

# KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ



2020  
İDARE FAALİYET RAPORU



**İÇİNDEKİLER**

<b>ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....</b>	<b>1</b>
<b>I- GENEL BİLGİLER</b>	
<b>A- Misyon ve Vizyon.....</b>	<b>3</b>
<b>B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....</b>	<b>3</b>
<b>C- İdareye İlişkin Bilgiler.....</b>	<b>7</b>
1- Fiziksel Yapı.....	9
1.1 Taşınmazların ve Kapalı Alanların Dağılımı .....	9
1.2 Eğitim-Öğretim ve Araştırma Alanları .....	12
1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı .....	12
1.4 Taşıtlar .....	13
1.5 Sosyal Alanlar .....	13
1.6 Hizmet Alanları .....	18
1.7 Hastane Alanları .....	19
2- Örgüt Yapısı.....	21
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	23
3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri .....	23
3.2 Bilgisayarlar .....	24
3.3 Kütüphane Kaynakları .....	24
3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	25
4- İnsan Kaynakları .....	26
4.1 Akademik Personel .....	26
4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı .....	26
4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel .....	27
4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel .....	27
4.5 Birimler Düzeyinde Öğretim Elemanı Sayıları .....	28
4.6 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel.....	29
4.7 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	29
4.8 İdari Personel .....	30
4.9 İdari Personelin Eğitim Durumu .....	30
4.10 İdari Personelin Hizmet Süreleri .....	31
4.11 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	32
4.12 Personelin Cinsiyet Dağılımı .....	32
4.13 Sözleşmeli Personel ve İşçiler .....	33
4.14 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı .....	33
5- Sunulan Hizmetler .....	34
5.1 Eğitim Hizmetleri .....	34
5.2 Sağlık Hizmetleri .....	42
5.3 Sosyal Hizmetler .....	47
5.4 Araştırma Hizmetleri .....	49
5.5 Kültür Hizmetleri .....	54

5.6 Bilgi İşlem ve Kütüphane Hizmetleri .....	55
5.7 Spor Hizmetleri .....	57
5.8 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri .....	58
5.9 Uygulama ve Araştırma Merkezleri Hizmetleri .....	59
5.10 Enformasyon ve Bilgi Edinme Hizmetleri .....	67
5.11 Uluslararasılaşma ve Dış İlişkiler Ofisi Hizmetleri .....	68
5.12 Engelsiz Üniversite Hizmetleri .....	69
5.13 Toplumsal Hizmetler .....	70
6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi .....	72
6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	72
6.2 Kalite Güvence Sistemi .....	75
<b>II- AMAÇ ve HEDEFLER</b>	
A- <b>Misyon, Vizyon ve Temel Değerler</b> .....	77
B- Amaç ve Hedefler .....	79
<b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b>	
A- Mali Bilgiler .....	79
1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....	79
1.1 Bütçe Giderleri .....	79
1.2 Bütçe Gelirleri .....	86
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	88
3- Mali Denetim Sonuçları .....	91
3.1 İç Denetim .....	91
3.2 Dış Denetim .....	92
B- Faaliyet ve Performans Bilgileri .....	93
1- Faaliyet Bilgileri .....	93
1.1 Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri .....	93
1.2 Yatırım Programına İlişkin Bilgiler .....	93
2- Performans Bilgileri .....	98
2.1 Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....	98
2.2 2020 Yılı Performans Programı Gerçekleşme Sonuçları .....	99
2.3 Performans Denetim Sonuçları .....	106
3- Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....	106
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	151
<b>IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>	
A- Üstünlükler .....	153
B- <b>Zayıflıklar</b> .....	153
C- <b>Değerlendirme</b> .....	154



## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Ülkemizin 2023 hedeflerine ulaşabilmesinde en önemli aktörlerin başında hiç kuşkusuz üniversiteler gelmektedir. Karadeniz Teknik Üniversitesi olarak ülkemizin yüksek çıkarlarına yönelik eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini başarı ile gerçekleştirebilmek ve bunu sürdürülebilir hale getirebilmek için kurumsallaşmayı sağlayarak ortak değerler, ilkeler ve ölçülebilir hedefler doğrultusunda hareket etmemiz gerekmektedir.

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planını, kanun ve yönetmeliklerin zorunlu kıldığı rutin bir görevden ziyade, gelişmelere göre sürekli yenilenen ve güncellenen bir yönetim aracı olarak kabul etmekteyiz. Planımız, geniş bir zaman dilimi içerisinde ve tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri alınarak hazırlanmıştır.

Yeni plan döneminde KTÜ, girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü, sanayi iş birliğini, araştırmacı insan kaynağını, araştırma altyapısını ve uygulama ve araştırma merkezlerinin etkinliğini daha da artırarak yenilikçi üretim için araştırma üniversitesi idealini ve kapasitesini geliştirmeye devam edecektir.

Hesap verebilirliği sadece mali bir konu olarak görmeyen yönetim anlayışımız yeni plan dönemindeki her tür faaliyette gereken performansın karşılanması, karşılanamadığı durumlarda geçerli nedenlerle açıklanabilmesi önceliklerimizden birisi olacaktır.

Türkiye'nin en köklü ve dördüncü üniversitesi olarak yetişmiş insan gücüne katkılarımız yanında, araştırma ve geliştirme faaliyetlerimizin ve topluma sunduğumuz hizmet kalitesinin artarak devam edeceği inancı ile 2020 Yılı Faaliyet Raporumuzu kamuoyunun bilgisine sunar, Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin gelişmesine ve faaliyetlerin gerçekleşmesine katkı verenlere teşekkür ederim.

Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI  
Rektör



## I- GENEL BİLGİLER

### A. Misyon ve Vizyon

#### Misyon

Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarındaki uygulamalarıyla gelişmeye açık üretken bireylerin yetişmesine, yüksek düzeyde bilimsel ve teknolojik ürünlerin ortaya çıkmasına, toplumun kalkınmasına ve refahına öncülük yapma görevini sürdürmek.

#### Vizyon

Yenilikçi üretime yönelik ulusal ve uluslararası ihtiyaçları öngörecektir şekilde araştırmalar yapan, vereceği eğitim-öğretim hizmetlerinde kaliteyi önceleyen, oluşturacağı kültür ortamı ile ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir üniversite olmak.

### B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemizin yetki, görev ve sorumlulukları Anayasamızın 30'uncu maddesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile diğer ilgili Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde sayılmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde belirtilen Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıda sıralanmıştır.

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

- g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılana katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

## Üniversite Organları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 13,14 ve 15'inci maddeleri ile Üniversite organları; Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu olmak üzere oluşturulmuştur.

### Rektör

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Üniversite tüzel kişiliğini temsil eden Rektörün görev yetki ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir.

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,



- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

### Senato

Senato; rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü, yüksekokul ve meslek yüksek okulu müdürlerinden teşekkül eder.

Görevleri;

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

### Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görevleri;

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe ,vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 16, 17, 18, 19, 20 ve 21'inci maddeleri ile de Fakülte Organları oluşturulmuştur.

### Dekan

Dekan, Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

### Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

### Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

- Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.
- Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

### C. İdareye İlişkin Bilgiler

Coğrafi konumu, tarihî derinliği ve kültürel özellikleri bakımından yüzyıllardır stratejik öneme sahip Trabzon'da Cumhuriyetin ilk bilim yuvalarından birisi olarak kurulan KTÜ, günümüze kadar yapmış olduğu faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası alanda etkin bir kurum olarak sürekli çaba göstermektedir.

KTÜ, 20 Mayıs 1955 tarihi itibari ile Türkiye'de kurulan dördüncü üniversitedir. İlk kurulan İnşaat-Mimarlık Fakültesi, 2 Aralık 1963'te 90 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Üniversitenin adı 1982 yılında çıkartılan Teşkilat Kanunu ile Karadeniz Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. Ancak yapılan müracaat üzerine, 1987 yılında adı yeniden Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) olmuştur. KTÜ, 2006 yılına kadar Türkiye'deki 53 devlet üniversitesinden biri olarak Doğu Karadeniz Bölgesindeki altı ilde; 23 fakülte, 3 enstitü, 3 yüksekokul, 1 konservatuar, 16 meslek yüksekokulu ve yaklaşık 54 bin öğrencisi, 1800 akademik ve 1600 idari personeli ile faaliyetlerini sürdürmüştür.

Rize, Giresun ve Ordu Üniversiteleri Mart 2006'da, Artvin Çoruh Üniversitesi Mart 2007'de, Gümüşhane Üniversitesi Mayıs 2008'de ve Trabzon Üniversitesi de Mayıs 2018'de KTÜ bünyesinden doğmuştur.

Yarım asrı aşan eğitim-öğretim deneyimi ile ülkemizin en köklü üniversiteleri arasında yer alan KTÜ'de tıptan dış hekimliğine, mimarlıktan mühendisliğe ve iktisadi bilimlere kadar; sağlık, fen ve sosyal bilimler alanlarında çok geniş bir yelpazede eğitim verilmekte ve araştırmalar yapılmaktadır. Eğitim-öğretime yönelik küresel ve teknolojik gelişmeler çok yakından takip edilmekte; öğrencilerin çağın gereklerine göre eğitim görmesi için tüm olanaklar seferber edilmektedir. Bu bağlamda bütün akademik birimlerde yenileme ve çağın ihtiyaçları doğrultusunda güncelleme çalışmaları aralıksız devam etmektedir.

2020 Aralık sonu itibarıyla 12 fakülte, 1 yüksekokul, 6 enstitü, 8 meslek yüksekokulu ve 18 uygulama ve araştırma merkezine (UYGAR) sahip olan KTÜ; 2.159 akademik, 3.216 idari-sözleşmeli ve işçi personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversite birimleri başta merkez Kanuni olmak üzere toplam dokuz (9) yerleşkede yer almaktadır.

**Fakültelerin Kuruluş ve Eğitim-Öğretime Başlama Tarihleri**

Fakülte	Kuruluş Tarihi	Eğitim-Öğretime Başlama Tarihi
İnşaat Mimarlık <sup>1</sup>	19.09.1963	02.12.1963
Temel Bilimler <sup>2</sup>	19.09.1963	Eylül 1971
Makine-Elektrik <sup>1</sup>	19.09.1963	Eylül 1963
Orman	19.09.1963	23.09.1971
Yer Bilimleri <sup>1</sup>	04.01.1971	Eylül 1971
Tıp ve Sağlık Bilimleri <sup>3</sup>	04.01.1971	Eylül 1976
Mühendislik-Mimarlık <sup>4</sup>	20.07.1982	20.07.1982
Tıp	20.07.1982	20.07.1982
Fen-Edebiyat <sup>5</sup>	20.07.1982	20.07.1982
İktisadi ve İdari Bilimler	20.07.1982	20.07.1982
Sürmene Deniz Bilimleri	03.07.1992	03.07.1992
Diş Hekimliği	17.06.2003	25.09.2006
Eczacılık	02.08.2003	26.09.2011
Of Teknik Eğitim <sup>6</sup>	29.04.2004	13.11.2009
Of Teknoloji	13.11.2009	26.09.2011
Mühendislik	04.07.2005	04.07.2005
Mimarlık	04.07.2005	04.07.2005
Edebiyat	08.04.2010	08.04.2010
Sağlık Bilimleri	26.02.2010	24.09.2012
Fen	08.04.2010	08.04.2010

<sup>1</sup>Mühendislik-Mimarlık Fakültesi olarak birleşmiştir.

<sup>2</sup>Fen- Edebiyat Fakültesi olarak değişmiştir.

<sup>3</sup>Tıp Fakültesi olarak değişmiştir.

<sup>4</sup>Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak ayrılmıştır.

<sup>5</sup>Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılmıştır.

<sup>6</sup>Of Teknoloji Fakültesi olarak değişmiştir.

## 1. Fiziksel Yapı

Üniversitemiz birimleri; ana yerleşke olarak bilinen Merkezi Kanuni ve diğer yerleşkeler olmak üzere toplam dokuz (9) yerleşkeden oluşmaktadır.

## 1.1 Karadeniz Teknik Üniversitesi Taşınmazların ve Kapalı Alanların Dağılımı

### 1.1.1 Karadeniz Teknik Üniversitesi Taşınmazların Dağılımı

Karadeniz Teknik Üniversitesine ait taşınmazların dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Birim Adı	Bulunduğu Kampüs	Alan(m <sup>2</sup> )		
Rektörlük				
Mühendislik Fakültesi				
Mimarlık Fakültesi				
Fen Fakültesi				
Edebiyat Fakültesi				
Orman Fakültesi				
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi				
Tıp Fakültesi				
Diş Hekimliği Fakültesi				
Eczacılık Fakültesi				
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Merkez Kanuni Yerleşkesi (Trabzon)	1.163.860,35		
Yabancı Diller Yüksekokulu				
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu				
Sosyal Bilimler Enstitüsü				
Fen Bilimleri Enstitüsü				
Sağlık Bilimleri Enstitüsü				
Karadeniz Araştırmaları Enstitüsü				
Adli Bilimler Enstitüsü				
Araştırma Merkezleri				
Trabzon Sağlık Yüksekokulu				
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi			Sürmene Yerleşkesi (Sürmene/Trabzon)	22.132,59
Abdullah Kanca Meslek Yüksekokulu				
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi			Muammer Dereli Yerleşkesi (Sürmene/Trabzon)	14.272,78
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü				
Of Teknoloji Fakültesi			Şehit Prof. Dr. İlhan VARANK Yerleşkesi (Of/Trabzon)	26.896,52
Maçka Meslek Yüksekokulu			Maçka Yerleşkesi (Maçka/Trabzon)	2.293,35
Arsin Melek Yüksekokulu			Arsin Yerleşkesi (Arsin/Trabzon)	72.109,11
Araklı Ali Cevat ÖZYURT Meslek Yüksekokulu	Araklı Yerleşkesi (Araklı/Trabzon)	3.712,46		
Trabzon Meslek Yüksekokulu	Akçaabat Yerleşkesi (Akçaabat /Trabzon)	5.813,80		
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü				
Sahil Tesisleri	Sahil Yerleşkesi	67.683,00		
TOPLAM		1.378.773,96		

### 1.1.2 Karadeniz Teknik Üniversitesi Kapalı Alanların Dağılımı

Karadeniz Teknik Üniversitesine ait kapalı alanların dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

KAPALI ALANLAR TABLOSU	Alan m <sup>2</sup>
GENEL TOPLAM	476.322,25
<b>Diğer Yerleşkeler</b>	61.277,85
Trabzon Meslek Yüksekokulu	9.023,10
Arsin Meslek Yüksekokulu	2.256,09
Maçka Meslek Yüksekokulu	3.573,08
Of Teknoloji Fakültesi	24.190,05
Araçlı Meslek Yüksekokulu	4.227,46
Sürmene Abdullah Kanca Meslek Yüksekokulu	7.078,47
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi	10.929,60
<b>Kanuni Yerleşkesi</b>	415.044,40
Rektörlük	130.307,72
Diş Hekimliği Fakültesi	5.398,96
Eczacılık Fakültesi	11.362,80
Mühendislik Fakültesi	61.545,14
Hukuk Fakültesi (Trabzon Üniversitesi)	11.620,88
Edebiyat Fakültesi	13.953,83
Fen Fakültesi	24.647,60
Mimarlık Fakültesi	8.682,29
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	17.845,03
Orman Fakültesi	17.508,35
Tıp Fakültesi	12.242,34
Farabi Hastanesi	86.424,45
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.144,60
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü	1.026,24
Yabancı Diller Yüksek Okulu	11.334,17





## 1.2 Karadeniz Teknik Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Araştırma Alanları

Karadeniz Teknik Üniversitesine ait eğitim ve araştırma alanların dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

EĞİTİM ALANLARI			
Derslik ve Diğer Eğitim		AMFİ	
Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>
524	42.096	49	8.182
ARAŞTIRMA ALANLARI			
Eğitim Laboratuvarları		Tematik Laboratuvarlar	
Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>	Mekan Sayısı	m <sup>2</sup>
400	26.701	12	315



## 1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

Karadeniz Teknik Üniversitesine ait eğitim alanlarının teknolojik donanımı aşağıda gösterilmiştir.

	Derslik ve Lab. Sayısı (a)	Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Lab. Sayısı (b)	Oran (b/a)*100	Akıllı Tahta Olan Derslik, Derslik, Lab. Sayısı (c)	Oran (c/a)*100
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	484	445	92	68	14
Bilgisayar Laboratuvarı ve Ders Verilen Diğer Lab.	250	172	69	5	2



## 1.4 Taşıtlar

Karadeniz Teknik Üniversitesine ait taşıtların 2020 yılı dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Taşıtın Cinsi		Adet
Otomobil (T2-T3)	Binek Otomobil/Station-Wagon	15
Ambulans (T15)	Tıbbi donanımlı	3
Minibüs (T5)	Sürücü dahil en fazla 15 kişilik	6
Midibüs (T10)	Sürücü dahil en fazla 26 kişilik	2
Kamyonet (T7-T8)	Şoför dahil 3 veya 6 kişilik/ arazi hizmetleri için	14
Otobüs (T11a-T11b)	Sürücü dahil en az 27 ve 41 kişilik	12
Kamyon (T12-T13-T14)	Kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501, 12 000 ve 17.000 kg	5
Diğer Araçlar	İş Makinesi	4
	Traktör	2
TOPLAM		63

## 1.5 Sosyal Alanlar

### 1.5.1 Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

Merkez Kanuni Yerleşkesi'nde bulunan 678 kişilik öğrenci, 250 kişilik akademik-idari ve çeşitli yerleşkelerimizde yer alan yemekhaneler başta olmak üzere yine Kanuni Yerleşkesi Kuru Otel altında bulunan Olimpiyat Cafe, KTÜ Sahil Tesisleri, İİBF Kantini, İnşaat-Mimarlık Kantini, Makine Kantini, Matematik Kantini, Orman Fakültesi Kantini, Yer Bilimleri Kantini, Doktor's Cafe, Sevimli Kantini, Balans Cafe ve Kafe 5 kantin ve kafeteryaları ile öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılayabilmesine imkan tanımaktadır.

#### Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

Bölümler	Yerleşke	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	Kanuni	1	1.130	678
	Tıp Fakültesi	1	1.429	500
	Sürmene	2	1.000	796
	Araklı	1	59	45
	Arsin	1	43	30
Personel Yemekhanesi	Kanuni İdari	1	355	140
	Kanuni Akademik	1	261	110
Toplam		8	4.278	2.299
Kantin	Kanuni	13	2.726,82	2.200
	Of	1	350	150
	Sürmene	3	341	250
	Akçaabat	1	225	150
Kafeterya	Kanuni	5	1.152,06	650
TOPLAM		23	4.795	3.400

### 1.5.2 Eğitim ve Dinlenme Tesisleri / Misafirhaneler

Turizm Eğitim ve Uygulama Merkezi İktisadi İşletmesi, Üniversite Merkez Kanuni Yerleşkesinde yer alan Kongre - Koru Tesisleri ve Sahil Tesislerinden oluşmaktadır. Kongre ve Koru Tesisleri 2011 yılında hizmete girmiştir. Tesiste 13 suit, 13 double (french), 81 standart oda ve 1 adet engelli odası olmak üzere toplam 108 oda bulunmaktadır. Bunun yanında 180 kişilik Restaurantı, 150 kişilik kafeteryası mevcuttur.

Trabzon hava alanına 5 km uzaklıkta yer alan Sahil Tesislerimiz 23 adet standart (single); 12 adet Suit olmak üzere toplam 35 odalıdır. Bünyesinde 350 kişilik restaurant, 150 kişilik kafeteryasıyla personel, yerli ve yabancı misafirlerine düğün, nişan, doğumgünü ve toplantı yemekleri imkanı sunmaktadır. Ayrıca tesislerde açık havuz (yetişkin ve çocuk havuzu), tenis kortu, voleybol sahası, basketbol sahası, çocuk parkı bulunmaktadır.



Sosyal Tesisler

Tesisin Adı	Oda Sayısı	Yatak Sayısı	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )
Turizm Eğitim ve Uygulama Merkezi İktisadi İşletmesi	143	265	13.771

### 1.5.3 Öğrenci Konukevi

Karadeniz Teknik Üniversitesine ait öğrenci yurdu sayısı ve kapalı alanları dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Yurdun Adı	Oda Sayısı			Toplam Sayı ve Alanı (m <sup>2</sup> )
	1 Yataklı	2 Yataklı	3-4 Yataklı	
KTÜ Öğrenci Yurdu	26 adet	35 adet	-	61 adet
	520 m <sup>2</sup>	875 m <sup>2</sup>	-	1.395 m <sup>2</sup>
Toplam	26 adet	35 adet	-	61 adet
	520 m <sup>2</sup>	875 m <sup>2</sup>	-	1.395 m <sup>2</sup>

#### 1.5.4 Lojmanlar

Karadeniz Teknik Üniversitesine ait lojmanların yerleşke, sayı ve kapalı alan dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Yerleşke		1 Odalı	2 Odalı	3 Odalı	Diğer	Kapalı Alan m <sup>2</sup>	Toplam
Kanuni	Boş	3	1	4	10	1.989	18
	Dolu	23	31	92	228	44.865	374
Sürmene	Boş	0	6	0		600	6
	Dolu	0	2	0		200	2
TOPLAM		26	40	96	1	47.654	400

#### 1.5.5 Spor Tesisleri

Üniversitemiz, öğrencilerin ve personelin sportif gelişmelerine katkı sağlamak için ana yerleşkede gece karşılaşmalarına uygun olarak modern aydınlatma sistemi ile donatılmış modern stadyumun yanında, diğer mini futbol sahaları, tenis kortları, açık basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır. Bütün bu olanaklar öğrencilere ve personele açıktır. Yine ana yerleşkede bulunan Hasan POLAT Spor Salonu basketbol, masa tenisi gibi salon sporları için dizayn edilmiştir. Diğer yerleşkelerde de benzer spor imkanları mevcuttur.

