlendi. Enstitümüzün 3 personeline doğum günü etkinliği düzenlendi.
Mezunlarla İletişim ve İşbirliği Güçlendirilecektir.	Mezunlarla Yapılan Toplantı Sayısı	1	2021 Yılı Mezunlarla Buluşma Toplantısı 22 Aralık'ta yapıldı.
Kalite Kültürü Yaygınlaştırılacaktır.	Biriminiz Kalite Komisyonu Tarafından Bilgilendirme ve Eğitim Amaçlı Toplantı Sayısı	1	29 Kasım 2021 tarihinde Akademik Personelimize yönelik olarak Bilgilendirme ve Eğitim toplantısı yapıldı.
Yabancı Dilde Eğitim Veren Program Sayısı Artırılabilecektir.	Eğitimini % 100 Yabancı Dilde Yürüten Program Sayısı	1	Eğitimini % 100 Yabancı Dilde Yürüten Uluslararası İlişkiler İngilizce Programı açıldı.

Uluslararası görünürlülük daha da artırılabilecektir.	Biriminiz Tarafından Düzenlenen Uluslararası Sempozyum vb. Etkinlik Sayısı	1	Enstitümüzce, 2.Uluslararası Muhasebe ve Finans Tarihi Kongresi 14-16 Ekim 2021 tarihinde yapıldı.
YÖKAK-Araştırma Üniversitesi Kurum Göstergeleri	Birim Danışma Kurulu Kararı Özeti	1	Enstitümüz Birim Danışma Kurulu toplantısı 20.10.2021 tarihinde yapıldı. Kadın ve Aile Çalışmaları Anabilim Dalı tarafından öğrenci ve personele yönelik seminer ve eğitim programları, Yaşanan güncel gelişmeler doğrultusunda hazırlanacak sektörel bazdaki raporların Enstitü web sitesinde düzenli yayınlanması
	Almış Olduğunuz Geri Bildirimler (anket , toplantı, mail, bize yazın modülü vb.) Sonucunda Gerçekleştirmiş Olduğunuz İyileştirmeler	1	Enstitümüz Bize Yazın Modülü üzerinden 92 geri dönüş alındı.
	Yıl İçerisinde İlan Edilen ve Başvuran Lisansüstü Öğrenci Sayısı	1	İlan Edilen Kontenjan: 567 Başvuru Sayısı : 1725 Kayıt Yaptıran : 243
	Biriminiz Tarafından Sadece Biriminiz Personeline Yönelik Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Sayısı (Memur Akademisi eğitimleri girilmeyecektir)	2	Sıfır Atık Eğitimi Elektronik Belge Yönetim Sistemi(EBYS) Eğitimi
	Biriminizce Çıkarılan Dergi, Gazete vb.	1	Enstitümüzce çıkarılan Sosyal Bilimler Dergisinin 21 ve 22. Sayıları yayınlandı.

III- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

A-Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

Ekonomik Düzeyde 2021 Ödenek Kullanım Durumu				
	Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Toplam Harcama	Gerçek. Oranı %
Bütçe Giderleri Toplamı	5.188.970,00 ₺	5.994.756,00 ₺	5.992.804,00 ₺	99,97
Personel Giderleri	4.895.500,00 ₺	5.701.286,00 ₺	5.701.204,00 ₺	100,00
SGK Devlet Primi Giderleri	289.500,00 ₺	289.500,00 ₺	287.629,76 ₺	99,36
Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	51.000,00 ₺	51.000,00 ₺	3.970,00 ₺	7,78
Cari Transferler	-	-	-	-
Sermaye Giderleri	-	-	-	-

1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim ve II. Öğretim baz alınarak hazırlanmıştır. Birimimize 2021 yılında tahsis edilen 5.188.970,00 TL tutarlık ödeneğe 805.786,00 TL eklenerek toplam 5.994.756,00 TL ödenek oluşturulmuştur. Bu ödeneğin, 5.992.804,00 TL'si harcanmıştır.

Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

a) Personel Giderleri:

Personel giderleri için başlangıçta ayrılan 4.895.500,00 TL'lik ödeneğe 805.786,00 TL eklenerek toplam 5.701.286,00 TL ödenek oluşturulmuştur. Bu ödeneğin, 5.701.204,00 TL'si Enstitü personelinin maaş, ek ders, jüri ücretleri, sosyal haklar vb. giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

b) Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodunda 289.500,00 TL bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurum Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan oluşan 287.629,76 TL toplam harcama yapılmıştır.

c) Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, yakıt, elektrik alımları, laboratuvar malzemeleri, büro ve işyeri demirbaş onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, personelimize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodunda 51.000 TL bir ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödenekten 1000.00 TL'si düşülmüştür. Bu ödeneğin, 3.970.00 TL'si kullanılmıştır. 46.030.00 TL'si pandemi dolayısı ile sınavların uzaktan online yapılması nedeniyle yolluk ödemesi yapılmadığından kullanılmamıştır.

d) Cari Transferler:

e) Sermaye Giderleri

2- Mali Denetim Sonuçları

2.1. İç Denetim

Enstitümüzde 2021 yılı içerisinde herhangi bir İç Denetim yapılmadı.