Yerleşke	Bölümler	Sayısı (adet)	Alan (m <sup>2</sup> )	Oturma Kapasitesi
	<b>Kapalı Tesisler</b>	3	5.642 m <sup>2</sup>	840
Sahil Tesisleri	Tenis kortu	1	811 m <sup>2</sup>	-
Kanuni Yerleşkesi	Hasan Polat Beden Eğitimi ve Spor Merkezi	1	3.283 m <sup>2</sup>	800
Kanuni Yerleşkesi	Çim Saha Spor Merkezi (Squash, Fitness)	1	1.548 m <sup>2</sup>	40
	<b>Açık Tesisler</b>	18	20.448 m <sup>2</sup>	4.574
	Futbol-Stadyum	1	8.929 m <sup>2</sup>	3.000
Kanuni Yerleşkesi	Futbol-Minyatür Saha	2	1.076 m <sup>2</sup>	350
	Basketbol-Voleybol Sahası	2	958 m <sup>2</sup>	400
	Tenis Kortu	1	610 m <sup>2</sup>	100
Sahil Tesisleri	Havuz	1	3.189 m <sup>2</sup>	50
	Tenis Kortu	3	787 m <sup>2</sup>	90
	Basketbol-Voleybol Sahası	2	776 m <sup>2</sup>	50
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi	Futbol Sahası	1	912 m <sup>2</sup>	250
Of Teknoloji Fakültesi	Basketbol-Voleybol Sahası	1	354 m <sup>2</sup>	
	Futbol Sahası	1	942 m <sup>2</sup>	50
	Tenis Kortu	1	546 m <sup>2</sup>	50
Arsin Meslek Yüksekokulu	Futbol Sahası	1	837 m <sup>2</sup>	152
	Basketbol-Voleybol Sahası	1	532 m <sup>2</sup>	72
<b>Toplam</b>		21	26.090 m <sup>2</sup>	5.454



### 1.5.6 Kongre ve Kültür Merkezleri / Çok Amaçlı Salonlar

Üniversitemizin personelinin, öğrencilerinin ve misafirlerinin toplantı, seminer, konferans, tiyatro, dans, konser, panel, sergi gibi sosyal, sanatsal ve kültürel faaliyetleri için modern donanıma sahip; Merkez Kanuni Yerleşkesi içerisinde Atatürk Kültür Merkezi, 8000 m<sup>2</sup> alan üzerinde inşa edilen Prof. Dr. Osman TURAN Kültür Merkezi ve birimlerimizdeki çok amaçlı salonlar bulunmaktadır. Bu salonlara ait bilgiler aşağıda verilmiştir.

Birim Adı	Toplantı Salonu, Konferans Salonu ve Çok Amaçlı Salonlar			
	Yerleşke Adı	Salon Adı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite
Atatürk Kültür Merkezi	Kanuni	Hasan SAKA Salonu	1.200	940
		M.Reşit TARAKÇIOĞLU Salonu	400	235
Osman TURAN Kültür Merkezi	Kanuni	Hasan TURAN Kongre Salonu	800	587
		Fahri KURAN Kongre Salonu	300	180
		Nihat TURAN 1-2 Seminer Salonu	200	175
Eczacılık Fakültesi	Kanuni	Konferans Salonu	78	70
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kanuni	Toplantı ve Seminer Salonları	210	120
		Mehmet YAZICI Amfisi	280	168
		Amfi 1-3	676	504
Yabancı Diller Yüksek O.	Kanuni	Toplantı Salonları	175	150

			66	50
Of Teknoloji Fakültesi	Şehit Prof. Dr. İ. VARANK	Kenan GELİŞLİ Konferans Salonu	300	180
Fen Fakültesi	Kanuni	Nazım TERZİOĞLU Amfisi	278	234
		Fizik I-II	385	269
		Kimya-Saffet Rıza ALPAR Amfisi	339	210
		Kimya Küçük Amfi	172	160
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi	Çamburnu	Ayşe Saima MURTEZAOĞLU Amfisi	220	222
	Muammer DERELİ	Konferans Salonu	130	120
Sürmene Abdullah KANCA MYO	Çamburnu	Konferans Salonu	45	30
			155	183
Orman Fakültesi	Kanuni	Ahmet ŞENER Amfisi	90	90
		Sedir Amfisi	195	180
Edebiyat Fakültesi	Kanuni	Prof. Dr. Hikmet ÖKSÜZ Konferans Salonu	151	150
		Konferans Salonu	151	150
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kanuni	Seminer Salonu	36	24
		Konferans Salonu	36	22
Trabzon MYO	Akçaabat	Konferans Salonu	68	90
İLAFAR	Kanuni	Toplantı Salonu	43	15
Adli Bilimler Enstitüsü	Kanuni	Toplantı Salonu	16	12
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Kanuni	Toplantı Salonu	50	30
Tıp Fakültesi	Kanuni	Toplantı Salonu	60	38
		Afet SOLMAZ ÖZORAN Amfisi	169	150
		Aydın İNAL Amfisi	240	220
		Amfi 1	169	150
		Amfi 2	260	234
		Amfi 3	260	234
Mühendislik Fakültesi	Kanuni	Naci YÜNGÜN Amfisi	203	210
		Necip YAMAN Amfisi	149	120
		MA-1 Büyük Amfi	216	186
		Prof. Dr. Erdoğan ÖZBENLİ Amfisi	252	278
		Prof. Dr. Ömer ALPTEKİN Amfisi	248	225
		Prof. Dr. Halis DUMAN Amfisi	214	150
Dış Hekimliği Fakültesi	Kanuni	Dekanlık Toplantı Salonu	21	15
Araklı Ali Cevat ÖZYURT MYO	Araklı	Konferans Salonu	191	220
Sürekli Eğitim UYGAR	Kanuni	Eğitim Salonu	258	180
Maçka MYO	Maçka	Prof. Dr. Mehmet TÜFEKÇİ Konf. S.	118	154
		Konferans Salonu	94	96

## 1.6 Hizmet Alanları

### 1.6.1 Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları

Karadeniz Teknik Üniversitesine ait akademik/idari personelin çalışma alanları sayısı ve kapalı alan dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Akademik personel	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )
Akademik Personel Çalışma Odası	1.797	35.788
İdari Personel Çalışma Odası	766	17.661
<b>Toplam</b>	<b>2.563</b>	<b>53.449</b>

### 1.6.2 Kütüphane Hizmet Alanları

Karadeniz Teknik Üniversitesine ait Faik Ahmet BARUTÇU Kütüphanesi çalışma alanları sayısı ve kapalı alan dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Bağımsız Çalışma Salonu	1	536	385
Bağımsız Çalışma Salonu (-2)	1	676	315
Bilgi Tarama Odası	1	66	23
Kitap Salonu	1	600	20
Osman Turan Tarih Kitaplığı	1	63	25
Referans Salonu	1	201	92
Sürelî Yayınlar Salonu	1	115	82
Sürelî Yayınlar Arşivi	1	768	4
Tezler Odası	1	56	5
Yeni Gelen Kitaplar Bölümü	1	140	86
Kütüphane İçi Diğer Alanlar	1	919	-
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>4.140</b>	<b>1.037</b>



## 1.7 Hastane Alanları

İlk olarak 1980 yılında Trabzon Soğuksu-Çamlık mevkiinde 225 yataklı binada hizmete başlayan Farabi Hastanesi, 1986 yılında KTÜ Merkez Kanuni Kampusundaki yeni ve modern binalarına (A Blok) taşınmıştır. Bu tarihten sonra akademik ve idari kadro ile fiziksel imkanlar bakımından hızlı bir gelişme gösteren Farabi Hastanesi 2004 yılında ek hastane binasını da (B Blok) hizmete açmıştır. Bunu takiben A blok tadile edilerek 2005 itibariyle yeniden hizmete sokulmuştur. A ve B blok klinik binalar, 2015 yılında hizmete sokulan ek poliklinik binası ve diğer hizmet birimlerinde yaklaşık 95.000 m<sup>2</sup> lik kapalı alanda (37 yataklı erişkin Acil servis ve 21 yataklı Çocuk Acil servis hariç) tescilli 831 yatak kapasitesine sahip olup, hastanemizde 2017 yılı içinde B Blok klinik binada başlatılan tadilat ve onarım çalışmalarının tamamlanmasının ardından yatak sayısı 811 olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Üniversitemiz kampüs sınırları dahilinde ve Farabi Hastanesi'nin A blok klinik bina güney-doğu cephesinde 12.000 m<sup>2</sup> arsa üzerinde 36.400 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olacak olan "225 Yataklı Çocuk Hastanesi"nin yapımı yüklenici firma tarafından devam etmektedir.

Farabi Hastanesi A ve B klinik bloklar ile 2 adet poliklinik binasından oluşmaktadır. Binaların birbiri içerisinden geçişleri vardır. A blok 11 kattan, B blok 6 kattan; eski ve yeni poliklinik binaları 3'er kattan oluşmaktadır. 4 kattan oluşan yeni Acil servis ve yoğun bakımlar binası ise Mart 2015 tarihinde hizmete sokulmuştur.

Hastane kampüsü içerisinde bir adet hemşire misafirhanesi, bir adet (2 katlı) öğretim üyesi ve öğrenci yemekhanesi ile mülkiyeti Rektörlüğe bağlı olan ve özel sektör tarafından işletilen 1 otel ve restoran, ayrıca Farabi İş Merkezi adı altında 4 adet büfe ve kantin işletmesi bulunmaktadır.

Farabi Hastanesi Alanlar		
Birim	Sayı(Adet)	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )
Yoğun Bakım	8	1.785
Ameliyathane	2	3.000
Klinik (26+10=36)	36	18.500
Laboratuvar	7	2.400
Eczane	1	330
Radyoloji Alanı	1	1.100
Nükleer Tıp Alanı	1	980
Mutfak	1	600
Çamaşırhane	2	800
Teknik Servis	1	600
Kazan Dairesi	2	1.200
Poliklinikler (235 Oda)	40	10.100
İdari Bürolar	46	1.670
Klima Daireleri	6	1.000
Radyasyon Onkolojisi Ünitesi	1	1.150
Hemodiyaliz	1	200

Yemekhaneler	2	668
Yanık Merkezi	1	815
Depo	6	1.600
Temel Tıp Bilimleri Eski Binası	1	7.200
Sirkülasyon Alanları	-	9.756
Radyoloji Departmanı	1	2.000
Mrk. Sterilizasyon Ü. + Tüp Bebek Ünit. + Mrk. Otomasyon Depo	1	1.855
Yeni Poliklinik Binası	1	9.500
Yeni Acil Binası	1	14.000
Başhekimlik Departmanı	1	1.546
<b>Toplam</b>		<b>94.355</b>

Diş Hekimliği Fakültesi, 2003 yılında kurulan Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak yapılan ancak kullanılmayan binada faaliyetine başlamış, sözkonusu binanın yeniden projelendirilmesi sonucu 2005 yılında A blok, 2006 yılında B blok ve C ön blokların, 2008 yılında da C arka bloğun tadilatları yapılmıştır.

Fakülte 19.09.2005 tarihinde 8 ünit ile hasta kabulüne başlanmış olup Fakülte kliniklerinde 126 diş üniti bulunmaktadır. Ayrıca fakültede 1 Araştırma Laboratuvarı, 80 kişi kapasiteli prelinik laboratuvarı, 50 kişi kapasiteli fantom laboratuvarı ve 4 adet derslik bulunmaktadır.

	<b>Sayı</b> (Adet)	<b>Kapalı Alan(m<sup>2</sup>)</b>
Ameliyathane	2	84
Klinikler	14	644
Laboratuvar	1	80
Radyoloji Alanı	1	105
Çamaşırhane	1	5
Depo	3	104
Ortak Alanlar	8	545
Mrk.Sterilizasyon Ünitesi	1	95
İdari Alanlar	13	214
<b>TOPLAM</b>	<b>44</b>	<b>1.876</b>

Mevcut Diş Hekimliği Fakültesi fiziki alan olarak ihtiyaca cevap veremediğinden Üniversitemiz yatırım programındaki 2006H03-818 nolu Derslik ve Merkezi Birimler projesinde yer alan 23.295 m<sup>2</sup> lik Diş Hekimliği Fakültesi inşaatına devam edilmektedir. İnşaat 2020 yılında % 4,3; toplamda ise % 81,9 fiziki gerçekleşme sağlanmıştır.





## 2- Örgüt Yapısı

Üniversite yönetim örgütü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında KHK esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Karadeniz Teknik Üniversitesi yönetim ve organizasyon yapısı aşağıda gösterilmiştir.



### 3- Bilgi **Kaynakları** ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetlerde bir yandan hız ve kaliteyi artırmak, mali ve idari yükleri azaltmak diğer yandan katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir yönetim anlayışımıza katkı sağlamak amacı ile bir dizi interaktif uygulamalar hazırlanmış ve hizmet vermeye başlamıştır. 2020 yılı içerisinde mevcut uygulamalar da hizmete devam etmektedir.

Üniversitemizin bilgi işlem merkezi ve ağını oluşturan çok sayıda fiziksel ve sanal sunucular bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 55,2 TB kapasiteli yedekleme alanı, 32 TB kapasiteli Uzaktan Eğitim UYGAR veri depolama alanı mevcuttur. Ayrıca alt yapıda 42 km fiber optik kablo ile binalar içerisinde toplam 6.750 adet portu olan 250 adet yönetilebilir özellikte switch bulunmaktadır.

Ulusal Akademik Ağ (ULAKNET) üzerinden ana yerleşke altyapımıza sunulan internet hız kapasitesi yıllar içerisinde kademeli bir şekilde artırılarak 2017 yılındaki 1.250 Mbps hızından, 2018 yılında 2.000 Mbps hızına yükseltilmiş, 2020 yılında da 2.000 Mbps olarak devam etmiştir.

#### Kablosuz Cihaz Sayısı

Kanuni Yerleşkesi Indoor	390
Kanuni Yerleşkesi Outdoor	25
<b>e-Posta ve Proxy Kullanıcı Sayısı</b>	
Personel e-posta	5.088
Birim e-posta	1.170
2020'de verilen personel e-posta	829
2020'de verilen birim e-posta	91

#### 3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri

Karadeniz Teknik Üniversitesi akademik ve idari birimlerince kullanılan bilişim sistemleri ve uygulamalar aşağıda gösterilmiştir.

Kurumca Kullanılan Bilişim Sistemleri ve Uygulamalar		
Harcama Yönetim Sistemi (HYS)	Kira Takip Sistemi	Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMIS)
Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E- BÜTÇE)	F1 ve F2 Formları Hazırlama Platformu
Elektronik Kamu Alım Platformu (EKAP)	Bütünlük Kamu Mali Yönetim Sistemi	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
Elektronik Belge Yönetim Sistemi	Ödenek Takip Uygulaması (22/d)	Ek Ders Modülü
Mezun Bilgi Sistemi	Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KAYA)	Mekan Yönetim Sistemi
Yükseköğretim Mekanları Yatırım Karar Destek Sistemi (Mek-Sis)	Farabi Hastanesi Otomasyon Sistemi	KTÜ-SEM Eğitim Programları Yönetim Paneli
Stratejik Plan Bilgi Sistemi	Hizmet Takip Programı (HITAP)	SGK Kesenek Bilgi Sistemi - E-bildirge
Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)	Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS)	Sosyal Güvenlik Kurumu (E-SGK)
Web Sayfaları Yönetim Sistemi	Toplu SMS ve Mesaj Gönderme Sistemi (TMESAJ)	Sağlık Bakanlığı (SPTS, UETS)

KTÜ-AVES	Tıp Eğitimi Yönetim Sistemi (MEDU)	Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS)
KTÜ BAPSİS	TÜBİTAK Transfer Takip Sistemi (TTS)	Ulusal Tez Merkezi (Tez Yükleme)
Öğrenci Bilgi Sistemi	TV Web Sistemi	YÖK Bilgi Sistemi (YOKSİS)
YÖS Web Bilgi Sistemi	ÖSYM Yönetim İşlemleri Sistemi	Yapı Yaklaşık Maliyet, Hakediş ve Kesin Hesap Programı (OSKA, e-Hakediş),
İl Yatırım Takip Sistemi (ILYAS)	Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi (YÖKAK)	Hazine ve Maliye Bakanlığı-Nakit Talep Bildirimi
Sınav Yönetim Sistemi	Kamu İç Denetim Yazılımı (İçDen)	Sgk Vizite Giriş Sistemi
Personel Takip Programı (Oracle)	Klinika	Banka Dosya Transfer Otomasyon sistemi (DTO)
KTÜ Memur Akademisi Platformu	Kamu Taahhütleri Yönetim Bilgi Sistemi (TBS)	

### 3.2 Bilgisayarlar

Tüm dünyada bilgi ve teknoloji sektörü hızla değişmekte ve gelişmektedir. Üniversitemiz bu değişime ayak uydurmakta ve teknoloji kapasitesini artırmaktadır. Üniversitemiz idari ve akademik çalışmalarında kullanılan bilişim malzemeleri ile etkinlik ve verimliliğin artırılması ve bilgisayar ortamında toplanan bilgilerden sağlıklı bir karar, destek ve yönetim bilgi sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Depoda Bulunan	Toplam
Masa Üstü Bilgisayar	2.823	2.826	551	78	6.278
Taşınabilir Bilgisayar	197	654	379	35	1.625

### 3.3 Kütüphane Kaynakları

Üniversitemiz Kütüphanesinde açık raf sistemi uygulanmakta ve tüm yayınlar ABD Kongre Sınıflama Sistemi (Library of Congress, LC)'ne göre raflara yerleştirilmiştir. Koleksiyonda bulunan tüm materyaller YORDAM adı verilen otomasyon programına aktarılmış olup; katalog tarama, sorgulama ve kitap ayırtma gibi işlemler çevrimiçi ve çevrimdışı yapılabilmektedir.

Kullanıcılarımızın kaynaklarımızdan daha fazla yararlanabilmeleri için gerekli tüm donanım Kütüphanede bulunmaktadır. Kütüphanemizin abone olduğu elektronik kaynaklar yerleşke dışı erişime açılarak kullanıcılarımıza sunulmuştur.

Kütüphane Kaynakları						
Bölümü	Kitap (Basılı kitap)	Periyodik Yayın (Basılı Dergi)	Elektronik Yayın		Diğerleri (cd ve dvd)	Toplam
			e-kitap	e-dergi		
Tıp	6.616	185	175.842	5.552		188.900
Fen Bilimleri	26.385	478	432.453	8.971		474.585
Sosyal Bilimler	15.811	173	3.254.039	16.791		3.288.816
Diğerleri	74.127	2.160	55.636	15.281	1.975	150.117
<b>Toplam</b>	<b>122.939</b>	<b>2.996</b>	<b>3.917.970</b>	<b>46.595</b>	<b>1.975</b>	<b>4.092.475</b>

### 3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakları

Karadeniz Teknik Üniversitesi akademik ve idari birimlerince kullanılan bilgi ve teknolojik kaynakları aşağıda gösterilmiştir.

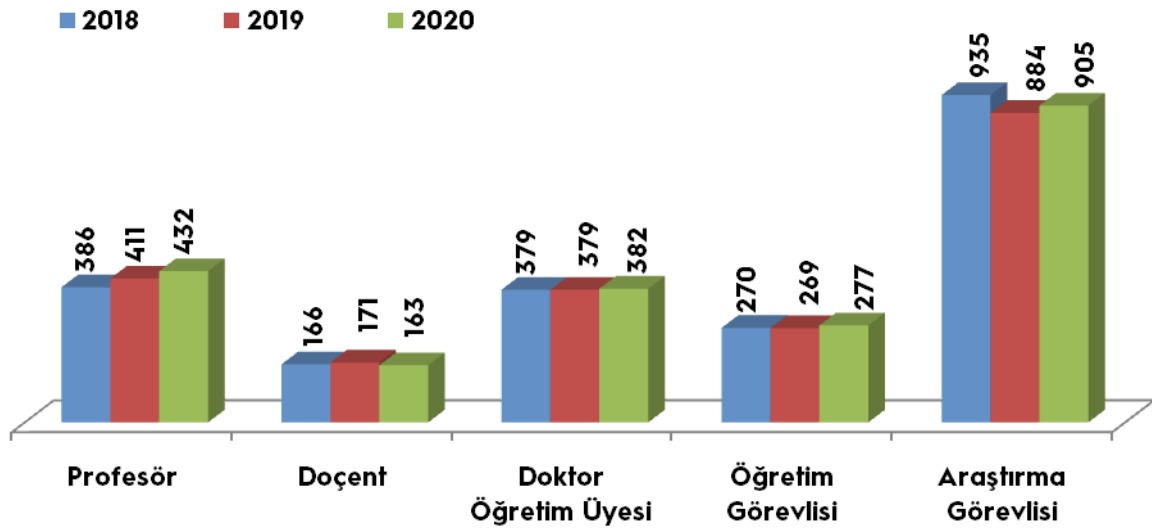
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma amaçlı (Adet)
Projeksiyon	70	732	104	Faks	60	2	2
Slayt makinesi	6	6	0	Fotoğraf Mak.	20	44	54
Tepegöz	3	16	0	Kameralar	319	76	58
Episkop	1	0	0	Televizyonlar	575	50	12
Barkot Okuyucu	158	12	11	Tarayıcılar	209	82	9
Baskı makinesi	15	27	1	Müzik Setleri	3	1	0
Fotokopi Makinesi	101	44	4	Mikroskoplar	68	341	122
Optik Okuyucu	4	18	0	Güç Kaynağı	64	146	0
Akıllı Tahta	25	67	0	DVD	0	256	0

## 4- İnsan Kaynakları

### 4.1 Akademik Personel

Karadeniz Teknik Üniversitesi akademik personel sayısı yıllar itibarı ile unvan bazında aşağıda gösterilmiştir.

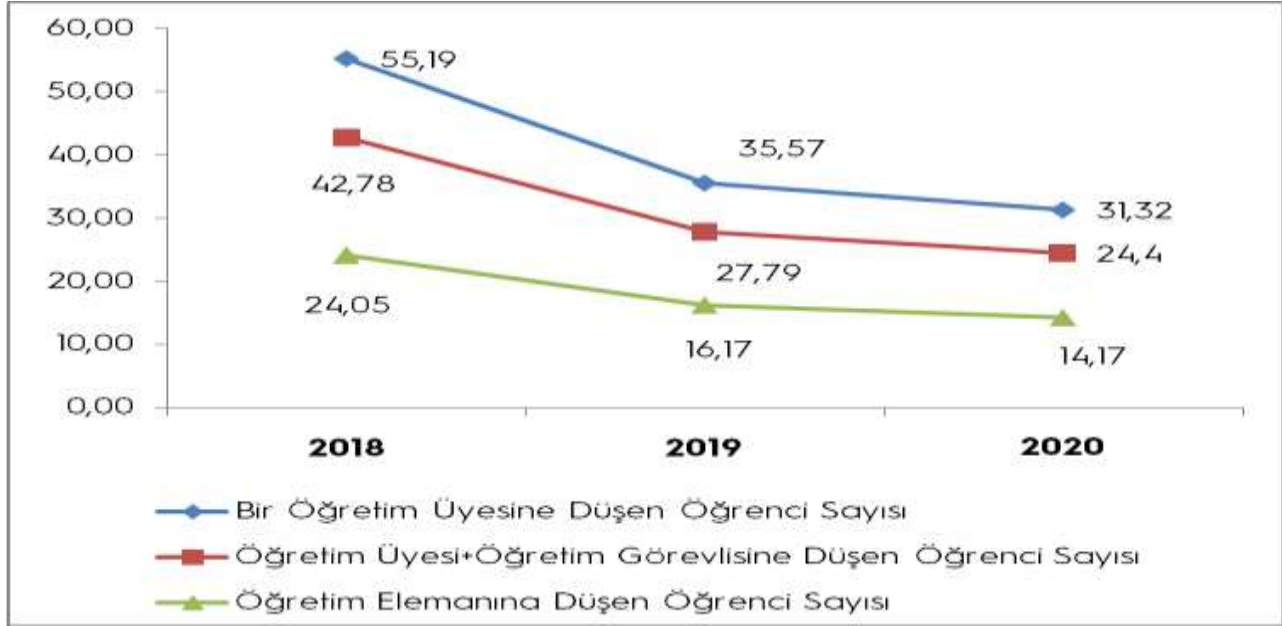
	2018	2019	2020
Profesör	386	411	432
Doçent	166	171	163
Doktor Öğretim Üyesi	379	379	382
<b>Öğretim Üyeleri Toplamı</b>	931	961	977
Öğretim Görevlisi	270	269	277
Araştırma Görevlisi	935	884	905
<b>Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı</b>	1.205	1.153	1.182
<b>Genel Toplam</b>	2.136	2.114	2.159



### 4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

Karadeniz Teknik Üniversitesinin yıllar itibarı ile öğretim elemanı başına öğrenci sayılarının dağılımındaki iyileşme aşağıda gösterilmiştir. Dağılımda özellikle 2018 yılı ile sonraki yıllardaki değişimde 2018 yılında üniverstemizdeki bazı bölümlerin Trabzon Üniversitesine geçmesi etkili olmuştur.

I ve II. Öğretim (Enstitüler ve UZEM Hariç)	2018	2019	2020
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	55,19	35,57	31,32
Öğretim Üyesi + Öğretim Görevlisi Düşen Öğrenci Sayısı	42,78	27,79	24,40
Toplam Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	24,05	16,17	14,17



### 4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Karadeniz Teknik Üniversitesi yabancı uyruklu akademik personel dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	Azerbaycan	Mühendislik Fakültesi (Bilgisayar Mühendisliği)
Doçent	Ukrayna	Edebiyat Fakültesi (Rus Dili ve Edebiyatı)
Öğretim Görevlisi	Ukranya	Edebiyat Fakültesi (Rus Dili ve Edebiyatı)
Öğretim Görevlisi	Uganda	Yabancı Diller YO

### 4.4 Diğer Üniversiteler/Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel

Karadeniz Teknik Üniversitesince diğer üniversitelerde görevlendirilen akademik personel dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

UNVAN	FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO	GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE/ KURUM	KANUN NO	SAYISI
Profesör	Fen Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	2547 40/a	15
Profesör	Tıp Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	2547 40/a	2
Profesör	Adli Bilimler Enstitüsü	Trabzon Üniversitesi	2547 40/a	1
Profesör	Mühendislik Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	2547 40/d	1
Profesör	Tıp Fakültesi	Yeditepe Üniversitesi	2547 40/d	1
Profesör	Fen Fakültesi	Savunma Sanayi Başkanlığı	2547 38	1
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Üniversitelerarası Kurul	2547 38	1

Doçent	Fen Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	2547 40/a	5
Doktor Öğretim Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	2547 40/a	2
Doktor Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	2547 40/a	1
Doktor Öğretim Üyesi	Edebiyat Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	2547 40/a	1
Doktor Öğretim Üyesi	Mühendislik Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	2547 40/d	3
Doktor Öğretim Üyesi	Maçka MYO	Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	2547 38	1
Öğretim Görevlisi	Rektörlük	Trabzon Üniversitesi	2547 40/a	3
Öğretim Görevlisi	Trabzon MYO	Trabzon Üniversitesi	2547 40/a	1
Öğretim Görevlisi	Rektörlük	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı	2547 38	1
Öğretim Görevlisi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	2547 38	1
Araştırma Görevlisi	Fen Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	2547 40/a	1

#### 4.5 Birimler Düzeyinde Öğretim Elemanı Sayıları

Karadeniz Teknik Üniversitesi akademik personellerinin birim ve unvan bazında dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

	Fakülte/Enstitü/ Yüksekokul/MYO ve Diğerlerinin Adı	Prof.	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Araştırma Görevlisi	Toplam
1	Rektörlük Örgütü				102	1	103
2	Fen Fakültesi	65	14	30	7	28	144
3	Mühendislik Fakültesi	90	38	58	7	65	258
4	Orman Fakültesi	36	19	18	3	21	97
5	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	46	13	34	3	23	119
6	Tıp Fakültesi	124	24	89	1	435	673
7	Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi	15	4	14	1	14	48
8	Edebiyat Fakültesi	13	8	30	2	31	84
9	Sağlık Hizmetleri MYO	3		4	7		14
10	Trabzon MYO		1	10	27	8	46
11	Fen Bilimleri Enstitüsü					72	72
12	Sosyal Bilimleri Enstitüsü					23	23
13	Sağlık Bilimleri Enstitüsü					19	19
14	Maçka MYO	5	3	7	11	6	32
15	Mimarlık Fakültesi	11	19	19	3	16	68
16	Diş Hekimliği Fakültesi	7	7	14		87	115
17	Eczacılık Fakültesi	6	5	9		12	32
18	Of Teknoloji Fakültesi	3	4	18	2	11	38
19	Yabancı Diller YO				59		59
20	Sürmene Abdullah KANCA MYO			8	17	5	30
21	Arsin MYO			2	12	3	17



22	Karadeniz Araş. Enstitüsü			3			3
23	Sağlık Bilimleri Fakültesi	7	3	12	5	23	50
24	Deniz Bil. ve Tek. Enstitüsü		1	2			3
25	Adli Bilimler Enstitüsü	1					1
26	Araklı Ali Cevat ÖZYURT MYO			1	8	2	11
27	Çaykara MYO						0
28	Of MYO						0
	KTÜ Toplam	432	163	382	277	905	2.159

#### 4.6 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

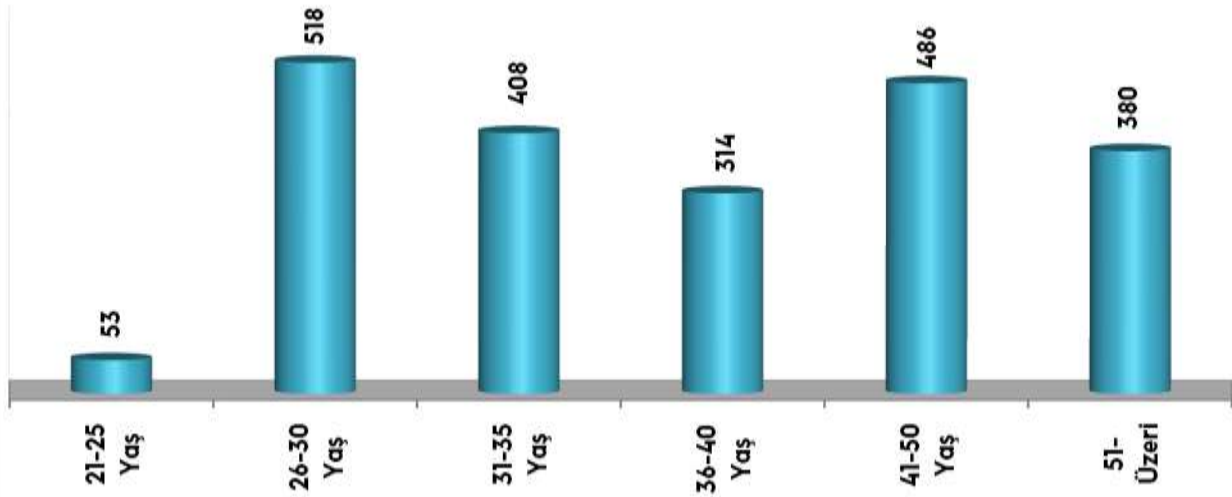
Karadeniz Teknik Üniversitesinde diğer üniversitelerden görevlendirilen akademik personelin dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Ünvanı	Çalıştığı Fakülte	Geldiği Üniversite	Kanun No	Kişi Sayısı
Profesör	Diş Hekimliği Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	40/a	1
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	40/a	1
Doktor Öğretim Üyesi	Edebiyat Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	40/a	2
	Mühendislik Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	40/a	1
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	40/a	1
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	40/a	1
Öğretim Görevlisi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	40/a	2
TOPLAM				9

#### 4.7 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Karadeniz Teknik Üniversitesi akademik personelinin yaş itibarı ile dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

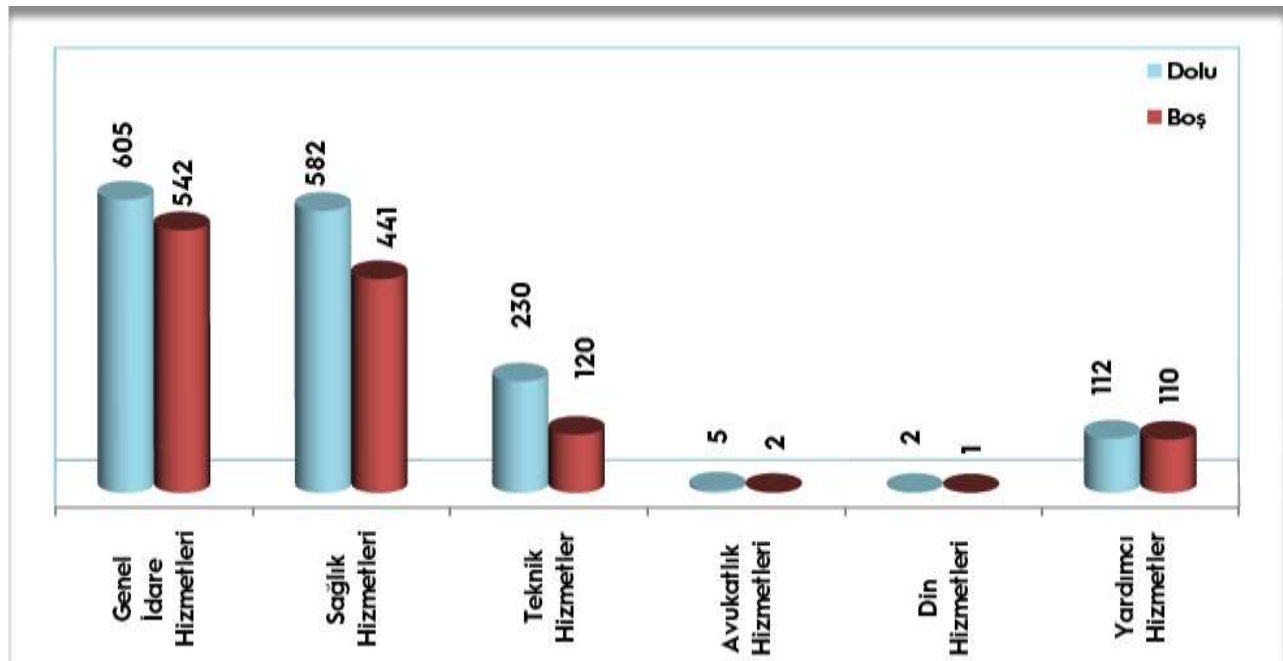
Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	53	518	408	314	486	380
Yüzde	2,45	23,99	18,90	14,54	22,51	17,60



#### 4.8 İdari Personel

Karadeniz Teknik Üniversitesi idari personelinin hizmet sınıfı itibarı ile dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

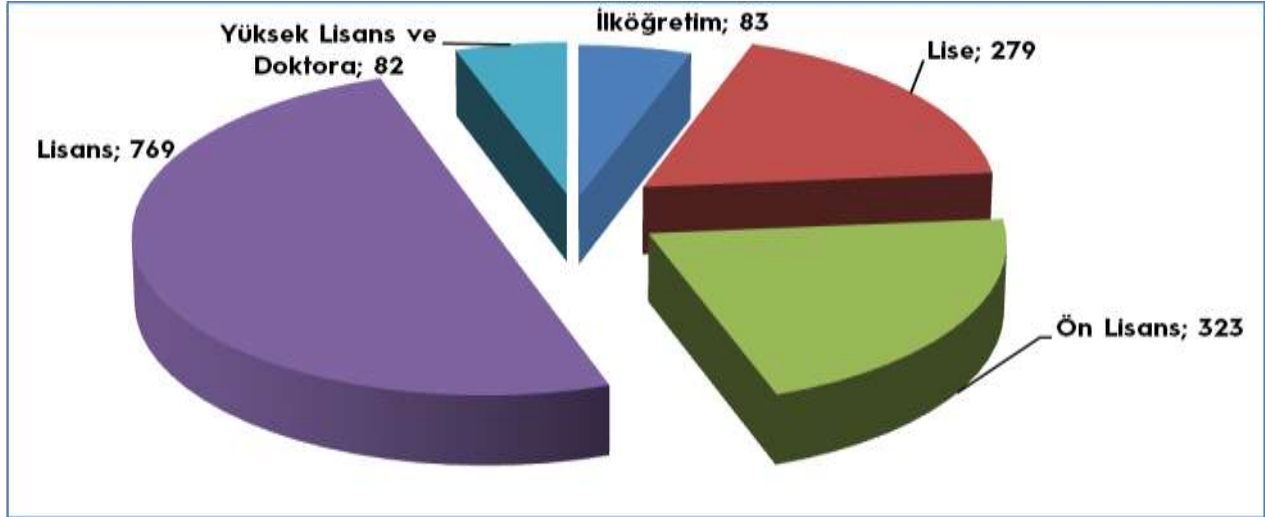
İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	605	542	1.147
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	582	441	1.023
Teknik Hizmetler Sınıfı	230	120	350
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	5	2	7
Din Hizmetleri Sınıfı	2	1	3
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	112	110	222
<b>Toplam</b>	<b>1.536</b>	<b>1.216</b>	<b>2.752</b>



#### 4.9 İdari Personelin Eğitim Durumu

Karadeniz Teknik Üniversitesi idari personelinin eğitim durumu dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

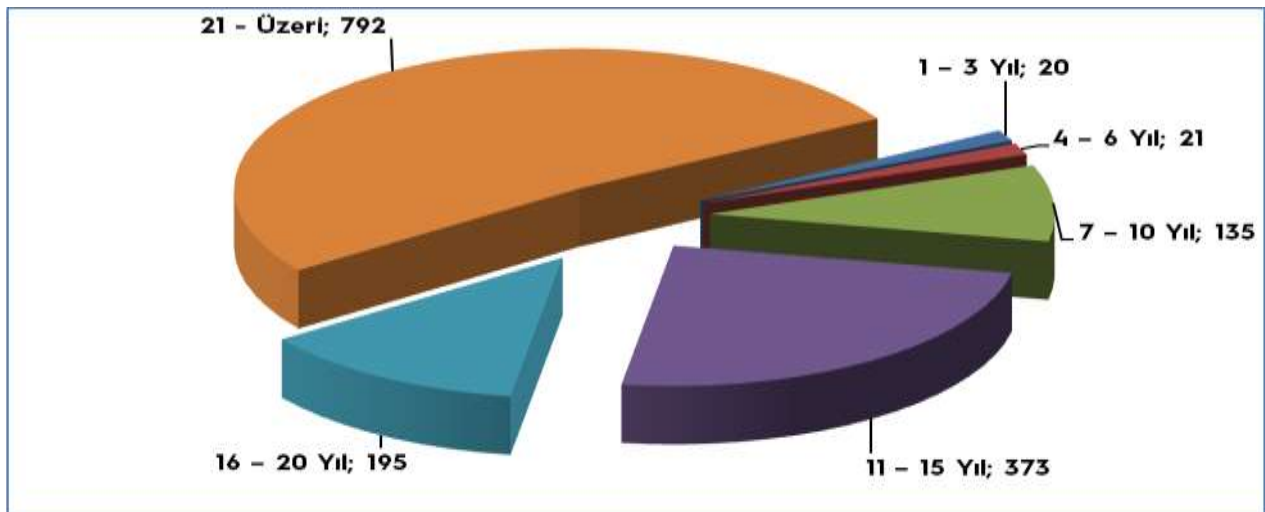
İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	83	279	323	769	82
Yüzde	5,40	18,16	21,03	50,07	5,34



#### 4.10 İdari Personelin Hizmet Süreleri

Karadeniz Teknik Üniversitesi idari personelinin hizmet sürelerinin dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	20	21	135	373	195	792
Yüzde	1,30	1,37	8,79	24,28	12,70	51,56

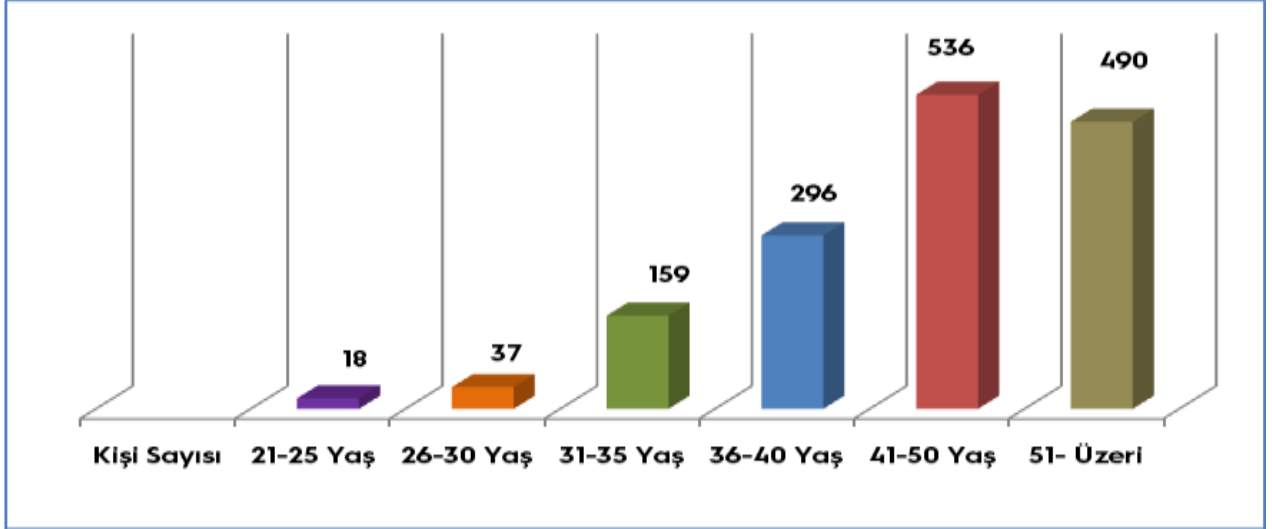


#### 4.11 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Karadeniz Teknik Üniversitesi idari personelinin yaş dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

**İdari Personelin Yaş Dağılımı**

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Üzeri
Kişi Sayısı	18	37	159	296	536	490
Yüzde	1,17	2,41	10,35	19,27	34,90	31,90

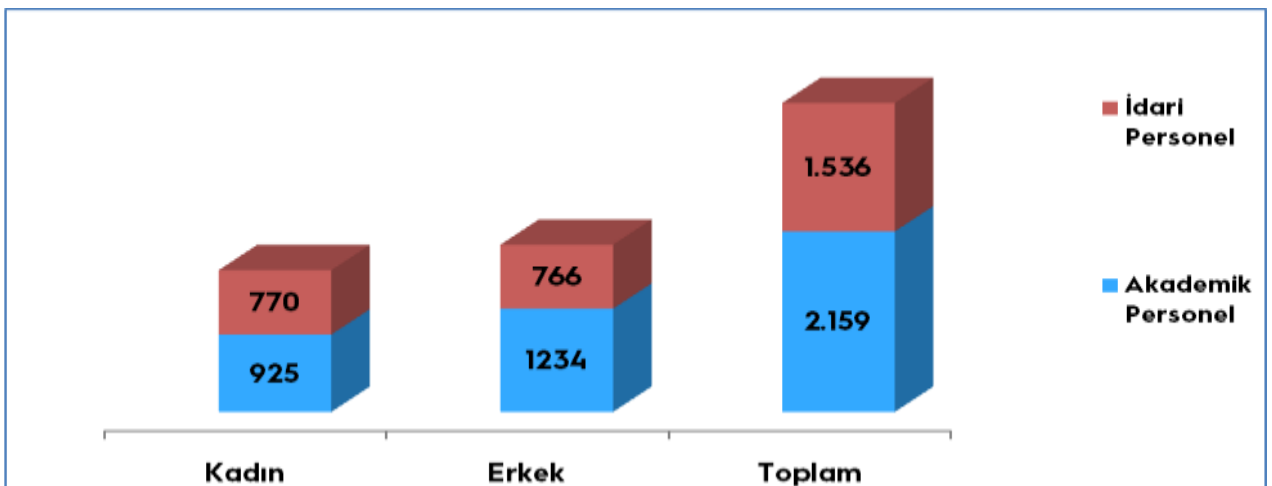


#### 4.12 Personelin Cinsiyet Dağılımı

Karadeniz Teknik Üniversitesi personelinin cinsiyet dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

**Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları**

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	925	1.234	2.159	42,84	57,16
İdari Personel	770	766	1.536	50,13	49,87
Toplam	1.695	2.000	3.695	45,87	54,13



#### 4.13 Sözleşmeli Personel ve İşçiler

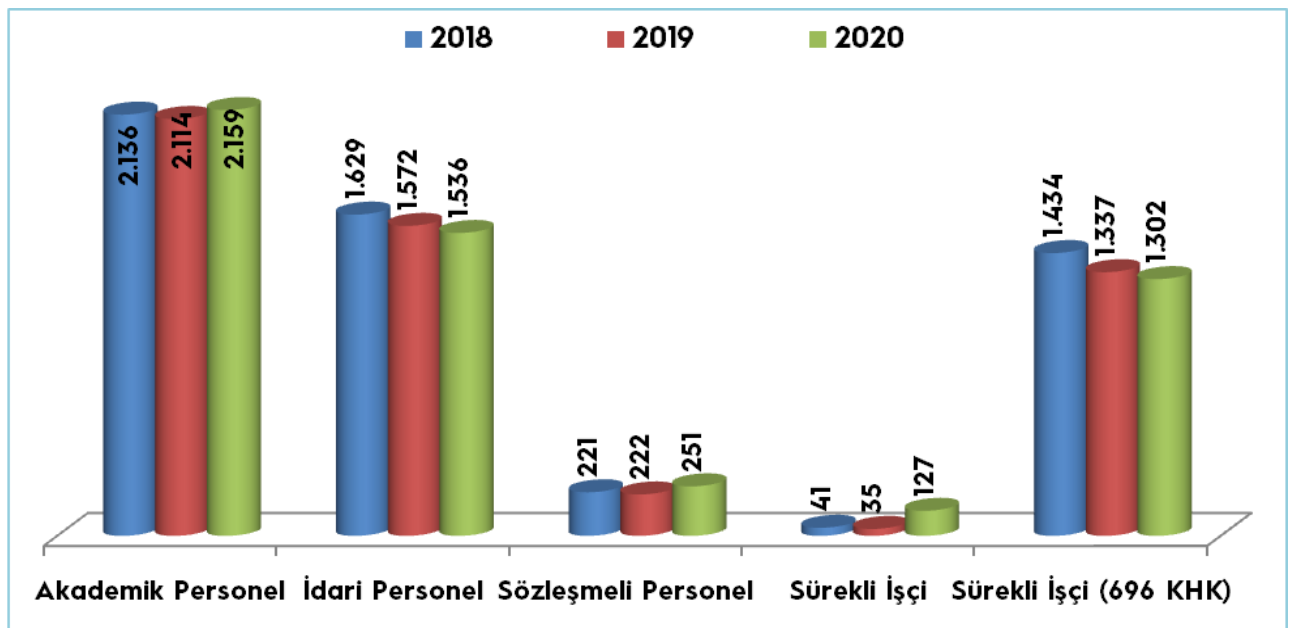
Karadeniz Teknik Üniversitesi sözleşmeli ve işçi personelinin dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Sözleşmeli Personel ve İşçiler	
	Toplam
Sürekli İşçiler	127
Sürekli İşçi (696 KHK)	1.302
Sözleşmeli Personel	251
Toplam	1.680

#### 4.14 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Karadeniz Teknik Üniversitesi personellerinin yıllar itibarı ile dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Personel Sınıfı	2018	2019	2020
Akademik Personel	2.136	2.114	2.159
İdari Personel	1.629	1.572	1.536
Sözleşmeli Personel	221	210	251
Sürekli İşçi	41	35	127
Sürekli İşçi (696 KHK)	1.434	1.337	1.302
Toplam	5.461	5.268	5.375



## 5- Sunulan Hizmetler

### 5.1 Eğitim Hizmetleri

Yarım asrı aşan eğitim-öğretim deneyimi ile ülkemizin en köklü üniversiteleri arasında yer alan Karadeniz Teknik Üniversitesinde tıptan dış hekimliğine, mimarlıktan mühendisliğe, iktisadi bilimlere kadar; sağlık, fen ve sosyal bilimler alanında, çok geniş bir yelpazede eğitim verilmekte ve araştırmalar yapılmaktadır. Eğitim-öğretime yönelik küresel teknolojik gelişmeler çok yakından takip edilmekte; öğrencilerin çağın gereklerine göre eğitim görmesi için tüm olanaklar seferber edilmektedir. Kalite sürecine inanan bir yaklaşım çerçevesinde programlarda akreditasyon çalışmaları sürdürülmektedir.