2.2. Dış Denetim

DENETİM VE DANIŞMANLIK YAPILAN BİRİM	SÜREÇ	GÖREVLİ İÇ DENETÇİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2019 Yılı Ek Dersler	Sayıştay Denetçisi

B- Performans Bilgileri**1. Faaliyet Bilgileri**

Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan Sayısı

	Birimiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet Adı	Sayı	Faaliyet Adı	Sayı	Faaliyet Adı	Sayı	Faaliyet Adı	Sayı
Kongre	-	-	4. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Kongresi, Trabzon 2021 (Bildiri-Çağrı DURDU) – (Hülya KINIK)	2	-	-	<ul style="list-style-type: none"> VI. International European Conference On Social Sciences, Ukrayna 2. Uluslararası 5 Ocak Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, Adana Türkiye (Zekiye AKTAŞ) 4th Economics, Business and Organizations Research(EBOR) (Mustafa Özgün ATALAY) 9.Uluslararası Kültür ve Medeniyet Kongresi - 7.Uluslararası GAP Sosyal Bilimler Kongresi (Cansu AYDOĞDU BOZDAĞ) 2. Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Kongresi- 2021 Bişkek (Muhammet AKTUĞ) 	5
Sempozyum	-	-		-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve Yenilikçi Çalışmalar Sempozyumu, Balıkesir, Türkiye (Zekiye AKTAŞ) 	1
Konferans	-	-	40 th International American Studies Conference Movement and Mobility in America	1	-	-	-	-
Panel	-	-		-	-	-	-	-

Eğitim Semineri	<ul style="list-style-type: none"> [Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Semineri] Elçin Efendiyev'in Şuşa Dağlarını Duman Bürüdü Romanının Sözvarlığına Katkıları (Aysun KANMAZ) [Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Semineri] 2021 	2	-	-	-	-	-
Açık Oturum	-	-	-	-	-	-	-
Söyleşi	-	-	-	-	-	-	-
Tiyatro	-	-	-	-	-	-	-
Konser	-	-	-	-	-	-	-
Sergi	-	-	-	-	-	-	-
Toplam		2		3		-	6

2. Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler

	2019	2020	2021
SCI, SSCI, AHCI indexlerinde yer alan KTU adresli yayınların	2 (Arş. Gör. Dr. Kemal EYÜBOĞLU)	3 (Arş. Gör. Dr. Kemal EYÜBOĞLU)	2 (Arş. Gör. Cabir ÇELİK) – (Arş Gör Eyyüp YILMAZ)
Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı	3 (0,0967)	6 (0,2307)	9 (0,4736)
(4 Ocak 2021 tarihi itibarıyla "Karadeniz Technical University" adres taramasıyla Web of Science altında yer alan indexlerde gerçekleştirilmiştir. Tabloda yer alan sayılar Birimimizin öğretim elemanlarının yazar olarak bulunduğu (Ortak yazar) yayın sayılarından oluşmaktadır.)			

IV- Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

A- Üstünlükler

- Kanun ve yönetmeliklere titizlikle uyan, genç, dinamik, yetkin ve sürekli gelişmeleri takip eden bir yönetimin olması,
- Takım ruhu içinde çalışan şeffaf ve paylaşımcı bir yönetimin olması,
- Gerekliğinde karar verme yetkisini alabilen, sorunları çözme konusunda istekli ve özverili idari personelin olması,
- İdari ve akademik birimlerle uyumlu çalışılması,
- Çoğu anabilim dalında lisansüstü eğitim-öğretim açısından yeterli akademik kadroya sahip olunması,
- Üst yönetim desteği ve idari organizasyonun iyi planlanmış olması,
- Kalite kültürü bilincinde ve sürekli iyileştirme çalışmaları sürdüren yönetimin olması,
- Üniversite Kütüphanesi'nin zengin olması ve online erişim imkanlarına sahip olmasıdır.

B- Zayıflıklar

- İdari personelin yetkinliğini geliştirecek eğitim ve faaliyetlerin eksik olması,
- Enstitüye ait olan mekanın idari ve akademik anlamda daha nitelikli hizmet sunumu için yetersiz olması,
- Araştırma görevlilerinin iş verimliliği hakkında geri bildirim eksikliği olması,

- Bazı anabilim dallarında lisansüstü eğitim - öğretim açısından yeterli akademik kadroya sahip olunmaması,
- Kamu, özel sektör ve sivil toplum kurumlarıyla ilişkilerin yetersiz olması,

C- Fırsatlar

- Erasmus kapsamında öğrencilerin yurt dışına gönderilmesi.
- Kampüsümüzün şehir merkezine yakınlığı ve ulaşım kolaylığı.
- Trabzon'un eğitim, sağlık, kongre, kültür, turizm ve spor kenti olması.

D- Tehditler

- Uluslararası kuruluşlarla ilişkilerin yetersiz olmasıdır.
- Uluslararası nitelikteki yayın sayısının yetersiz olması,
- Uluslararası ilişkileri olan öğretim üyesi sayısının yetersiz olması,

V- Öneri ve Tedbirler

Amaç ve hedeflere ulaşabilmek için alınması gereken öneri ve tedbirler aşağıda sıralanmıştır. Bunlar;

- Anabilim dallarında lisansüstü öğretim kapsamında gerçekleştirilecek hedefler için yeterli sayıda profesör ve doçent öğretim üyesi ihtiyacı bulunması,
- Enstitünün derslikleri, konferans salonları ve sosyal alanları ile bağımsız bir mekana kavuşturulması,
- Disiplinlerarası anabilim dalı kurma çabalarının desteklenmesi,
- Mevcut ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) programından kaynaklanan bazı sorunların ve belirsizliklerin giderilmesi,
- Enstitüyü daha iyi öğrencilerin tercih etmesi yönünde gayret gösterilmesi,
- Mezunlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi,
- Enstitünün mali kaynaklarının bütçe imkanları dahilinde artırılmasına ihtiyaç duyulmasıdır.

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde; *2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu*'nda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu Raporla açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Trabzon, 19.01.2022



Prof. Dr. Yusuf SÜRME
Enstitü Müdürü