Uzaktan Eğitim ile eğitim öğretim faaliyetleri önemli ölçüde desteklenmektedir. Üniversitemiz uluslararası düzeyde tercih edilen bir üniversite olma vizyonunu tesis etmek üzere Stratejik Planında yer alan "Uluslararasılaşma" amacı çerçevesinde değişim programlarının etkin hale getirilmesi, yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması hedeflenmekte ve üniversitemizde öncelikli faaliyetler olarak belirlenmiştir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımı imkanlar nispetinde desteklenmekte, Erasmus+ dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmektedir.

Üniversitemizde halen 12 fakülte, 1 yüksekokul, 3 enstitü, 6 meslek yüksekokulu öğrenci olarak eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır.

#### 5.1.1 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Karadeniz Teknik Üniversitesinin lisans ve önlisans düzeyinde program dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Fakülte/MYO	Program Adı	Eğitim Süresi
Dış Hekimliği Fakültesi		5
Eczacılık Fakültesi		5
Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	4
	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	4
	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) (İÖ)	4
	Rus Dili ve Edebiyatı (Rusça)	4
	Sosyoloji	4
	Tarih	4
	Tarih (İÖ)	4
	Türk Dili ve Edebiyatı	4
	Türk Dili ve Edebiyatı (İÖ)	4
	Fen Fakültesi	Biyoloji
Fizik		4
İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri		4
Kimya		4

	Matematik	4
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	4
	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (İÖ)	4
	Ekonometri	4
	Ekonometri (İÖ)	4
	İktisat	4
	İktisat (İÖ)	4
	İşletme	4
	İşletme (İÖ)	4
	Kamu Yönetimi	4
	Kamu Yönetimi (İÖ)	4
	Maliye	4
	Maliye (İÖ)	4
	Uluslararası İlişkiler	4
	Uluslararası İlişkiler (İÖ)	4
	Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	4
	Yönetim Bilişim Sistemleri	4
Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık	4
	Mimarlık	4
	Şehir ve Bölge Planlama	4
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	4
	Bilgisayar Mühendisliği (İÖ)	4
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İÖ)	4
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	4
	Endüstri Mühendisliği	4
	Harita Mühendisliği	4
	Harita Mühendisliği (İÖ)	4
	İnşaat Mühendisliği	4
	İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	4
	Jeofizik Mühendisliği	4
	Jeoloji Mühendisliği	4
	Maden Mühendisliği	4
	Makine Mühendisliği	4
	Makine Mühendisliği (İÖ)	4
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	4
Orman Fakültesi	Orman Endüstrisi Mühendisliği	4
	Orman Mühendisliği	4
	Peyzaj Mimarlığı	4
	Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	4
	Sağlık Yönetimi	4
Tıp Fakültesi		6
Of Teknoloji Fakültesi	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	4
	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (M.T.O.K.)	4
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	4
	Enerji Sistemleri Mühendisliği (M.T.O.K.)	4
	İnşaat Mühendisliği	4
	İnşaat Mühendisliği (M.T.O.K.)	4
	Yazılım Mühendisliği	4
	Yazılım Mühendisliği (M.T.O.K.)	4
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi	Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği	4
	Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği	4
	Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği (KKTC Uyruklu)	4

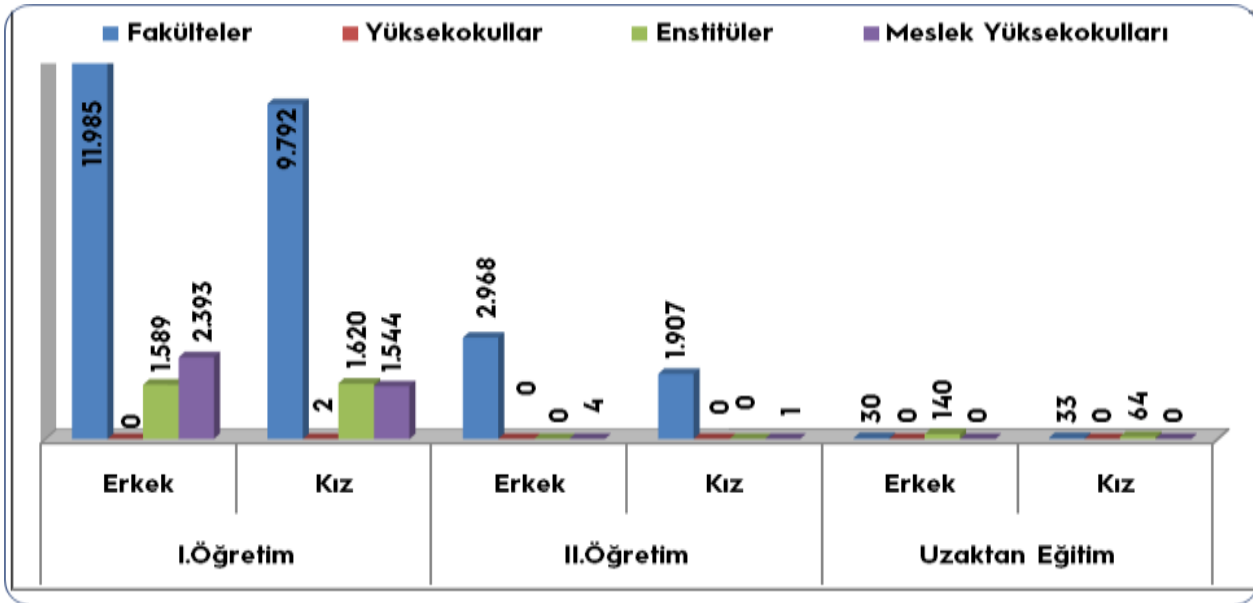
	Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği	4
Abdullah KANCA MYO	Elektrik	2
	Elektronik Teknolojisi	2
	Gemi İnşaatı	2
	Gemi Makineleri İşletme	2
	Kaynak Teknolojisi	2
	Makine	2
Ali Cevat ÖZYURT MYO	İş Sağlığı ve Güvenliği	2
	Lojistik	2
Maçka MYO	Biyokimya	2
	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	2
	Gıda Teknolojisi	2
	Laborant ve Veteriner Sağlık	2
	Laboratuvar Teknolojisi	2
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	2
Sağlık Hizmetleri MYO	İlk ve Acil Yardım	2
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	2
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	2
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2
Trabzon MYO	Bilgisayar Programcılığı	2
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	2
	Elektrik	2
	Elektronik Teknolojisi	2
	Geleneksel El Sanatları	2
	Harita ve Kadastro	2
	İnşaat Teknolojisi	2
	Makine	2
Tekstil Teknolojisi	2	
Arsin MYO	Gaz ve Tesisatı Teknolojisi	2
	Grafik Tasarımı	2
	Mobilya ve Dekorasyon	2



### 5.1.2 Öğrenci Sayıları

Karadeniz Teknik Üniversitesi öğrencilerinin dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

		Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler	MYO	Toplam
<b>I. Öğretim</b>	Erkek	11.985	0	1.589	2.393	15.967
	Kız	9.792	2	1.620	1.544	12.958
	Toplam	21.777	0	3.209	3.937	28.925
<b>II. Öğretim</b>	Erkek	2.968	0	0	4	2.972
	Kız	1.907	0	0	1	1.908
	Toplam	4.875	0	0	5	4.880
Uzaktan Eğitim	Erkek	30	0	140	0	170
	Kız	33	0	64	0	97
	Toplam	63	0	204	0	267
Toplam Erkek		14.983	0	1.729	2.397	19.109
<b>Toplam Kız</b>		11.732	2	1.684	1.545	14.963
Genel Toplam		26.715	2	3.413	3.942	34.072



#### 5.1.2.1 Birimlere Göre Öğrenci Sayıları

Karadeniz Teknik Üniversitesi öğrencilerinin eğitim birimleri itibarı ile dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

		Erkek	Kız	Toplam
1	Fen Fakültesi	769	788	1.557
2	Edebiyat Fakültesi	823	1.456	2.279
3	Mühendislik Fakültesi	4.767	1.409	6.176
4	Mimarlık Fakültesi	489	839	1.328
5	Orman Fakültesi	776	432	1.208
6	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4.159	4.152	8.311

7	Tip Fakültesi	697	868	1.565
8	Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi	925	77	1.002
9	Diş Hekimliği Fakültesi	248	305	553
10	Eczacılık Fakültesi	153	317	470
11	Of. Teknoloji Fakültesi	861	289	1.150
12	Sağlık Bilimleri Fakültesi	316	800	1.116
13	Fen Bilimleri Enstitüsü	1.126	881	2.007
14	Sosyal Bilimleri Enstitüsü	512	527	1.039
15	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	91	276	367
16	Arsin MYO	126	68	194
17	Arakli MYO	140	157	297
18	Trabzon Sağlık YO		2	2
19	Sürmene Abdullah KANCA MYO	567	45	612
20	Trabzon MYO	1.114	339	1.453
21	Sağlık Hizmetleri MYO	222	459	681
22	Maçka MYO	228	477	705
	KTÜ Toplam	19.109	14.963	34.072

### 5.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Karadeniz Teknik Üniversitesi öğrencilerinin yabancı dil eğitimi gören hazırlık sınıfı öğrenci sayıları ve toplam öğrenci sayısına oranı aşağıda gösterilmiştir.

	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı (a)	Toplam Öğrenci	Yüzde
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı		
Fakülteler	576	331	907				907	34.072	% 2,66
Enstitüler	302	298	600				600		% 1,76

### 5.1.4 Öğrenci Kontenjanları

Karadeniz Teknik Üniversitesi lisans ve önlisans düzeyinde doluluk oranları aşağıda gösterilmiştir.

Birimin Adı	LYS Kontenjanı	LYS sonucu Yerleşen	Doluluk Oranı
Fakülteler	3.794	3.672	% 96,78
Meslek Yüksekokulları	1.492	1.477	% 98,99
Toplam	5.286	5.149	% 97,40

### 5.1.5 Öğrenim Düzeyinde Program Sayıları

Karadeniz Teknik Üniversitesinin program sayılarının dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Program Sayıları	Ön Lisans	Lisans Program	Yüksek Lisans	Doktora
	39	84	73	55

### 5.1.6 Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Karadeniz Teknik Üniversitesinin enstitülerindeki yüksek lisans (tezli/ tezsiz) ve doktora program sayıları ve öğrenci sayılarının dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Enstitü Adı	Program Sayısı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri	62	1.109	113	785	2.007
Sosyal Bilimler	31	639	91	309	1.039
<b>Sağlık Bilimleri</b>	35	190	0	177	367
Toplam	128	1.938	204	1.271	3.413

### 5.1.7 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Karadeniz Teknik Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (KTÜYÖS), Üniversitemizde öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrenci adaylarının girecekleri ve sonuçlarını, KTÜ yabancı uyruklu öğrenci kontenjanlarına başvururken kullanabilecekleri bir sınavdır. KTÜYÖS, KTÜ tarafından yapılmaktadır ve sonuçları iki yıl süre ile geçerlidir.

KTÜ YÖS Türkiye'de İstanbul I. ; II. ve III. Bölge, Ankara I. ve II. Bölge, Bursa, Antalya, Gaziantep, İzmir, Kayseri, Hatay, Konya Mersin, Trabzon ve Van; yurtdışında Kazakistan, Suudi Arabistan, Almanya, Azerbaycan ve İran'da gerçekleştirilmektedir. Ancak Covid-19 küresel salgını kapsamındaki sınırlandırmalar nedeniyle 2020 yılında Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı yapılamamıştır.

Üniversitemizde eğitim gören yabancı öğrencilere Türkçe öğretmek üzere kurulan Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KTÜ TÖMER) faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	338	784	1.122
Enstitüler	74	205	279
Meslek Yüksekokulları	22	30	52
Toplam	434	1.019	1.453

### 5.1.8 Engelli Öğrenci Sayıları

Karadeniz Teknik Üniversitesinde engel türüne göre öğrenci sayıları dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Engel Türü	Erkek	Kız	Toplam
Görme Engelli	4	3	7
İşitme Engelli	4	4	8
Kronik Engelli		2	2
Fiziksel Engelli	4	3	7
Dil ve Konuşma Engelli	1	2	3
Dikkat Eksikliği	1		1
Diğer	5		5

### 5.1.9 Alanlarına Göre Öğrenci Sayıları

Karadeniz Teknik Üniversitesinde öğrenci sayılarının alanlara göre dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Birimin Adı	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans
Doğa ve Mühendislik Bilimleri Programları Toplam Öğrenci Sayısı	2.840	12.387	2.007
Beşeri ve Sosyal Bilimler Programları Toplam Öğrenci Sayısı	212	10.639	1.039
Sağlık Bilimleri Programları Toplam Öğrenci Sayısı	890	3.691	367
Toplam	3.942	26.717	3.413

### 5.1.10 Mezun Öğrenci Sayıları (2019-2020)

Karadeniz Teknik Üniversitesi öğretim düzeyinde mezun öğrenci dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

	Fakülteler	Enstitüler		Meslek Yüksekokullar	Toplam
		Yüksek Lisans	Doktora		
I. Öğretim	3.267	260	90	1.212	4.829
II. Öğretim	1.326	7		16	1.349
Uzaktan Eğitim	47	77		6	130
Toplam	4.640	344	90	1.234	6.308

### 5.1.10.1 Kuruluşundan Bugüne Kadar Mevcut Birimlerin Mezun Öğrenci Sayıları

Karadeniz Teknik Üniversitesi birimler düzeyinde mezun öğrenci dağılımı aşağıda gösterilmiştir

Fakülte/ Meslek Yüksekokul/ Enstitü	Kız	Erkek	Toplam
Mühendislik Fakültesi	5.337	21.553	26.890
Fen Fakültesi	5.084	5.422	10.506
Orman Fakültesi	2.420	5.454	7.874
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	13.562	14.250	27.812
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi	314	2.589	2.903
Of Teknoloji Fakültesi	145	325	470
Mimarlık Fakültesi	2.518	1.807	4.325
Edebiyat Fakültesi	3.170	1.708	4.878
Sağlık Bilimleri Fakültesi	876	256	1.132
Tıp Fakültesi	1.988	2.921	4.909
Diş Hekimliği Fakültesi	410	262	672
Eczacılık Fakültesi	170	79	249
Trabzon Sağlık Yüksekokulu	1.906	113	2.019
Trabzon Meslek Yüksekokulu	3.216	5.951	9.167
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2.032	848	2.880
Trabzon Sağlık Meslek Yüksekokulu	360	0	360
Maçka Meslek Yüksekokulu	2.099	1.393	3.492
Abdullah KANCA Meslek Yüksekokulu	34	842	876
Arsin Meslek Yüksekokulu	47	275	322
Ali Cevat ÖZYURT Meslek Yüksekokulu	82	72	154
Fen Bilimleri Enstitüsü	2.109	3.912	6.021
Sosyal Bilimler Enstitüsü	795	1.200	1.995
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	397	183	580
<b>Toplam</b>	<b>49.071</b>	<b>71.415</b>	<b>120.486</b>

### 5.1.11 Yatay Geçişle 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında Yatay Geçiş Sayıları

Karadeniz Teknik Üniversitesi yatay geçişle gelen ve giden öğrenci dağılımı aşağıda gösterilmiştir

	Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geç. ve Yatay Geçiş	Kurum İçi
	Gelen	Gelen	Giden	Geçiş yapan
<b>Toplam</b>	<b>148</b>	<b>123</b>	<b>346 + 107</b>	<b>13</b>

## 5.2 Sağlık Hizmetleri

### Farabi Hastanesi

KTÜ'nün Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi konumundaki Farabi Hastanesi, ülkemizin merkezden uzak bir coğrafi alanında Artvin, Rize, Trabzon, Giresun, Ordu, Gümüşhane, Bayburt ve Erzincan gibi bölge illerimizde yaşayan yaklaşık 4 milyon nüfusa sağlık hizmeti veren ve Doğu Karadeniz bölgesinde tam donanımlı 3. Basamak referans merkezidir.

Farabi Hastanesi A ve B klinik bloklar ile 2 adet poliklinik binasından oluşmaktadır. 2015 yılında hizmete sokulan ek poliklinik binası ve diğer hizmet birimlerinde yaklaşık 95.000 m<sup>2</sup>'lik kapalı alanda (37 yataklı erişkin Acil servis ve 21 yataklı Çocuk Acil servis hariç) tescilli 831 yatak kapasitesi ile hizmet vermekte olan hastanemizde, 2017 yılı içinde B Blok klinik binada başlatılan tadilat ve onarım çalışmaları nedeniyle kullanılabilen yatak sayısı 811 olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Farabi Hastanesi 41 Anabilim Dalı, 34 Bilim Dalı, 6 Laboratuvar, 30 Tanı Tedavi Ünitesi, 2 Ameliyathane, 50 farklı poliklinik, 239 Öğretim Üyesi, 466 Araştırma Görevlisi, 1.073 personel ve 914 sürekli işçi ile modern tıbbın tüm uzmanlık alanlarında insan kaynakları ve güncel teknoloji ürünü ekipmanıyla tam donanımlı olarak koruma, teşhis, tedavi ve rehabilitasyon amaçlı tıbbi uygulamaların tümünü gerçekleştirmektedir.

Farabi Hastanesi ülkemizin en üstün teknoloji ürünü Radyoterapi merkezine; en modern tüp bebek merkezine; başarılı böbrek ve kemik iliği nakli merkezine; en modern yanık merkezine sahiptir. Ayrıca, Sigara Bırakma, Ağrı, Bronşit, Hepatit, Aşı, Migren, Meme Hastalıkları, Diyabet Eğitim, Diyet Poliklinikleri gibi çok farklı ihtiyaçlara cevap veren ayaktan hasta hizmetleri de verilmektedir.

Bölgemizdeki diğer sağlık kurumlarında sorunu çözülemeyen, teşhis konulamayan veya tedavi edilemeyen hastaların sevk edildiği 3. Basamak ileri tetkik ve tedavi merkezi olarak 2020 yılında 556.071 hastaya poliklinik düzeyinde (ayaktan) hizmet verilmiştir. Bunun 36.676'sı yatan hastadır.

Modern ve uluslararası standartlarda, 3. derece yoğun bakım koşullarına sahip; Çocuk Hastalıkları Yoğun Bakım (7 yatak), Yeni Doğan 1-2 (20 yatak), Yoğun Bakım 1-2-3 (34 yatak), Koroner Yoğun Bakım (10 Yatak), Kardiyovasküler Yoğun Bakım (7 yatak) olmak üzere toplam 78 yoğun bakım yatağıyla bölgemizde tıbbi durumu ağır ve yakın takibi gereken ağır, komplike ve sorunlu hastaların bakım ve tedavisini üstlenmiş durumdadır.

Endoskopik, bronkoskopik işlemler, ileri cerrahi uygulamalar, organ nakilleri, yanık tedavisi, yoğun bakım tedavileri gibi modern tıbbin her türlü teşhis ve tedavi işlemi hastanemizde yapılmaktadır.

Ülkemizin en geniş ve modern Acil servislerinden biri olan Acil servis ve yoğun bakım binamızın 2015 yılı Mart ayı itibariyle hizmete sokulması ile birlikte hizmet kapasitesi daha da genişletilmiştir.

Farabi hastanesi, tüm birimleriyle tam donanımlı olarak 365 gün 24 saat kesintisiz bizzat hekim kontrolünde vermekte olduğu bu sağlık hizmetleri yanında; ülkemize

hekim, uzman hekim, hemşire, ebe ve diğer sağlık profesyonellerinin (Laborant, röntgen teknisyeni, tıbbi sekreter, vb.) eğitimleri için bir Uygulama Merkezi konumundadır.

Üniversitemiz Farabi Hastanesinde verilen sağlık hizmetlerine ilişkin sayısal veriler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri	58	75.161	
Yoğun Bakım	78	3.168	
Klinik	733	32.127	
Poliklinik Hasta Sayısı		480.910	
Laboratuvar Hizmetleri		340.503	4.791.971
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri		152.541	298.403
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler		1.187	1.197

Ameliyat Hizmetleri				
Ameliyat Türü	Ameliyathane İçi		Ameliyathane Dışı	
	Ameliyat Edilen Hasta Sayısı	Ameliyat İşlem Sayısı	Ameliyat Edilen Hasta Sayısı	Ameliyat İşlem Sayısı
A Grubu	16.773	1.984	16.157	243
B Grubu		6.325		1.417
C Grubu		5.977		3.588
D Grubu		5.343		3.681
E Grubu		7.241		10.558
Toplam		26.870		19.487
<b>Ameliyat Edilen Toplam Hasta Sayısı</b>			32.930	
<b>Genel İşlem Sayısı</b>			46.357	
Doğum Vaka Sayıları				
Müdahaleli Doğum	641	Normal Doğum		155

Yoğun Bakım Hizmetleri						
Yoğun Bakım Üniteleri (*)	Mevcut Yatak	Yatan Hasta	Taburcu Sayısı	Yatılan Gün Sayısı	Ortalama Yatış Gün Sayısı	Yatak İşgal Oranı (%)
Yoğun Bakım Ünitesi - 1	10	321	226	3.182	10	87,18
Yoğun Bakım Ünitesi - 2	8	268	195	2.362	9	80,89
Yoğun Bakım Ünitesi - 3	16	373	264	2.998	7	80,25
KVC	7	496	473	1.214	2	47,51
Koroner	10	1.039	966	3.021	2	82,77
Pediyatri Yoğun Bakım	7	270	230	1.875	7	73,39
Yenidoğan Yoğun B. 1- 2	20	401	368	6.241	16	85,49
Toplam	78	3.168	2.722	20.893	7,6	76,78

Klinik ve Poliklinik Hizmetleri							
	Yatak Sayısı	Poliklinik Sayısı	Yatan Hasta Sayısı	Taburcu Hasta Sayısı	Yatış Gün Sayısı	Ort. Yatış (Ad./Gün)	Doluluk (%)
Beyin Cerrahi	43	12188	1357	1335	8767	6	55,86
Çocuk Cerrahisi	20	2759	1219	1210	3360	2	46,03
Cildiye	8	16939	330	330	715	2	24,49
Dahiliye - Endokrin	17	19235	520	512	2618	5	42,19
Dahiliye -Gastroenteroloji	17	15356	988	957	4048	4	65,24
Dahiliye - Hematoloji	17	19782	414	389	5783	14	93,20
Dahiliye - İmmünoloji	13	7808	477	469	2218	4	46,74
Dahiliye - Nefroloji	18	7506	490	472	4948	10	75,31
Dahiliye - Onkoloji	26	14650	1274	1160	7844	6	82,66
Genel Dahiliye	5	10065	186	174	1727	8	94,63
Enfeksiyon Hastalıkları	15	8670	612	599	4281	7	78,19
Fizik Tedavi ve Rehabil.	18	16568	777	775	2527	3	38,46
Göğüs Cerrahisi	17	3580	1159	1152	2605	2	41,98
Genel Cerrahi+Organ Nakli	85	13814	2375	2304	12852	5	41,42
Göğüs Hastalıkları	25	16826	1299	1263	4453	3	48,80
Göz Hastalıkları	23	26870	3636	3631	6355	1	75,70
Kadın Hast.ve Doğum	40	23929	2381	2366	6514	2	44,62
Kardiyoloji	21	20943	1427	1413	4148	2	54,12
Kulak-Burun-Boğaz	43	19503	1798	1784	5698	3	36,30
Kalp-Damar Cerrahisi	20	3291	534	525	1692	3	23,18
Kemik İliği Tranplantasyon	8	0	93	86	1305	14	44,69
Koroner Bakım	10	0	1039	966	3021	2	82,77
Kardiyovasküler	7	0	496	473	1214	2	47,51
Nöroloji	19	18648	781	771	4164	5	60,04
Nükleer Tıp	2	1185	0	0	0	0	0,00
Ortopedi	43	16655	1642	1619	7328	4	46,69
Pediyatri (Adölesan)	16	0	799	792	3293	4	56,39
Pediyatri Enfeksiyon	17	2147	589	579	3208	3	51,70
Pediyatri Hematoloji ve Onk.	17	6672	541	532	3695	6	59,55
Pediyatri (Süt Çocuğu)	17	0	481	471	2936	6	47,32
Yenidoğan Yoğun Bakım 1- 2	20	0	401	368	6241	16	85,49
Pediyatri Yoğun Bakım	7	0	270	230	1875	7	73,39
Plastik Cerrahi	17	8183	1322	1314	2393	1	38,57
Psikiyatri	16	9896	64	64	1185	18	20,29
Radyasyon Onkolojisi	10	5343	93	89	0	0	0,00
Üroloji	41	16394	2180	2150	7558	3	50,50



YB Ünitesi- 1	10	0	321	226	3182	10	87,18
YB Ünitesi- 2	8	0	268	195	2362	9	88,56
YB Ünitesi- 3	16	0	373	264	2998	7	80,25
YB Ünitesi- 4	7	0	20	11	145	7	-
Yanık Merkezi	12	0	269	263	2005	7	45,78
Adli Tıp	0	1035	0	0	0	0	0
Aile Hekimliği Polikliniği	0	3194	0	0	0	0	0
Algoloji Polikliniği	0	1010	0	0	0	0	0
Anesteziyoloji Polikliniği	0	11014	0	0	0	0	0
Çocuk Ürolojisi Polikliniği	0	1868	0	0	0	0	0
Çocuk Psikiyatri Polikliniği	0	8143	0	0	0	0	0
Çocuk Koruma ve İzlem M	0	203	0	0	0	0	0
Diş Polikliniği	0	10	0	0	0	0	0
Organ Nakli Polikliniği	0	1971	0	0	0	0	0
Fizik Tedavi-Romatoloji Pol.	0	3537	0	0	0	0	0
Girişimsel Radyoloji	0	1609	0	0	0	0	0
Personel Periyodik Muayene Polikliniği	0	604	0	0	0	0	0
Korona Erişkin Polikliniği	0	8130	0	0	0	0	0
Korona Pediatri Polikliniği	0	701	0	0	0	0	0
Pediatri İmmünoloji ve Allerji Polikliniği	0	3985	0	0	0	0	0
Pediatri Endokrin Polikliniği	0	6017	0	0	0	0	0
Pediatri Gastroenteroloji Polikliniği	0	4725	0	0	0	0	0
Pediatri Göğüs Hastalıkları Polikliniği	0	114	0	0	0	0	0
Genel Pediatri Polikliniği	0	8272	0	0	0	0	0
Pediatri Kardiyoloji Polik.	0	6379	0	0	0	0	0
Pediatri Nefroloji Polikliniği	0	7725	0	0	0	0	0
Pediatri Nöroloji Polikliniği	0	8674	0	0	0	0	0
Pediatri Romatoloji Polikliniği	0	3468	0	0	0	0	0
Yenidoğan Polikliniği	0	2504	0	0	0	0	0
Perinatoloji ünitesi	0	193	0	0	0	0	0
Radyoloji Ünitesi	0	2541	0	0	0	0	0
Sigara Bırakma Polikliniği	0	70	0	0	0	0	0
Genetik Laboratuvarı	0	3858	0	0	0	0	0
Hemodializ Ünitesi	0	480	0	0	0	0	0
Kan Bankası	0	77	0	0	0	0	0
Kemoterapi ünitesi	0	10443	0	0	0	0	0
Periton Diyaliz Ünitesi	0	210	0	0	0	0	0
Tüp Bebek Ünitesi	0	246	0	0	0	0	0
Rehabilitasyon Ünitesi	0	237	0	0	0	0	0

Sağlık Kurulu	0	2258	0	0	0	0	0
Toplam	811	480.910	35.295	34.283	153.261	5,43	54,03*
Korona-1 Servisi	16	0	124	104	778	6	52,85
Korona-2 Servisi	16	0	93	78	600	7	40,76
Toplam	32	0	217	182	1378	7	46,80
Erişkin Acil	37	60914	796	719	964	1	7,14
Pediyatri Acil	21	14247	368	364	535	1	6,98
Toplam	58	75161	1164	1083	1499	1	7,08
Genel Toplam	-	556.071	36.676	35.548	156.138	4,59	-

### Diş Hekimliği Fakültesi

En gelişmiş yöntem ve tekniklerin ışığında ülkemiz insanının ağız sağlığı gereksinimlerini karşılayabilecek, yeniliklere açık, mesleki etiğine ve hasta haklarına saygılı, sorumluluk sahibi diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştiren Diş Hekimliği Fakültesi 19.09.2005 tarihinde 8 ünit ile hasta kabulüne başlanmış olup, ünite sayısı 2020 yılında 126' dır.

2020 yılı sonuna kadar 23.975 hastaya toplam 60.477 tanı- tedavi seansı uygulanmıştır. Fakültede rutin hasta tedavileri yanında özellikle özürülü çocuklar ve diş hekimi fobisi bulunan erişkinler için 01 Ekim 2007 tarihinden itibaren sedasyonla tedavi uygulamaları başlatılmıştır. Ayrıca büyük cerrahi girişim gerektiren hastaların cerrahi işlemleri, yapılan protokol gereği Kanuni Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde yapılmaktadır.

Fakültede modern diş hekimliği eğitiminin gerektirdiği bütün imkanlar mevcut olup, klinik hizmetleri verilmektedir. Fakülte öğrencileri eğitim hizmetlerinde ülkemizde ilk olan simultane demo görüntüleme sistemine sahip fantom laboratuvarında eğitim görmektedir. Dental tomografi ve dijital radyografi üniteleri ile birkaç saat içinde estetik porselen restorasyonlar (lamine, kron, köprü, dolgu) yapmayı sağlayan CAD-CAM sistemi, Sert ve yumuşak doku lazer cihazlarının bulunduğu lazer kliniği, Mikroskop altında endodontik tedavilerin yapıldığı mikro-endodonti kliniği ve sedasyon/genel anestezi altında diş tedavisi uygulanmaktadır.

Halkımıza koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmetleri sunmak, ülkemizin saygın Diş Hekimliği Fakültelerinden biri olmak için eldeki ekonomik, fiziki ve insan kaynaklarını en etkin şekilde kullanarak azami verim elde etmek anlayışı ile sağlık hizmetlerini yürütmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi 2020 Yılı Sağlık Hizmet Verileri	İşlem Sayısı
Kliniklerimize Başvuran Hasta Sayısı	23.975
Tanı-Tedavi İşlemleri	60.477
Panoramik, Sefalometrik Ve Periapikal Radyograf Sayısı	25.419
Dental Tomografi	356

Dolgu	12.323
Kök Kanal Tedavisi	3.080
Tam ve Bölümlü Çene Protezi	401
Sabit Protez(Üye Başı)	4.671
Diş Çekimi	9.488
Diş Eti Ameliyatı	1.845
Diş Taşı Temizliği	17.911
Subgingival Küretaj	1.145
Kemik İçi İmplant	1.034
Sabit Ortodontik Tedavi	301

## Mediko Sosyal

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Mediko Sosyal Merkezinde Üniversite personeline 4 doktor, 1 diş hekimi ve 1 hemşire ile haftanın 5 günü 08.00-17.00 saatleri arasında sağlık hizmeti verilmektedir. Bu kapsamda, 2020 yılında 718 kişiye sağlık hizmeti verilmiştir.

## 5.3 Sosyal Hizmetler

### 5.3.1 Barınma Hizmetleri

KTÜ Öğrenci Yurdu Merkez Kanuni Yerleşkesi'nde Koru Ormanı içinde yer alan KTÜ Öğrenci Konukevi 35 adet çift kişilik, 26 da tek kişilik odası ve toplamda 96 kişilik kapasitesi ile üniversitemiz lisans ve yüksek lisans öğrencileri ile Erasmus programı ile üniversitemize gelen öğrencilere hizmet vermektedir.

### 5.3.2 Beslenme Hizmetleri

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı 6 öğrenci yemekhanesi ve ayrıca merkez yerleşkede mevcut akademik ve idari personele yemek hizmeti verilen iki yemek salonu ile hizmet verilmektedir.

Yemekhaneler

- Kanuni Yerleşkesi Yemekhanesi
- Araklı Ali Cevat Özyurt MYO Yemekh.
- Tıp Fakültesi Yemekhanesi
- Arsin MYO Yemekhanesi
- Sürmene Deniz B. F.Yemekhanesi
- Abdullah Kanca MYO Yemekhanesi

Özel sektör tarafından işletilen yemekhanede öğrenciler maliyetin yarısını ödeyerek öğle yemeklerinden yararlanabilmektedirler.

**Öğrenciye ve Personele Sunulan Yemek Hizmetleri**

	Yenilen Yemek Öğün Sayısı	Yiyen Sayısı (Toplam Öğün sayısının yemek yenen gün sayısına bölünmesi ile bulunur)
Öğrenci	63.280	1.282
Personel	10.675	105

**5.3.3 Banka, Postane ve Alışveriş Hizmetleri**

Merkez Kanuni Yerleşkesi, öğrencilerin her türlü banka hizmetlerinden faydalanabileceği imkanlarla donatılmıştır. Merkez Kampüs'te çeşitli bankaların Üniversite şubesi mevcuttur. Bunların dışında, yerleşke içerisinde değişik yerlerde kamu ve özel sektöre ait bankaların ATM (bankomatik) makineleri 24 saat süreyle hizmet vermektedir.

Merkez Kanuni Yerleşke'sinde bulunan Çarşı Binası, Karadeniz Teknik Üniversitesi öğrencilerinin çeşitli ihtiyaçlarını karşılayabilmesine imkan sağlamaktadır. Tam donanımlı bir postane normal mesai süresince her türlü hizmeti vermektedir.

Çarşı Binası'nda ayrıca iki market, hediyelik eşya-tuhafiye mağazası, kırtasiye, kitap ve hediyelik eşya satış bürosu, berber, kuru temizleme, gazete bayii, fotokopi, lokanta ve kafeler mevcuttur.

## 5.4 Araştırma Hizmetleri

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında belirtilmiş olan konum tercihi, Araştırma Üniversitesi Statüsü olup bu hedefe yönelik faaliyetlerin kurumsal bir yapıda sürdürülmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve araştırma ekosistemine yön verilmesi amacı ile 2020 yılında KTÜ Araştırma Üst Kurulu teşkil edilmiştir.

Belirlenen KTÜ Araştırma Politikası ile;

- Yenilikçi bilgi, ürün ve teknoloji üretimi için nitelikli insan kaynağını oluşturmak ve bu kaynağın sürdürülebilirliğini sağlamak,
- Kentsel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmaya katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmak,
- Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü yaygınlaştırmak,
- Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği çerçevesindeki çalışmaları geliştirerek kurumun toplumsal katkısını belirgin hâle getirmek,
- Uygulama Araştırma Merkezlerinin faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası paydaşlarla ortak yürütülmesini sağlamak,
- Başta öncelikli alanlara yönelik olmak üzere araştırma altyapısını güçlendirmek ve dış paydaşlarla ortak kullanımı geliştirmek,
- Ar-Ge faaliyetlerinde etkin, verimli ve rekabetçi olmayı; tüm paydaş memnuniyetini, süreç odaklı hizmeti, kaynakların etkin kullanımını ve kaliteyi sürekli iyileştirmeyi benimsemek,
- Bilime evrensel düzeyde katkı sağlayan, etik değerleri gözetken çok disiplinli araştırmaların yapılmasını desteklemek ve disiplinler arası araştırma ekiplerinin entegrasyonunu sağlamak,
- Kurum dışı araştırma fonlarını artırmak hedeflenmiştir.

Üniversitemizde bu kapsamda yürütülen kurum içi ve kurum dışı destekli bilimsel araştırma projelerine ilişkin bilgiler aşağıdaki sunulmuştur.

### 5.4.1 Bilimsel Araştırma Projeleri

Üniversitemizde; öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlik veya eşdeğer uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından hazırlanan bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, kamuoyuna duyurulması ve ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması hizmeti Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından yürütülmektedir.

2020 yılı içerisinde güncellenen BAP Yönergesi, belirlenen araştırma politikalarına uyumlu hale getirilmiştir.

#### 5.4.1.1 2020 Yılı BAP Proje Bilgileri

Karadeniz Teknik Üniversitesinin desteklediği kurum içi destekli bilimsel araştırma projelerine ilişkin bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

Bilimsel Araştırma Projeleri						
Projeler	2020					
	Önceki Yıllardan Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	Toplam Ödenek	Özel Hesaplardan yıl içerisinde yapılan harcama TL
	132	127	259	132	12.813.446 TL	4.031.260 TL

#### 5.4.1.2 2020 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Birimlere Göre Dağılımı

Karadeniz Teknik Üniversitesinin desteklediği kurum içi destekli bilimsel araştırma projelerinin birimler itibarı ile dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

BİRİMİ	2020 YILI İÇİNDE AÇILAN		ÖNCEKİ YILLARDAN 2021 YILINA DEVREDENLERLE BERABER TOPLAM	
	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)
Mühendislik Fakültesi	34	4.184.985,33 TL	84	7.775.058,53 TL
Tıp Fakültesi	27	801.016,82 TL	49	1.314.645,20 TL
Diş Hekimliği Fakültesi	26	306.543,36 TL	30	358.789,94 TL
Fen Fakültesi	13	440.707,98 TL	34	1.065.011,75 TL
Eczacılık Fakültesi	8	891.097,62 TL	15	1.224.618,78 TL
Orman Fakültesi	6	139.129,39 TL	11	259.602,12 TL
Maçka M.Y.O	5	115.454,29 TL	8	187.841,72 TL
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi	2	33.748,01 TL	6	201.210,36 TL
Of Teknoloji Fakültesi	1	39.062,14 TL	2	45.937,10 TL
Mimarlık Fakültesi	1	2.780,84 TL	3	29.278,54 TL
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	8.260,00 TL	11	124.507,34 TL
Edebiyat Fakültesi	1	19.895,68 TL	4	32.245,58 TL
Trabzon Meslek Yüksekokulu	1	194.700,00 TL	1	194.700,00 TL
Arsin M.Y.O	1	20.260,60 TL	1	20.260,60 TL
Toplam	127	7.197.642,06 TL	259	12.813.446,96 TL

#### 5.4.1.3 2020 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı

Karadeniz Teknik Üniversitesinin desteklediği kurum içi destekli bilimsel araştırma projelerinin proje türleri itibarı ile dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Proje Türü	2020 Yılında Açılan Proje Sayısı	2020 Yılında Açılan Projelerin Bütçesi (TL)
BAP01- Temel Araştırma Projesi	32	2.238.480 TL
BAP02- Hızlı Destek Projesi	23	207.372 TL
BAP03- Başlangıç Destek Projesi	2	47.079 TL
BAP04- Araştırma Altyapı Projesi	6	3.698.005 TL
BAP05-Yurt Dışı Araştırma Projesi	0	0 TL
BAP06-Lisansüstü Tez Projesi	56	768.671 TL
BAP07-Araştırma Teşvik Projesi	2	44.900 TL
BAP08-Sanayi İş Birliği Projesi	4	90.649 TL
BAP09-Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi	1	100.486 TL
BAP10 -Lisans Öğrenci Projesi	1	1.999 TL
Toplam	127	7.197.642 TL

## 5.4.2 TÜBİTAK, AB ve Diğer Projeler

### 5.4.2.1 2020 Yılında Açılan TÜBİTAK Projeleri

Karadeniz Teknik Üniversitesi öğretim elemanları tarafından yürütülen kurum dışı destekli projelerinin 2020 yılında açılan TÜBİTAK projelerine ilişkin bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

Açılan Projeler	Proje Sayısı	Açılan Projelerin Toplam Bütçesi	2020 Yılı Geliri	2020 Yılı Harcaması
	26	11.483.308 TL	5.112.560 TL	1.988.167 TL

### 5.4.2.1.1 2020 Yılında Türlerine Göre Açılan TÜBİTAK Projeleri

Proje Türü	Proje Sayısı	Toplam Bütçe (TL)
1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı	5	3.101.235 TL
1002 - Hızlı Destek Programı	11	453.607 TL
1003 - Öncelikli Alanlar	1	685.529 TL
3501 - Kariyer Geliştirme Programı	1	387.950 TL
2244- BİDEB (Sanayi Doktora Programı)	3	4.393.796 TL
1505 - Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programı	3	1.205.791 TL
1513- Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı	1	1.051.000 TL
Uluslararası	1	204.000 TL

## 5.4.2.2 2020 Yılında Kapanan TÜBİTAK Projeleri

Karadeniz Teknik Üniversitesi öğretim elemanları tarafından yürütülen kurum dışı destekli projelerinin 2020 yılında kapanan TÜBİTAK projelerine ilişkin bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

Kapanan Projeler	Proje Sayısı	Kapanan Projelerin Toplam Bütçesi	2020 Yılı Geliri	2020 Yılı Harcaması
	30	5.180.202 TL	782.841 TL	1.336.635 TL

## 5.4.2.2.1 2020 Yılında Türlerine Göre Kapanan (Sonuçlanan) TÜBİTAK Projeleri

Proje Türü	Proje Sayısı	Toplam Bütçe (TL)
1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı	7	2.948.452 TL
1002 - Hızlı Destek Programı	11	347.054 TL
1003 - Öncelikli Alanlar	1	350.907 TL
3001 - Başlangıç Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı	9	808.079 TL
1505 - Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programı	2	725.710 TL

## 5.4.2.3 TÜBİTAK 2020 Yıl Sonu İtibarı ile Yürürlükte Olan Projeler

Karadeniz Teknik Üniversitesi öğretim elemanları tarafından yürütülen kurum dışı destekli projelerinin 2020 yılında yürürlükte olan (yılında açılanlar dahil) TÜBİTAK projelerine ilişkin bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

Yürürlükte Olan Projeler	Proje Sayısı	Yürürlükte olan Projelerin Toplam Bütçesi	2020 Yılı Geliri	2020 Yılı Harcaması
	57	24.333.021 TL	8.290.615 TL	5.203.795 TL

## 5.4.2.3.1 2020 Yılında Türlerine Göre Devam Eden TÜBİTAK Projeleri

Proje Türü	Proje Sayısı	Toplam Bütçe (TL)
1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı	31	14.297.281 TL
1002 - Hızlı Destek Programı	11	453.607 TL
1003 - Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı	1	685.529 TL
1005 - Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı	1	327.000 TL



3501 - Kariyer Geliştirme Programı	4	1.303.425 TL
2244- BİDEB (Sanayi Doktora Programı)	3	4.393.796 TL
1505 - Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programı	3	1.205.791 TL
1513- Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı	1	1.051.000 TL
Uluslararası	2	615.592 TL

#### 5.4.2.4 2020 Yılı AB Projeleri

Karadeniz Teknik Üniversitesi öğretim elemanları tarafından yürütülen Avrupa Birliği projelerine ilişkin bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	2020 yılında Proje Hesabına Gelen	2020 yılında Proje Hesabından Harcanan
2019 Yılından Devreden Proje	7	507.823,36 €	68.470,88 €	48.836,68 €
2020 Yılında Açılan Proje	2	570.876,00 €	405.800,52 €	227.164,49 €
2020 Yılında Kapanan Proje	2	39.003,43 €	8.578,01 €	12.110,27 €
2020 Yılında Devam Eden Proje	7	1.078.699,36 €	468.918,51 €	323.632,72 €

#### 5.4.2.5 2020 Yılında Açılan ve Önceki Yıllardan Devreden Diğer Projeler

Karadeniz Teknik Üniversitesi öğretim elemanları tarafından önceki yıllardan devreden ve 2020 yılında açılan kurum dışı projelere ilişkin bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

Proje Adı	Proje Sayısı	Açılan Projelerin Toplam Bütçesi
TÜSEB (Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı)	2	763.367,00 TL
BOREN (Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü)	2	489.800,00 TL
DOKA -Cazibe Merkezi Destek Programı (ilaç ve farmastik teknoloji uygulama ve arş.)	1	1.300.000,00 TL
DOKA-TEYAP (Teknoloji ve Yetenek Atölyeleri Projesi )	1	3.181.893,99 TL
DOKAP Bölgesi Tarım Sanayi İşbirliği Projesi	1	350.000,00 TL
TAGEM (Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müd)	1	642.216,05 TL
DOKAP	1	1.352.000,00 TL
Sektör Kontratlı	7	411.820,00 TL

## 5.5 Kültür Hizmetleri

### 5.5.1 Tiyatro, Sahne Sanatları

Özellikle gerek sosyo-ekonomik gerek şehirlerdeki yüksek tempolu yaşayış gerekse televizyon ve internet gibi teknolojik aletlerin evlerde yaygın kullanılıyor olması toplumun tiyatro, konser gibi sahne gösterilerine olan ilgisini azaltmış durumdadır.

Üniversitemiz "yarınımızın büyükleri" öğrencilerimizin düşünerek, yorumlayarak okumalarını, estetik algılaya yeteneklerinin gelişmesini, çeşitli sanat dalları ile ilgilenmelerini, kültürel ve sanatsal hazlar kazanmalarını sağlamak için 2020 yılı içerisinde çeşitli sanat merkezlerinin, derneklerin organizasyon şirketlerinin tertipledikleri konser, film, tiyatro ve diğer sahne sanatları; her yıl düzenlenen tiyatro festivalinde farklı üniversitelerin tiyatro gruplarının oyunları oynanmakta ve Üniversitemiz öğrencilerinin sanatsal aktivite içerisinde bulunmaları sağlanmaktadır.2020 yılında etkili olan Covid-19 salgını kapsamındaki tedbirler ve 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar ve 2020-2021 Güz Yarıyılı derslerinin uzaktan eğitim ile yürütülmesi nedeniyle hedeflenen düzeyde faaliyet gerçekleştirilememiştir.

#### Tiyatro ve Oyunlar

25 Ocak 2020 tarihinde BKM Mutfak Organizasyon tarafından düzenlenen "Sevimli Dostlar" adlı oyun saat 15.00'te Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.

25 Ocak 2020 tarihinde KNN Organizasyon tarafından düzenlenen "Emlakçıyı Beklerken" adlı oyun saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.

13 Şubat 2020 tarihinde Solfej-Kerki Organizasyon tarafından düzenlenen "Uğur Yücel-Azınlıkta Kaldık" adlı oyun saat 20.30' da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.

18 Şubat 2020 tarihinde Kumbara Görsel Sanatlar Organizasyon tarafından düzenlenen "Çingeneler Zamanı" adlı oyun saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.

28 Şubat 2020 tarihinde İstanbul Meydan Sahnesi tarafından düzenlenen "Hayat Kime Güzel" adlı oyun saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.

01 Mart 2020 tarihinde Tiyatro Siyah Kedi tarafından düzenlenen "Bebek Köpekbalığı Müzikali" çocuk oyunu saat 13.00'te Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.

08 Mart 2020 tarihinde KTÜ Tiyatro Kulübü tarafından düzenlenen "Otogargara" adlı oyun saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.

08 Mart 2020 tarihinde Tiyatro Kalandar tarafından düzenlenen "Oyun 45" adlı oyun saat 17.00'de Prof. Dr. Osman Turan Kültür ve Kongre Merkezi Hasan Turan salonunda yapıldı.

12 Mart 2020 tarihinde Sanat Yapım tarafından düzenlenen " Harem Kabare" adlı oyun saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.

#### Gösteriler

31 Ocak 2020 tarihinde BKM Mutfak Yapım tarafından düzenlenen "Tahsin HASOĞLU" adlı stand-up gösterisi saat 20.00'de Prof. Dr. Osman Turan Kültür ve Kongre Merkezi Hasan Turan salonunda yapıldı.

12 Ocak 2020 tarihinde Atlas Organizasyon tarafından düzenlenen "Çocuk Festivali" gösteri saat 10.00'da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.

#### Konser ve Müzikal

04 Ocak 2020 tarihinde Eğitim Yöneticiler Derneği tarafından düzenlenen "Birlikte Ses Oluyoruz" konser programı saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.

05 Ocak 2020 tarihinde Trabzon Liselerinden YetiGenler Vakfı tarafından düzenlenen "Türk Sanat Müziği" konseri saat 19.30'da Prof.Dr.Osman Turan Kültür ve Kongre Merkezi Hasan Turan salonunda yapıldı.

12 Ocak 2020 tarihinde Trabzon Liselerinden YetiGenler Derneği tarafından düzenlenen "Türk Halk

Müziği” konseri saat 19.30’da Prof.Dr.Osman Turan Kültür ve Kongre Merkezi Hasan Turan salonunda yapıldı.

14 Ocak 2020 tarihleri arasında Ortahisar Belediyesi tarafından düzenlenen “Trabzonspor Marşı Beste Yarışması” konser programı saat 18.00’de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.

21 Şubat 2020 tarihinde Uğur Bayhan Prodüksiyon tarafından düzenlenen “Koray AVCI” konseri saat 20.30’da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.

22 Şubat 2020 tarihinde Uğur Bayhan Prodüksiyon tarafından düzenlenen “Feridun DÜZAĞAÇ” konseri saat 20.30’da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.

27 Şubat 2020 tarihinde Biss Yapım Organizasyon tarafından düzenlenen “Ahmet ASLAN ve Ahmet İLVANLI” konseri saat 20.00’de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.

02 Mart 2020 tarihinde Orfe Organizasyon tarafından düzenlenen “Tuğkan” konseri saat 19.00’da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.

## 5.6 Bilgi İşlem ve Kütüphane Hizmetleri

### 5.6.1 Kütüphane Hizmetleri

Üniversitemizde çalışan akademik ve idari personel, önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora öğrencileri, değişim programları ile üniversitemize belirli bir süre için gelen öğrenciler, Kütüphane Yönergesindeki süreler ve şartlar dahilinde kütüphanemiz koleksiyonunda bulunan kaynaklardan faydalanabilmektedir.

Üniversitemiz Kanuni Yerleşkesinde bulunan Faik Ahmet Barutçu Kütüphanesinde,

Ödünç verme hizmetleri, Basılı kaynaklar kullanım hizmetleri, E-Kaynaklar kullanım hizmetleri, Referans hizmetleri, Oryantasyon & veritabanı tanıtım ve eğitim hizmetleri, Yayın sağlama ve satın alma hizmetleri, Yerleşke dışı erişim hizmetleri, Kütüphane salonlarında bilimsel araştırma ve çalışma hizmetleri verilmektedir.

Tüm kullanıcı gruplarına hizmet verebilmek için koleksiyon zenginliği ön planda tutulmaya çalışılmıştır. Bu sebeple yapılan doğru planlamalarla güncel yayınları takip edebilme, ihtiyaçları belirleme ve KTÜ mensuplarının yayın taleplerini dikkate alarak seçim ve değerlendirme işlemleri yapılmaktadır.

Kullanıcılara kütüphane koleksiyonunda bulunmayan yayınlar için ise Kütüphaneler arası Ödünç Verme Birimi aracılığıyla hizmet sunulmaktadır. Böylelikle bu yayınların diğer üniversite kütüphanelerinden ödünç alınması suretiyle temini gerçekleştirilmektedir. Koleksiyonda bulunan yayınlar hakkındaki bilgilere kütüphane web sayfamız aracılığı ile erişim sağlanmaktadır. Kullanıcılar kütüphaneye gelmeden mevcut yayınlar hakkında bilgilere erişebilmektedir. Bu hizmet online erişimi olan her tür kullanıcı grubu için mümkündür.

Yordam Kütüphane Otomasyon Programı aracılığı ile, koleksiyonda bulunan basılı kaynakların kataloglama, sınıflama ve ödünç verme işlemleri yapılmaktadır. Otomasyon programına yapılan bu veri girişleri ile kullanıcılar, materyaller hakkında ayrıntılı bilgiye erişebilmektedir. Aynı zamanda bu program aracılığı ile e-kitapların kayıt işlemleri de sağlanmaktadır.

Libref RFID Sistemi, Yordam Kütüphane Otomasyon Programı ile entegre çalışmakta olup, bu sistemde kullanıcılar self-check cihazı ile kendileri de ödünç-iade işlemlerini

yapabilmektedirler. Ayrıca koleksiyonun belirlenmesi aşamasında yapılan sayım işlemi için ve kütüphane içindeki raflarda ulaşılamayan kayıp yayınların aranması ve bulunması aşamasında da bu program kullanılmaktadır. Kütüphane koleksiyonundaki yayınlardan herhangi biri için, ödünç alma işlemi yapılmadan izinsiz çıkışların belirlenmesi ve engellenmesinde de kullanılmaktadır.

Kütüphanede iki adet serbest çalışma salonu vardır. Bu salonların girişi dışarıdan olup 24 saat boyunca okuyucuların kullanımına açıktır.

Kamera Güvenlik Sistemi ile Kütüphane 7/24 izlenmekte; Kütüphane giriş-çıkışların kontrolü Kapı Geçiş Sistemi ile yapılmaktadır.

Her yıl üniversitemiz birinci sınıf öğrencilerine yapılan kütüphane oryantasyon programı, Covid-19 salgını kapsamındaki tedbirler ve eğitim öğretimin uzaktan eğitim ile yürütülmesi nedeniyle çevrimiçi düzenlenmiştir.

2020 yılında kütüphane ödünç kitap sayıları;

Kütüphane Kullanımı	Ödünç Verilen Kişi Sayısı			
	Ödünç Verilen Kitap Sayısı	Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenci
	7.673	156	41	2.350

## 5.6.2 Bilgi İşlem Hizmetleri

Dünyadaki bilişim teknolojilerini yakından izleyerek üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda;

- KTÜ akademik ve idari birimlerinde ihtiyaç duyulan öğrenci işleri otomasyonu, personel otomasyonu vb. gibi yazılımların geliştirilmesi ve sunulması hizmetleri,
- KTÜ network (ağ) altyapısında çalışan ağ cihazlarının kurulumu, bakımı ve düzenlenmesi ile ağ güvenliği görevlerini kapsar. Ayrıca yeni kurulan veya geliştirilmesi gereken ağlarda planlama hizmeti,
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde tüm üniversiteye yönelik verilen e-posta, web alanı, ve benzeri hizmetlerin kurulumunu, uyarlanmasını ve devamlılığının sağlanması,
- Bünyesinde kullanılan bilgisayar, yazıcı, tarayıcı vb. bilişim cihazlarının teknik destek faaliyetleri yürütülmektedir.

2020 Web Ziyaretçi Sayıları			
Türkçe	İngilizce	Rusça	Toplam
4.058.103	50.070	4.436	4.112.609

## 2020 Diğer Web Hizmetleri

Toplumsal hizmetlere ait web sitesi ziyaretçi sayısı	984.445
Mezun sistemine kayıt yaptıran mezun sayısı	20.068
UYGAR'ların web ziyaretçi sayısı	287.637

Birimlerimizin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda yazılımı Üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen programlara ilişkin tablo aşağıda sunulmuştur.

Yazılım Programının Adı	Yararlanan Birimler
Bilgi Yönetim Sistemi	Tüm Birimler
Öğrenci İşleri Bilgi Yönetim Sistemi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (Tüm Birimler)
E-Arşiv	Tüm Birimler
Stratejik Plan Yönetim Sistemi	Tüm Birimler
Kurum Dışı Görevlendirme Sistemi	Akademik Personelin Kurum Dışı Görevlendirme
Personel Bilgi Sistemi	Yeniden Yazılıyor
Mezun Bilgi Sistemi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Tüm Mezunlar
Mobil KTÜ Uygulaması (İOS) (Android)	Tüm Birimler
Bir Bakışta KTÜ	Öğrenci, Personel
Personel Süre Uzatımı Bilgilendirme Uygulaması	Personel Daire Başkanlığı (Tüm Birimler)
BAP Sistemi Web Servis	Öğretim Elemanları, BAP Birimi
İşçi Maaş Programı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Yemekhane Turnike Sistemi	Tüm Birimler
YÖKSİS Masa Üstü Programı	YÖK' e Web Servis
Döner Sermaye Birimi Fatura Programı	Tüm Birimler
Diploma Yönetim Sistemi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sağlık Bilimleri Enstitüsü WEB Servis Pr.	Enstitü ve Öğrenciler
Kira Takip Sistemi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Yatırım Takip Programı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Part-time Öğrenci Hakediş Uygulama	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Programı	Personel Daire Başkanlığı
Akademi Veri Profili	Rektörlük
Staj Otomasyonu	Mühendislik Fakültesi

## 5.7 Spor Hizmetleri

Üniversitemiz gençliğinin yoğun ders programı dışındaki zamanlarını olumlu yönde ve eğitim amaçları doğrultusunda yapılacak spor faaliyetleri ile değerlendirmek, öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinle çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının önemli görevleri

arasında yer almaktadır. Karadeniz Teknik Üniversitesi merkez Kanuni Yerleşkesi içerisinde bulunan çok sayıda spor tesisinden tüm öğrenciler serbestçe faydalanabilmekte ve tenisten futbola, basketboldan bedmingtona kadar farklı alanlarda spor yapabilmektedirler.

Öğrencilerinin spor yapma ihtiyaçlarını ve bu konudaki isteklerini düşünen Karadeniz Teknik Üniversitesi, ihtiyaca göre öğrenciler ve personel için tenis, basketbol, bedmington, squash, satranç gibi spor dallarında kurslar düzenlemektedir.

Karadeniz Teknik Üniversitesi her yıl Şubat-Mayıs ayları arasında Fakülte ve Yüksekokullar arası Spor Şöleni düzenlenmektedir. Atletizm, basketbol, bedmington, futbol, futsal bayan, hentbol, masa tenisi, minyatür futbol, satranç, tenis ve voleybol dallarında düzenlenen bu şölene üniversitenin tüm fakülte ve yüksek okulları iştirak etmektedirler.

Karadeniz Teknik Üniversitesi, üniversitelerarası müsabakalarda yarışmak üzere değişik kategorilerde takımlar oluşturmakta ve bunun için isteyen öğrenciler arasından seçim yapmaktadır. Bugüne kadar, değişik spor dallarından oluşan takımlar, üniversitelerarası müsabakalarda Karadeniz Teknik Üniversitesi'ni temsil etmiş ve önemli başarılar elde etmişlerdir.

Üniversitemizin 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında sportif etkinlikleri 2 ana grupta; açık ve kapalı spor tesislerimizde gerçekleştirilmiştir.

### 5.7.1 Üniversite İçi Sportif Etkinlikler

**40. Spor Şöleni:** Üniversitemizde her yıl geleneksel olarak yapılan spor şöleninde 14 müsabaka gerçekleştirilmiş olup Covid-19 salgını tedbirleri kapsamında 16 Mart 2020' de diğer müsabaka ve faaliyetler iptal edilmiştir.

### 5.7.2 Üniversite Dışı Sportif Etkinlikler

Branş	Yeri	Tarihi
Türkiye Üniversiteler Masa Tenisi 1.lig	Antalya	08/12.03.2020

### 5.8 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışı zamanlarında, ilgili fakülte, yüksek okul, meslek yüksek okulu ve Rektörlüğe bağlı bölümlerin öğretim elemanları ile birlikte akademik ve kültürel etkinliklerde bulunmasını sağlamak için akademik kulüpler; sosyal, kültürel, sportif ve çevresel etkinliklerde bulunmasını sağlamak için de sosyal, kültürel ve sportif kulüpler faaliyet göstermektedir. Üniversitemizde 85 öğrenci kulübü bulunup bu kulüplerde toplam 5.291 öğrenci bulunmaktadır. 2020 yılı içerisinde 13 öğrenci kulübü 26 adet etkinlik/faaliyet gerçekleştirmiştir.

Ayrıca 2020 yılında üniversitemiz Kariyer Merkezi, 2019-2020 akademik yılında gerçekleştirilecek kariyer odaklı etkinliklerin başarı ve yaygınlığını arttırmak amacıyla; öğrenci kulüp başkanlarının katılımıyla 2 toplantı gerçekleştirmiştir.

Üniversitemiz aktif kulüplerinin 2020 yılı içerisinde gerçekleştirdiği etkinlik/faaliyetler;

Kulübün Adı	Gerçekleştirilen Faaliyetler
Kamu Yönetimi Kulübü	- Paramı Yönetebiliyorum/Habitat - DOKAF - Dijital Ben-HABİTAT
Bilgisayar Mühendisliği Kulübü	- "DJANGO giriş" eğitimi - "Javascript" eğitimi - "Codenight" kod yazılım eğitimi - "KTU.XZ" youtube yayını
Yapay Zeka Kulübü	- "Deep Learning" eğitimi - "TEKNOFES"
Resim Kulübü	- Çizim kursu kayıt başlangıcı
Satranç Kulübü	- Üniversiteler ligi çevrimiçi turnuva - Hafta sonları satranç eğitimi
Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırma Kulübü	- Doğu Karadeniz Kariyer Fuarı katılımı
Havacılık Kulübü	- Erzincan/Erzurum Yamaç paraşütü etkinliği - Trabzon motorlu paraşüt ve wingsuit gösteri etkinliği - "Geleceği Netleştir20" etkinliği
Endüstri Mühendisliği Kulübü	- "Türkiye EMT Ulusal Vaka Analizi" yarışması - "Farkındalık Zirvesi" etkinliği
Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü	- "Kitap Tahlili"(3 etkinlik) - "SÜTURATMA" eğitimi
Emsa Karadeniz Kulübü	- "Küçük Yardımlar Büyük Kalplerden Çıkar" Kızılay ortak etkinliği
Uzay Kulübü	- Kampüs İçinde Gözlem etkinliği - Yeni Uzay Çağı ve Türkiye" semineri
Peyzaj Mimarlığı Kulübü	- Proje ve Maket Sergisi - Akşamlik Tiyatro Oyunu Kadınlar Günü Etkinliği
Tiyatro Kulübü	- Otogargara tiyatro etkinliği

## 5.9 Uygulama ve Araştırma Merkezleri Hizmetleri

Üniversitemiz bünyesinde yer alan uygulama ve araştırma merkezleri bir yandan kendi alanları ile ilgili çeşitli araştırma, danışmanlık ve eğitim faaliyetlerini sürdürürken, bir taraftan da sosyal, kültürel ve ekonomik yönden toplumsal katkıyı hedeflemektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin etkinliğini artırmak üzere 2019-2023 Stratejik Planında UYGAR'lara özel hedef ve performans göstergeleri tanımlanmış, Uygulama ve Araştırma Merkezi Çalışma Grubu oluşturulmuş, Ülkemizin 11. Kalkınma Planı öncelikleri, Üniversite Stratejik Hedefleri de göz önüne alınarak süreç içerisinde yeni

Uygulama ve Araştırma Merkezleri kurulmuş bununla birlikte 2020 yılı içerisinde 10 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi kapatılmıştır.

### 5. 9.1 Uzaktan Eğitim UYGAR Hizmetleri



Günümüzde eğitim sistemleri, bir yandan bilgi ve iletişim teknolojilerinin sağladığı olanaklar, diğer yandan ise, bilgi ve iletişim teknolojilerinin getirdiği yeni problemler üzerinde odaklanmaktadır. Bu olanakların ve problemlerin odağında yer alan sistem

ise, uzaktan eğitim sistemidir. Uzaktan eğitim, zamandan ve mekandan tamamen bağımsız bir şekilde var olan bilgisayar teknolojileri vasıtası ile tamamen sanal ortamda canlı, görüntülü, sesli olarak derslerin işlendiği, katılımcının istediği zaman bunları tekrar izleyebileceği ve görüntüleyebileceği, günümüz şartlarında eğitim ve öğretimin hızla bilgisayar ortamında geçtiği yenilikçi bir eğitim sistemidir. Eğitimde en hızlı gelişen uygulamaların başında gelen uzaktan eğitim, bilgi teknolojileri doğrultusunda farklı uygulamaları gündeme getirmektedir.

Covid-19 pandemisi dünya çapında birçok ülkeyi sarsmış ve Türkiye’de de pek çok alanda değişime ve dönüşüme neden olmuştur. Covid-19 salgını yaşantımızı önemli ölçüde etkilemiş ve eğitim alanında da aksaklıklara ve değişikliklere neden olmuştur. Eğitim ortamlarında yaşanan sorunlar için uzaktan eğitim kullanılarak kısa orta ve uzun vadeli çözümler üretilmiştir.

Diğer taraftan, hayat boyu öğrenmenin gelişmeye ve önem kazanmaya başlaması ile eğitim; zaman ve mekândan bağımsız hem okul eğitimini hem de okul dışı eğitimi kapsayan tüm eğitsel etkinliklerin temel bileşeni olarak ortaya çıkmıştır.

Eğitimde yeniliklerin ve yeni yöntemlerin geliştirilmesi, Eğitimin mümkün olduğunca öğrenenlere yakınlaştırılması ile erişim zorluğu olan kesimlere ulaşmak için bilgi iletişim teknolojilerinden yararlanma temel stratejilerinden de anlaşılacağı üzere uzaktan eğitim, hayat boyu öğrenmenin en yenilikçi yönlerinden birini oluşturmaktadır.

2009 yılında kurulan Karadeniz Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyete geçtiği yıldan günümüze kadar uygulamaya koyduğu uzaktan eğitim programları ile hayat boyu öğrenme kapsamında önemli bir sorumluluğu yerine getirmekte, farklı proje çalışmalarına destek vermiş ve ayrıca 2018 yılında başlayan ve 2020 yılında da devam eden, gelecek vadeden meslekler kapsamında kodlama ve robotik eğitimleri ile farklı yaş grubundaki çocuklara yönelik eğitimler yürüterek ilimizde önemli bir farkındalığın oluşmasına katkı sağlamıştır.

#### 5. 9.1.1 Eğitim Hizmetleri

Uzaktan Eğitim Programları Sosyal Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2 (91 öğrenci) , Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 1 (113 öğrenci) ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde ise 1 lisans (25 öğrenci) tamamlama programının yürütülmesinde hizmet vermektedir.

Ortak dersler, kapsamında Türk Dili ve Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi dersleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla verilmektedir. Bu kapsamda; Türki



Dili I-II ve Atatürk İlke ve İnkıpları Tarihi I-II derslerine yönelik video, sunum ve etkileşimli içerikler geliştirilmiştir.

Üniversitemiz idari personellerine yönelik kişisel gelişim ve mesleki konularda planlı eğitim ve gelişim programlarının yürütülmesi için alt yapı ve teknik destek verilen Memur Akademisi Eğitimleri; Üniversitemizin öğretim elemanlarına uzaktan eğitim sürecinde bilgi güvenliğini sağlamaları ve 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na uygun olarak uzaktan eğitim faaliyetlerini sürdürebilmeleri için katılım sertifikalı " Yeni Normalde Akademisyenler İçin Uzaktan Eğitimde Kişisel Verilerin ve Gizliliğin Korunması Sertifika Eğitimi " adlı sertifika programı düzenlenmiş, bu eğitime 2020 yılı içerisinde 2.166 kişinin katılımı sağlanmıştır.

Covid 19 salgını kapsamında 2020 yılının Mart ayından itibaren tüm eğitimler uzaktan eğitim yoluyla yürütülürken sürecin sorunsuz ve verimli bir şekilde geçirilebilmesi amacıyla Üniversitemiz akademik personeline hazırlık ve uygulama eğitimleri verilmiştir.

31 Kasım - 04 Aralık 2020 tarihleri arasında düzenlenen "Herkes için Gayrimenkul Okuryazarlığı Sertifika Programı" na 17 kişi katılım sağlamış olup katılımcılara başarı sertifikaları verilmiştir.

### **Sertifika ve Kurs Programları**

Serbest Müşavir Mühendis (SMM) Sertifika Programına, 2020 yılında Şubat ve Kasım aylarında düzenlenen SMM sertifika programına 103 kursiyer katılmış ve katılan kursiyerlere katılım sertifikası verilmiştir.

İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Temel Eğitim Sertifika Programına, toplam 4.939 öğrencimiz kayıtlıdır. 2020 yılı içerisinde 393 öğrenci programlarını başarıyla tamamlayarak sertifika almaya hak kazanmıştır.

Kodlama ve Robotik Eğitimleri 1 Ağustos 2018 tarihinden itibaren 6 modülde yürütülmektedir. Planlanan eğitimler 2020 yılı Mart ayından itibaren Covid-19 salgını nedeniyle iptal edilmiştir.

### **5. 9.1.2 Sınav Hizmetleri**

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı; 2013 yılında başlanan ve her sene düzenli olarak Türkiye ve yurtdışında belirlenen merkezlerde gerçekleştirilen "Karadeniz Teknik Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavına (KTÜYÖS)" Merkezimiz tarafından altyapı ve teknik destek hizmetleri sağlanmaktadır. Bu sınava ilişkin istatistikler incelendiğinde 2013 yılında 873, 2014 yılında 927, 2015 yılında 1961, 2016 yılında 2680, 2017 yılında 2432, 2018 yılında 4154 ve 2019 yılı için 4281 yabancı uyruklu öğrenci katılmıştır. 2020 yılı için planlanan KTÜYÖS'e Mart ayına kadar 2308 kişi başvuru yapmış ancak 3 Mayıs 2020 tarihinde yapılması planlanan sınav Covid 19 salgını nedeniyle iptal edilmiştir.

ERASMUS Programlarına seçilecek adayların sınavı Covi-19 salgını nedeniyle Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi organizasyonu ile çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiş, 2020 yılındaki sınavlara 1.690 kişi katılmıştır.

Lisansüstü Tez Savunma Sistemi (Uzaktan Erişim ) Sınavları; Üniversitemiz Enstitüleri bünyesinde yürütülmekte olan yüksek lisans ve doktora çalışmalarına ilişkin tez savunmaları ile doktora yeterlilik sınavlarının uzaktan erişim sistemiyle yapılabilmesi amacıyla hazırlanan Lisansüstü Tez Savunma Sistemi (Uzaktan Erişim)Sınav hazırlıkları tamamlanmış ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi organizasyonunda 2020 yılında 351 kişiye sınav yapılmıştır.

### 5.9.2 Sürekli Eğitim UYGAR Hizmetleri

Toplumun her kesiminin hayat boyu öğrenim sürecinde yer alması amacıyla eğitim ve öğretim programı, kurs, seminer, sertifika programı ve etkinlikler gerçekleştiren Sürekli Eğitim 2020 Haziran ayında TS EN ISO 9001:2015 standardı Uygulama ve Araştırma Merkezi kapsamında gerçekleştirilen belgelendirme denetiminden başarı ile geçmiş ve 07 Temmuz 2020 tarihinde ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesini almıştır.



Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 yılı içerisinde 5 adet eğitim programı düzenlemiştir. Bu eğitimler neticesinde mesleki eğitime ilişkin 333 sertifika verilmiştir.

2020 yılında Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen eğitimler:

- Bağımsız Denetçilere Yönelik Sürekli Eğitim Programı,
- Temel Yaşam Desteği ve Havayolu Yönetim Eğitimi,
- Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı,
- Minyatür Sanatı Eğitimi,
- Müşteri İlişkileri Yönetimi Eğitimi.

Gerçekleştirilen 5 eğitim programına diğer kurumlardan 197 kişi, KTÜ' den 62 personel ve 6 öğrenci katılmıştır. Eğitim programlarında toplam 289 saat eğitim verilmiştir.

### 5.9.3 Kariyer Merkezi Hizmetleri



Üniversitemiz, öğrencilerinin mezun olmadan önce iş dünyasını tanımalarını sağlamak, mezun olduktan sonra kısa ve uzun dönemdeki kariyer planlamaları konusunda desteklemek, mesleğinde yetkin, ne istediği bilen, olanaklarının ve sınırlılıklarının farkında, koşullarını iyi tanıyıp değiştirmek ve geliştirmek isteyen, evrensel standartların bilincinde, kültürel farklılıklara saygı duyan, etik ve ahlak bilincine sahip bireyler yetiştirilmesine destek olmaktadır.

Bu kapsamda Kariyer Merkezi tarafından 2020 yılı içerisinde yapılan çalışmalar şu şekildedir.

Kariyer Merkezi Faaliyeti	
<b>Doğu Karadeniz Kariyer Fuarı</b> (Dokkaf20) <b>Tanıtım ve Ziyaretler</b>	Ocak ve Şubat ayları içerisinde Dokkaf20 ve Yetenek Kapısı kapsamında Üniversitemizin tüm dekanlıkları ziyaret edilerek bilgilendirmeler yapılmış; Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası, Doğu Karadeniz İhracatçılar Birliği, Trabzon ve Avrasya Üniversitesi, Trabzon Büyükşehir ve Ortahisar Belediyeleri, Akçaabat Belediyesi, ziyaretleri yapıldı.
<b>Doğu Karadeniz Kariyer Fuarı</b> (Dokkaf20 ) <b>hazırlık toplantıları</b>	Şubat ayı içerisinde Kariyer Fuarı (Dokkaf20) hazırlık çalışmaları için Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hikmet ÖKSÜZ başkanlığında yerel ve iç paydaşlarla toplantı gerçekleştirilmiştir. Kariyer Fuarında (Dokkaf20) görev yapacak öğrencilerimiz ile hazırlık çalışmaları için toplantı gerçekleştirilmiştir.
<b>Kariyer Fuarı</b>	10-11 Mart tarihlerinde yapılan Doğu Karadeniz Kariyer Fuarı'na (Dokkaf20) 218 firma/kurum ve 15.865 ziyaretçi katılımı ile gerçekleştirilmiş olup, Fuarda 30 firma/kurum sunum gerçekleştirmiştir.
<b>Öğrenci Kulüpleri toplantıları</b>	18 ve 25 Şubat tarihlerinde Merkezce öğrenci kulüp başkanlarının katılımı ile 2 adet toplantı gerçekleştirilmiştir.
<b>Etkinlik, Seminer, Eğitim</b>	16 Ocak Cv Hazırlama ve Mülakat Teknikleri- Kariyer merkezi 02 Mart Kariyer Planlama Yolculuğu - Kariyer Merkezi 03 Kasım Turkcell-Üniversiteler Kariyer Merkezleri Toplantısı 16 Kasım ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi- Sigmacert Uluslararası Belgelendirme Eğt. Test Hiz. Ltd.Şti. 18 Kasım DGS Hakkında Herşey- Benim Hocam Yayıncılık 25 Kasım Kariyer Yolunda İletişim - Çoruh Aksa 8-18 Aralık Bulut Belge Yönetimi Eğitimi - Kariyer Merkezi (Öğr. Gör. Zafer YAVUZ) 3-4 Aralık İşte Engelsiz Yaşam Eğitimi - Trabzon İşkur İş kulübü 14 Aralık Akademik Personel ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi- Sigmacert Uluslararası Belgelendirme Eğt. Test Hiz. Ltd.Şti. 17 Aralık Özel Sektörün Genç Adaylardan Beklentileri- Sahibinden.com 22 Aralık Cv Hazırlama Mülakat Teknikleri İşe Alım Kriterleri- Borusan Cat 25 Aralık Fikri Haklar Patent Bilgilendirme Semineri- Çankaya Patent Marka ve Danışmanlık Ltd. Şti. 28-29 Aralık Bu Kulüpte İş Var Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri-Trabzon İşkur İş kulübü

#### 5. 9.4 İlaç ve Farmasötik UYGAR (İLAFAR) Hizmetleri

Ülke olarak ilaç sektöründe küresel pazardaki rekabet gücümüzü artırmak ve değer zincirinde ülkemizi daha üst konuma taşımak, ilaçta cari açığın kapatılması, dışa bağımlılığımızın azaltılması ve milli ilaç sanayi hamlesi kapsamında ilaç sektörü 11. Kalkınma Planında da öncelikli sektörler arasında yer almıştır.

Bu itibarla 2018 tarihinden itibaren faaliyetlerine başlamış olan İLAFAR (İlaç ve Farmasötik Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi), ilaç sektörü ile yakın iş birliği içinde çalışmaktadır. Bölgemizdeki ilk ve tek prelinik ilaç uygulama ve araştırma merkezi olan İLAFAR 2020 yılında;

Nitelikli AR-GE personeli yetişmesine katkı sağlamak için düzenli olarak makale saatleri, seminer ve konferanslar düzenlenmiş, 2020 yılı içerisinde Covid-19'a yönelik iki kurum içi proje (BAP 08 Sanayi İş Birliği Projesi) projesi yürütülmüştür.

Cazibe Merkezleri Destekleme Programı Kapsamında İLAFAR tarafından sunulan ve desteklenen "İlaç Endüstrisi Hedefli Çekim Merkezi: İLAFAR" adlı projenin protokolü; Sanayi ve Teknoloji Bakanı Sayın Mustafa VARANK ve Üniversitemiz Rektörü tarafından imzalanmıştır.

İş dünyası ile iletişimin ve işbirliğinin güçlendirilmesi kapsamında 2020 yılında 8 adet kurumsal iş birliği protokolü yapılmıştır.

Ayrıca İLAFAR, 2020 yılında Türk Standartları Enstitüsü tarafından yapılan denetimler sonucunda TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ni almaya hak kazanmıştır.



#### 5.9.5 Teknoloji Transferi UYGAR Hizmetleri

2012 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı birim olarak kurulan ve 2020 yılı itibariyle Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak faaliyetlerine devam eden Teknoloji Transferi UYGAR; Akademisyenler, sanayiciler, girişimci, girişimci adayları ve öğrencilerden oluşan hedef kitleye, Ar-Ge odaklı bilgi ve üretim ihtiyacına katkı sağlamak, üniversite-sanayi işbirliği faaliyetlerini geliştirmek, fikri sınai mülkiyet haklarının tescili ve korunması, pazarlaması, ticarileştirilmesi, girişimcilik kültürünün oluşturulması, geliştirilmesi, girişim sermayesi desteği, kuluçka merkezi kurma, iş rehberliği, danışmanlık

ve eğitim hizmetleri sunmak, üniversite ile şehir ve bölge arasındaki etkileşimin artırılmasını gibi çok sayıda faaliyeti sürdürmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2020 yılı içerisindeki faaliyetleri;



2020 yılı boyunca akademisyenler, kamu kurumları, lisans öğrencileri, sanayici ve girişimciler hedef kitlelerine yönelik toplamda 50 eğitim düzenlendi. Bu eğitimlere toplamda 1149 kişi katılım sağladı. Eğitimlerin yanında proje bilgilendirmeleri başta olmak üzere 1308 duyuru ve haber ile yaklaşık 15 Milyon sosyal medya ve KTÜ- TTM web sitesi etkileşimi gerçekleştirildi. Proje bilgilendirmeleri ve proje çağrılılarıyla ilgili olarak 39 bölüm/dekanlık ziyaretleri ve bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirilerek 889 katılımcıya erişim sağlanarak akademisyenlere bilgilendirmeler yapıldı. Ayrıca her ay düzenli olarak çıkartılan 12 adet e-bülten ile aylık faaliyetler, düzenlenene/düzenlenecek etkinliklerin duyuruları ve akademisyen tebrikleri yayınlanmıştır. Yine hedef kitlenin kullanımına yönelik basılan 4 broşürle hibe programlarına, fikri ve sınai mülkiyet haklarına ve KTÜ-TTM faaliyetlerine yönelik bilgilendirmeler gerçekleştirilmiştir. Bunların dışında 1 adet proje pazarları/yarışmaları düzenlenmiştir.



2020 yılında KTÜ akademisyenleri 185 ulusal ve 24 uluslararası programlara başvuru yapmış olup bu projelerin 20'si ulusal, 6'sı uluslararası olmak üzere toplamda 26 proje kabul edilmiştir. Uluslararası işbirliği süreçlerini geliştirmeye yönelik ise Avrupa Birliği'nin COST programı kapsamında 97 akademisyen 126 aksiyona katılımı gerçekleştirilerek akademisyenlerin uluslararası bilimsel ağların iyileştirilmesine katkı sağlanmıştır. Yine uluslararasılaşmak doğrultusunda yaklaşık 75 uluslararası ve 31 ulusal proje/etkinlik çağrısı duyurulmuş ve 10 Uluslararası Ar-Ge ve yenilik destek programı başvurusuna, 100 ulusal Ar-Ge ve Yenilik destek programları başvuru aşamasında destek hizmeti verilmiştir. Ayrıca Ar-Ge ve Yenilik destek programları hakkında 13 online bilgilendirme etkinliği gerçekleştirilmiştir. Online ve yüz yüze akademisyenlerle 180 görüşme gerçekleştirilmiştir.



Üniversite bünyesindeki araştırmacıların sahip olduğu teknolojik bilginin sanayici eksenine aktarılması, firmaların ar-ge ve yenilik odaklı üretim hareketlerine yönlendirilmesi, üniversitelerde uzun ömürlü ve ticari getirisi yüksek projelerin hazırlanması temin için Üniversite-Sanayi iş birliği çerçevesinde KTÜ TTM danışmanlığında 2020 yılı içerisinde TÜBİTAK tarafından doğrudan akademisyenlerin yürütücü olduğu 5 adet üniversite sanayi işbirliği projesi ayrıca TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı kapsamında başvurusu yapılan ve doğrudan KTÜ TTM'nin yürütücü olduğu 2 adet proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Üniversite Sanayi AR-GE danışmanlık projeleri başlığı altında kamu tarafından fonlanan 5 adet projeye akademisyenlerin danışmanlık vermesine aracı olunmuş, bunun yanında firma-akademisyen eşleştirmeleri yapılarak 8 adet kontratlı ar-ge projesi başlatılmıştır. 2020 yılında bölge dışında 1 adet Ar-Ge Merkezinin kurulumu sağlanmış, 2 adet

firmaya Ar-Ge faaliyetleri kapsamında danışmanlık hizmetleri verilmiştir. TUSAŞ çağruları kapsamında 7 adet proje başvuru yapılmış, 25 adet yeni firmayla temas kurulmuştur.

Üniversite içinde Fikri Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) konusunda bilinçlendirme yaratılması ve farkındalığın oluşturulması, üniversite içinde FSMH ile ilgili yenilikçi ekosistemin oluşturulması ve destek mekanizmasının geliştirilmesi çalışmalarına devam etmektedir. Bu kapsam III Buluş Bildirim Formu olarak değerlendirmesi yapılmıştır. 2020 yılında 9 ulusal patent başvurusu 1 faydalı model başvurusu 3 uluslararası patent başvurusu yapılmıştır. Fikri Hak Analiz Raporlarının KTÜ TTM M4 uzmanlarınca yapılması TÜBİTAK 1513 projesi uygulama dönemi içerisinde 2 adet FHAR KTÜ TTM M4 uzmanları tarafından hazırlanmıştır. Patent portföyünde yer alan 28 patentin sayısı 35'e çıkarılmıştır. Bu sayının tüm süreci devam eden buluşlar için yapılması konusunda çalışmalar başlamıştır. Telif hakları ve marka başvurularını kendi iç dinamizmini kullanarak gerçekleştirmesi TÜBİTAK 1513 projesi uygulama dönemi içerisinde marka değeri taşıyan birimler ve bölümler stratejisiyle üniversite birimlerine marka başvurusu gerçekleştirilmiştir. Diğer yandan, sosyal bilimler bölümlerine ait yürütülen çalışmalarda patent varlığının oluşmaması bizleri telif hakları konularında destek ve danışmanlık vermeye yöneltmiştir. Bu süreçte 1 başvuruya ait telif hakkı süreçleri yürütülmüştür. Ayrıca girişimci/sanayici desteği kapsamında 7 marka başvurusu modül 4 tarafından gerçekleştirilmiştir



KTÜ TTM yürütmüş olduğu girişimcilik faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal kalkınmaya odaklanmıştır. Bu kapsamda 2018 yılı içerisinde kurmuş olduğu ön kuluçka faaliyetlerini genişletmiş, bölgesel çalışmalara hız vermiş, iş birliklerini ve girişimcilik odağında eğitimlerini arttırmıştır. 2020 yılı içerisinde; girişimcilik ve yenilikçilik odağında 41 eğitim yapılmış ve bu eğitimlerden 610 girişimci adayının faydalanması sağlanmıştır. KTÜ TTM fikir aşamasından itibaren desteklediği girişimlerin hayata geçmesine destekler vermekte ve sonrasında da desteklerine devam etmektedir. Bu kapsamda Trabzon Teknoloji Geliştirme Bölgesi içerisinde 2020 yılı içerisinde 22 akademisyen kuruculu/ortaklı firma faaliyetlerine halen devam etmektedir.



5.9.6 Teknokent Hizmetleri

Trabzon Teknokent, firmaların inovasyon kültürünü ve teknolojiyi üretebilme kabiliyetini geliştirerek rekabet üstünlüğünün artmasına katkıda bulunmasının yanında üniversitelerde teknoloji ve sanayi odaklı projelerin yapılmasının hız kazanmasını sağlayacak faaliyetlerde bulunmaktadır.

#### 5.9.6 Teknokent Hizmetleri

Trabzon Teknoloji Geliştirme Bölgesinin bünyesinde faaliyette olan toplam firma sayısı 52'dir. 2020 yılı içerisinde Trabzon Teknoloji Geliştirme Bölgesinde Faaliyette Olan firmalardan Akademisyen Kuruculu Firma sayısı 28'dir. Üniversitemiz akademisyenlerinin kurucu veya ortak olduğu faal 22 firma bulunmaktadır. Ayrıca 2020 yılında toplam 42 Akademisyen Trabzon Teknokentte çalışmalarına devam etmektedir.

Faaliyette olan 52 firmanın Sektörel Dağılımı: 29 Yazılım-Bilişim, 4 Elektrik Elektronik, 2 Tıp , 2 Medikal-Bio Medikal , 5 Makina, 2 Enerji, 1 Gıda, 2 Kimya, 5 Diğer sektör olmak üzere ayrılmıştır.

Trabzon Teknoloji Geliştirme Bölgesi 2020 Yılı verileri			
Ar-Ge Satışları	98.399.928 TL	Yer Alan toplam Firma Sayısı	112
AR-GE Satışları	14.329.548 TL	Faaliyette olan firma sayısı	52
Toplam İç Satış Tutarı	112.729.477 TL	Faaliyetteki firmalarca yürütülen Ar-Ge Proje Sayısı	76
Toplam İhracat Tutarı	10.478.952,96 \$	İhracat yapan firma sayısı	9
Satış Yapan Firma Sayısı	59	İthalat yapan firma sayısı	4

## 5.10 Enformasyon ve Bilgi Edinme Hizmetleri

### 5.10.1 Enformasyon Hizmeti

Üniversitemiz ile ilgili basında yer alan haberlerin takibinin yapılması, üniversitemiz web ana sayfasının güncellenmesi, üniversiteyi tanıtıcı yazılı materyal hazırlanması, üniversite adına tanıtım fuarlarına katılma hizmeti faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda 2020 yılında;

- Gaziantep'te gerçekleştirilen TEKNOFEST etkinliklerine katılım sağlandı. Paydaşı olduğumuz TEKNOFEST'e kurumuz temsil edilerek jüri olarak görev alan hocalarımıza ilişkin etkinlikte organizasyon gerçekleştirildi.
- 2020 yılı içerisinde öğrenci ve personelimize 88 ayrı başlık olmak üzere toplamda 190.728 bilgilendirme SMS'i gönderildi.
- 2020 yılı içerisinde web sayfasına toplam 505 bilgilendirme mesajı konuldu. (225 duyuru, 35 etkinlik, 145 haber, 100 slayt)



Toplumsal iletişimin geliştirilmesi kapsamında KTÜ Haber Gazetesinin hazırlanması faaliyetleri yürütülmekte, gazete yaptığı haberlerle KTÜ'nün tanıtımına yardımcı olmakta ve aynı zamanda da KTÜ akademisyenlerinin başarılarını duyurma olanağı sunmaktadır. 2020 yılı içerisinde 6 sayı çıkararak toplamda 56 sayı gazete çıkarılmıştır.



### 5.10.2 Bilgi Edinme Hizmeti



4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ve ilgili yönetmelik çerçevesinde Bilgi Edinme Birimi, bilgi edinme hakkının etkin olarak kullanılabilmesi ve bilgi edinme başvurularından kaynaklanan iş yükünün en aza indirilebilmesi amacıyla oluşturulan web sayfası ile hizmetine devam etmektedir.

Bu kapsamda 2020 yılında gerçekleşen başvuru bilgileri;

Yapılan başvuru sayısı	1.788
Olumlu cevaplanarak bilgi veya belgelere erişim sağlanan başvuru	1.731
Reddedilen başvuru sayısı	57

### 5.11 Uluslararasılaşma ve Dış İlişkiler Ofisi Hizmetleri

Üniversitemizin, Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejisi ve Eylem Planı kapsamında hem YÖK tarafından yüklenen misyon hem de kendi politikaları gereği 2019-2023 Stratejik Planında uluslararasılaşma amacı bulunmaktadır.

Bu amaç doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, kurum veya kuruluş ile birlikte ortak faaliyetler düzenlenmekte ve tanıtım için uluslararası organizasyonlara katılım sağlanmaktadır.

Ayrıca 2020 yılı içerisinde Dış İlişkiler Ofisi Yönergesinde kapsamlı bir yapısal değişikliğe gidilmiştir. Genel Koordinatörlük ve altında üç yeni alt koordinatörlük kurularak bağımsız çalışan yapılar tek çatı altında toplanmıştır.

Dış İlişkiler Ofisi tarafından sosyal medyanın etkin kullanılması adına youtube kanalı üzerinden kısa filmler hazırlanarak daha önce Erasmus+ programından faydalanmış öğrencilerin deneyimleri diğer öğrencilere aktarılmış, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Medikal firma ortaklığıyla Erasmus+ KA108 Sağlık Konsorsiyumu oluşturulmuştur.

2020 yılında staj ve personel hareketliliği olmak üzere konsorsiyum başvuruları alınmış, asil ve yedek adaylar belirlenmiş ve kabul mektubu sunan adaylar proje dönemi sonuna kadar haklarını kullanmaları beklenmektedir. Benzer şekilde, Erasmus+ öğrenim ve staj hareketlilikleri kapsamında öğrenci başvuruları süreçleri yürütülmüştür. Covid-19 salgını kapsamında anlaşmalı kurumlarımızın bulunduğu ülkelerde alınan çeşitli tedbir ve kısıtlamalar nedeniyle hem personel hem öğrenci hareketlilikleri dahilinde seçilen adayların bir kısmı hareketliliklerini gerçekleştirememiş veya mümkün olduğu durumlarda ertelemiştir.



### 5.11.1 Yıllar İtibarı ile Erasmus-Farabi-Mevlana Programları Hareketliliği

Karadeniz Teknik Üniversitesinin öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları hareketliliğine ait bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

	Erasmus		Farabi		Mevlana	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
İkili Anlaşma Yapılan Yükseköğretim Kurumu Sayısı	186	230	91	91	25	38
Giden Öğrenci Sayısı	279	228	49	-	5	-
Gelen Öğrenci Sayısı	12	8	26	-	4	-
Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	4	-	-	-	-	-
Giden Öğretim Elemanı Sayısı	9	1	-	-	-	-

### 5.12 Engelsiz Üniversite Hizmetleri

KTÜ, bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerinin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak, gerekli akademik ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak ve sosyal yaşamı için gerekli tedbirleri almakta ve düzenlemeler yapmaktadır.

Bununla birlikte 2020 yılında Covid-19 salgını öncesinde üniversitemiz tarafından engelli öğrencilerin katılımı ile sosyal faaliyetler düzenlenmiştir. Bu faaliyetlerin bazıları şunlardır.

- KTÜ, Trabzon Büyükşehir Belediyesi, Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile paydaş kurumların katkılarıyla çevre ilçelerimizde bulunan engelli bireylerin Kanuni kampüsünde ağırlanmıştır.
- Tonya Hoşarlı İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Üniversitemizde ağırlanıp, öğrencilerimize engellilik hakkında bilgi verildi.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen "Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020" kapsamında üniversitemiz; Merkez Kanuni Kampüsü ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi "Mekanda Erişim" konusunda "Turuncu Bayrak" almaya hak kazanmıştır.



### 5.13 Toplumsal Hizmetler

Üniversitemizin bilim, bilgi üretmek ve mesleki eğitim vermek yanında, bireyin toplumsal bir varlık olarak eğitilmesi ve şekillenmesi, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası beklentiler doğrultusunda bulunduğu bölgeye toplumsal katkı sunmak görevi de bulunmaktadır. Bu görev bilinciyle 2019-2023 Stratejik Planında misyonunu "eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarındaki uygulamalarıyla gelişmeye açık üretken bireylerin yetişmesine, yüksek düzeyde bilimsel ve teknolojik ürünlerin ortaya çıkmasına, toplumun kalkınması ve refahına öncülük yapma görevini sürdürmek" şeklinde açıklayarak toplumsal katkı politikasını ortaya koymuştur.

Üniversitemiz toplumun hayat boyu öğrenme talepleri Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından,

Teşhis ve tedavi hizmetleri Farabi ve Diş Hekimliği Fakültesi Hastaneleri tarafından karşılanmıştır.

Ayrıca 2019-2023 Stratejik Planında yer alan "Toplumsal Sorunlara Yönelik Faaliyetler Artırılacaktır" hedefi kapsamında 2019 ve 2020 yıllarında sorumlu birimler tarafından dezavantajlı gruplara yönelik bir çok faaliyet gerçekleştirilmiştir.

#### İşbirliği ve Protoller

İş dünyası ile iletişimin ve işbirliğinin güçlendirilmesi, üniversitenin ve birimlerin sosyal, kültürel ve sanatsal hayata olan katkılarının artırılmasına yönelik teşkil edilen Danışma Kurulları 2020 yılı içerisinde Covid-19 salgının da etkisiyle beklenen düzeyde faaliyetler gerçekleştirilememiş; yine toplumsal katkı kapsamında Üniversitemizde belirli gün ve haftalara yönelik ve dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler yürütülmeye çalışılmış ancak salgın sebebiyle önceki yıldaki faaliyet sayılarına ulaşılamamıştır.

Ayrıca 2020 yılı içerisinde imzalanan kurumsal iş birliği protokollerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Protokol Adı	Taraflar
Kemik Dokusu Tedarik Süreci Kullanım Protokolü	KTÜ-Özel Atigen Hücre ve Doku Merkezi
Devir Teslim Protokolü	KTÜ-Trabzon Üniversitesi
Sağlık Hizmeti Alımı İş Birliği Protokolü	KTÜ-Türkiye Büyük Millet Meclisi
Ar-Ge ve Eğitim İş Birliği Protokolü	İLAFAR-Doğu Karadeniz Belediyeler Birliği
Ar-Ge ve Nitelikli İnsan Gücü İş Birliği Protokolü	İLAFAR-Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Tedarik İş Birliği Protokolü	KTÜ- Devlet Malzeme Ofisi
İngilizce Öğretim Asistanlığı Programı İş Birliği Protokolü	KTÜ-Türkiye Amerika Birleşik Devletleri Kültürel Mübadele Komisyonu
İklim Değişikliğine Uyum İş Birliği Protokolü	KTÜ-VerigoDigital Mühendislik A.Ş.
Sel ve Taşkın İş Birliği Protokolü	KTÜ-Çevre ve Şehircilik Bakanlığı
Ar-Ge İş Birliği Protokolü	İLAFAR-Artvin Çoruh Üniversitesi
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı İş Birliği Protokolü	KTÜ-Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı

Teknofest Paydaş İş Birliği Protokolü	KTÜ-Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı
Vakıfbank Kampüskart Protokolü	KTÜ-Vakıfbank



### Radyo KTÜ, KTÜ WEB TV



KTÜ TV Eylül 2017 yılı itibari ile ana yerleşkede yeni stüdyosunda hizmet vermeye başlamıştır. 2018 yılı içerisinde Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde



faaliyet gösteren TV ve radyo yapılanmaları "KTÜ-Radyo ve WEB Televizyonu Koordinatörlüğü"ne dönüştürülmüştür.

KTÜ WEB TV 2020 yılında Covid-19 salgını öncesinde birçok canlı ve bant yayın çekimi gerçekleştirmiş; Radyo KTÜ de farklı müzik tarzları ve hayatın her kesiminden oluşan farklı formattaki programlarla daha geniş dinleyici kitlesine ulaşmaya çalışmış, toplumsal sorumluluk bilinci ile "kent ve bilim"i buluşturarak etkinlikler düzenlemektedir.

Yayın kadrosunun büyük çoğunluğu öğrencilerden oluşan radyo, 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar ve 2020-2021 Güz Yarıyılı derslerinin uzaktan eğitim ile yürütülmesi nedeniyle hedeflenen yayınlar ve faaliyetler gerçekleştirilememiştir.

### Sıfır Atık

Üniversitemiz birimlerinde eğitim, öğretim, araştırma, üretim ve hizmet faaliyetleri sonucunda oluşan atıkların, türlerine göre ayrı ayrı toplanması, toplanan atıkların güvenli bir şekilde depolanması, Üniversite dışına taşınması veya atıkların bertaraf edilmesine ilişkin faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda 2020 yılı içerisinde İl Çevre ve Şehircilik Müdürlüğü'nün katılımlarıyla üniversitemiz ve şehrimizdeki özel sağlık kuruluşu personellerine yönelik eğitim faaliyeti düzenlenmiştir.

## 6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

### 6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversite yönetim örgütü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında KHK esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

Bu esaslara göre, Üniversitemizde yönetim örgütü; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektör yardımcıları, Genel Sekreter, Senato, Yönetim Kurulu, Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Rektörlüğe Bağlı Bölümler, Daire Başkanlıkları ile Üniversite Hastanesi Başhekimliğinden oluşmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, süreç yönetiminin hayata geçirilmesi, performans esaslı bütçeleme ile stratejik planın ilişkilendirilmesi ve en önemli unsur olan ve tüm bu sistemlerin sağlıklı çalışmasını sağlayacak etkin ve etkili bir iç kontrol yapısının kurulması öngörülmüştür.

İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür.

Kanunun 56'ncı maddesinde iç kontrolün amaçları;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamak olarak belirlenmiştir.

Kanunun 11'inci maddesinde, üst yöneticilerin, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden sorumlu oldukları ve bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirecekleri hükme bağlanmıştır.

Buna göre üst yöneticilere, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesi, iç kontrol sisteminin bir gereği olarak yazılı prosedür ve talimatların oluşturulması gibi her türlü düzenlemelerin yapılması, harcama yetkililerine ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişini sağlama sorumluluğu verilmiş bulunmaktadır.

Üniversitemiz mali hizmetler birimi olan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak ve ön mali kontrol faaliyetini yürütmekten, muhasebe yetkilileri, ödeme emri belgesi ve eklerinin kontrolünden, muhasebe işlemlerinin belirlenmiş standartlara ve usulüne uygun olarak kaydedilmesinden, raporlanmasından, muhafazasından ve denetime hazır halde bulundurulmasından, iç denetçiler ise idarelerin iç kontrol sistemlerinin denetlenmesinden ve geliştirilmesi yönünde önerilerde bulunulmasından sorumludurlar.

26/12/2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan "Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği" uyarınca Üniversitemizde iç kontrol sistemlerinin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere; 28/07/2009 tarih ve 810 sayılı Makam oluru ile yürürlüğe giren KTÜ İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Kamu İç Kontrol Rehberi ve Hazine ve Maliye Bakanlığının 01/12/2013 tarih ve 10775 sayılı genel yazısı esas alınarak revize edilmiş ve 11/04/2014 tarihli Rektörlük oluruyla yürürlüğe girmiştir. Revize Eylem Planı Genelge ekinde birimlerimize gönderilmiş, birimlerden mevcut çalışmalarını güncellemeleri ve plan doğrultusunda çalışmalarını yürütmeleri istenilmiştir.

Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğ (Seri No:1) uyarınca, Fakültelerde Dekan, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitülerde Müdürler, Rektörlük örgütüne ait bölüm başkanlıklarında Bölüm Başkanları harcama yetkilisi görevini yürütmektedirler. Daire Başkanlıklarında harcama yetkilisi görevini Daire Başkanları yürütmekle birlikte, Hazine ve Maliye Bakanlığının ilgili Genelgesi uyarınca, Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliği harcama türü ve belirlenen parasal limit itibariyle bütçelerinin harcama yetkililiğini Rektörlük onayı ile kısmen Genel Sekreterde birleştirmiştir.

Harcama Yetkilileri hiyerarşik olarak kendilerine en yakın yöneticiler arasından birisini gerçekleştirme görevlisi olarak ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirmiştir. Söz konusu gerçekleştirme görevlileri harcama birimlerinde yapılan süreç kontrollerinden sonra ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde ön mali kontrol görevini yaparak, "kontrol edilmiş ve uygun görülmüş" şerhi düşmek suretiyle imzalamaktadırlar.

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Üniversitemiz Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesinde belirtilen mali işlemler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrole tabi tutulmaktadır.

### 6.1.1 Düzenlenen Eğitimler



Karadeniz Teknik Üniversitesi, 65 yıllık kurumsal kültüre ve eğitim tecrübesine sahip, çağın gereksinimlerine göre kendini sürekli yenileyen, Türkiye'nin en eski dördüncü ve aynı zamanda Ankara ve İstanbul dışında Anadolu'da kurulan ilk teknik üniversitedir. Köklü kurumsal geçmiş ve eğitim altyapısı üniversitemizi hem araştırma-geliştirme ve hem de eğitim

açısından saygın üniversitelerden birisi yapmıştır. Karadeniz Teknik Üniversitesinin bu başarısında akademik yapının yanında 3.000'i aşkın idari personelinin de önemli katkıları bulunmaktadır.

Üniversitemiz, hem idari personelimizin bilgi ve beceri düzeylerinin artırılarak kurum değerlerine yönelik hareket edebilmeleri için kişisel gelişim ve mesleki konularda planlı eğitim ve gelişim programları yürütmek hem de KTÜ İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planındaki "Personelin Yeterliliği ve Performansı" standardında öngörülen eylemleri gerçekleştirmek üzere, belirlenen program dahilinde "Memur Akademisi" adıyla eğitimler düzenlemiştir. <http://www.ktu.edu.tr/akademi>



Karadeniz Teknik Üniversitesi olarak "Memur Akademisi" kapsamında KTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin altyapısını kullanarak çevrimiçi eğitimler düzenlenmiştir. 2020 yılında 7'si online olmak üzere 1277 personelin katılımı ile 12 adet eğitim düzenlenmiştir.

2020 Yılı İçerisinde Düzenlenen Eğitimler	
KTÜ ve Kurum Kültürü	2021 Yılı Program Bütçe Hazırlık Eğitimi
Stratejik Plan, Kalite Güvence Sistemi ve Kurumsal Akreditasyon Programı	Enerji Kaynaklarının Etkili, Ekonomik ve Verimli Kullanılması
Nokta	Devlet Memurları Kanunu (Birinci Bölüm)
TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi	Devlet Memurları Kanunu (İkinci Bölüm)
Disiplin Soruşturma Dosyasının Hazırlanması ve Sonuçlandırılması	Kişisel Verilerin Korunması, Sosyal Medya Sorumluluğu
Akılcı İlaç Kullanımı	Program Bütçe ve Ayrıntılı Finans Programı Hazırlanırken Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar

## 6.2 Kalite Güvence Sistemi

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğine dayanılarak Üniversitemiz Kalite Komisyonu Yönergesi hazırlanmış ve Kalite Komisyonunu oluşturulmuştur. Kalite Komisyonunun görevleri;

- a) Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kuruma özgü anahtar performans göstergelerini tespit etmek, program değerlendirmesi yapmak ve bu kapsamdaki çalışmalarını senatoya; senato bulunmayan kurumlarda ise yönetim kuruluna sunmak,
- b) İç değerlendirme çalışmalarını planlamak, yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurum iç değerlendirme raporunu hazırlayarak senatoya; senato bulunmayan kurumlarda ise yönetim kuruluna sunmak ve onaylanan yıllık kurum iç değerlendirme raporunu kurumun resmi internet sayfasından kolay erişilebilir şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- c) Kurumsal dış değerlendirme programı için gerekli hazırlıkları yapmak, süreçle ilgili iç ve dış paydaşları bilgilendirmek,
- ç) Kurulun dış değerlendirme süreci sırasındaki çalışmalarına destek vermektir.

KTÜ'de Kurum kalite güvence sistemi konusunda yapılan çalışmalarla ilgili iç ve dış paydaşların bilgilendirilmesi amacıyla; Üniversite Kalite Komisyonunun üyeleri, görevleri, mevzuatı, gerçekleştirdiği etkinlikleri ve kurumsal raporları içeren web portalı hazırlanmıştır.

"Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" uyarınca Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan "Karadeniz Teknik Üniversitesi 2019 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu" hazırlanarak Yükseköğretim Kalite Kurulunun internet sayfasına girişi yapılmıştır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Dış Değerlendirme sürecinden geçen ilk üniversiteler arasında yer alan KTÜ, 2020 yılı Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Akreditasyon Programına dahil olunması için gerekli niyet beyanını 09.01.2020 tarih ve 303 sayılı Senato Kararı ile kabul etmiş ve Yükseköğretim Kalite Kuruluna bildirmiştir. Aralık-2016 tarihinde kurumsal dış değerlendirmesi gerçekleştirilmiş olan Üniversitemiz YÖKAK tarafından 2020 Yılı İzleme Programına alınmış olup, İzleme Programı; 08 Aralık 2020 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Karadeniz Teknik Üniversitesi "Kalite Güvencesi Yönergesi", 31.01.2020 tarih ve 305 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiştir. Üniversite birimleri, bu kapsamda gerçekleştirecek eylemler hususunda bilgilendirilmiş ve 2020 yılı sonunda da Kalite Güvencesi kapsamında gerçekleştirdikleri faaliyetlere ilişkin "Kalite Güvence Sistemi Raporları" ni göndermeleri istenmiştir.

09.01.2020 tarih ve 303 sayılı Senato Kararı ile süresi biten ve yeni seçilen üyelerin görev süreleri uzatılmış, 12.11.2020 tarih ve 302 sayılı Senato Kararı ile de Kalite Komisyonunda görev süresi biten öğrenci temsilcisi yeniden seçilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu, Araştırma Odaklı İhtisaslaşma Programı kapsamında "Aday Adayı Araştırma Üniversitesi" olma niyet beyanımız 24/01/2020 tarih ve 304 sayılı Senato Kararı Yükseköğretim Kurumuna bildirmiştir. KTÜ'nün "Aday Adayı Araştırma Üniversitesi" başvurusunun Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilmesi ile KTÜ Kalite Komisyonu Aday Adayı Araştırma Üniversitesi Öz Değerlendirme Raporunu hazırlayarak Yükseköğretim Kuruluna göndermiştir.

KTÜ'de kalite kültürünün kurum düzeyinde yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla, 2020 yılında Covid-19 salgını öncesinde Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Sibel AKSU YILDIRIM tarafından "Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi" konulu konferans gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz "Memur Akademisi" Eğitim Programı takvimi uyarınca akademik ve idari personelin katılımıyla "Stratejik Plan Kalite Güvence Sistemi ve YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı" eğitimi vermiştir.





## II- STRATEJİK PLAN, AMAÇ ve HEDEFLER

### A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler



#### Misyon

Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarındaki uygulamalarıyla gelişmeye açık üretken bireylerin yetişmesine, yüksek düzeyde bilimsel ve teknolojik ürünlerin ortaya çıkmasına, toplumun kalkınması ve refahına öncülük yapma görevini sürdürmek.

#### Vizyon

Yenilikçi üretime yönelik ulusal ve uluslararası ihtiyaçları öngörecektir şekilde araştırmalar yapan, vereceği eğitim-öğretim hizmetlerinde kaliteyi önceleyen, oluşturacağı kültür ortamı ile ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir üniversite olmak.

#### Temel Değerler

Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine bağlılık  
Kurumsal aidiyet  
Liyakat  
Saydamlık ve katılımçılık  
Kalite  
Bilgi toplumuna önderlik  
Toplumsal sorunlara duyarlılık

## B. 2019-2023 Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri

KTÜ'nün ilk uygulama yılı olan 2019-2023 Stratejik Planında 5 stratejik amaç ve 18 hedef belirlenmiştir. Mevcut Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Amaç ve Hedefler	<b>Amaç 1- Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.</b>	
	Hedef 1. 1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.
	Hedef 1. 2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.
	Hedef 1. 3	Öğretim elemanı niteliği artırılabacaktır.
	Hedef 1. 4	Öğrenci niteliği artırılabacaktır.
	<b>Amaç 2- Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.</b>	
	Hedef 2. 1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi iş birliği geliştirilecektir.
	Hedef 2. 2	Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.
	Hedef 2. 3	Araştırma altyapısı geliştirilecektir.
	Hedef 2. 4	Uygulama ve Araştırma Merkezleri daha etkin hâle getirilecektir.
	<b>Amaç 3- Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.</b>	
	Hedef 3. 1	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.
	Hedef 3. 2	Mezunlarla iletişim ve iş birliği güçlendirilecektir.
	Hedef 3. 3	Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.
	<b>Amaç 4- Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak.</b>	
	Hedef 4. 1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılabacaktır.
	Hedef 4. 2	Bilginin topluma yayılması artırılabacaktır.
	Hedef 4. 3	Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılabacaktır.
	<b>Amaç 5- Uluslararasılaşmak</b>	
	Hedef 5. 1	Değişim programları etkin hale getirilecektir.
Hedef 5. 2	Uluslararası iş birliği süreçleri geliştirilecektir.	
Hedef 5. 3	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabacaktır.	
Hedef 5. 4	Uluslararası görünürlülük daha da artırılabacaktır.	

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A-Mali Bilgiler

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa ekli (II) sayılı cetvelde yer alan Özel bütçeli idarelerden olan Üniversitemizin 2020 yılında;

- Personel giderleri ekonomik koduna 358.642.000 TL,
- SGK devlet primi giderleri koduna 61.019.000 TL,
- Mal ve hizmet alımları koduna 33.311.000 TL,
- Cari transferler koduna 16.459.000 TL,
- Sermaye giderleri koduna 50.267.000 TL,

olmak üzere toplamda 519.698.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup bütçe yılı içerisinde "Personel giderlerini karşılama ödeneği", "Likit karşılığı ödenek kaydı", "Gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı" gibi bütçe işlemleri ile toplam 578.415.602 TL toplam ödeneğe ulaşmış, bütçe yılı sonu itibarı ile 532.110.085 TL gider gerçekleşmesi olmuştur.

Üniversitemizin Gelir (B) cetvelinde 2020 mali yılı için teşebbüs ve mülkiyet gelirleri için 22.275.000 TL, alınan bağış ve yardımlar (Hazine Yardımı) 2020 yılı için 477.204.000 TL, diğer gelirler için 19.719.000 TL gelir tahmin edilmiş olup; yılsonu itibarı ile ise 507.331.056 TL gelir gerçekleşmesi olmuştur.

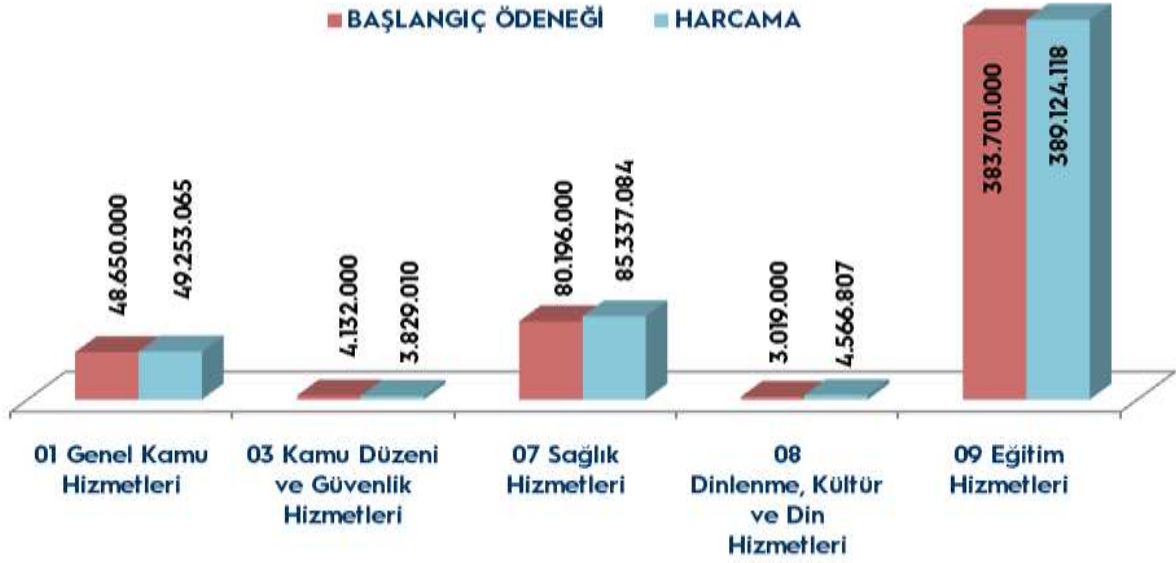
#### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 1.1. Bütçe Giderleri

##### 1.1.1- Fonksiyonel Düzeyde 2020 Bütçe Giderleri

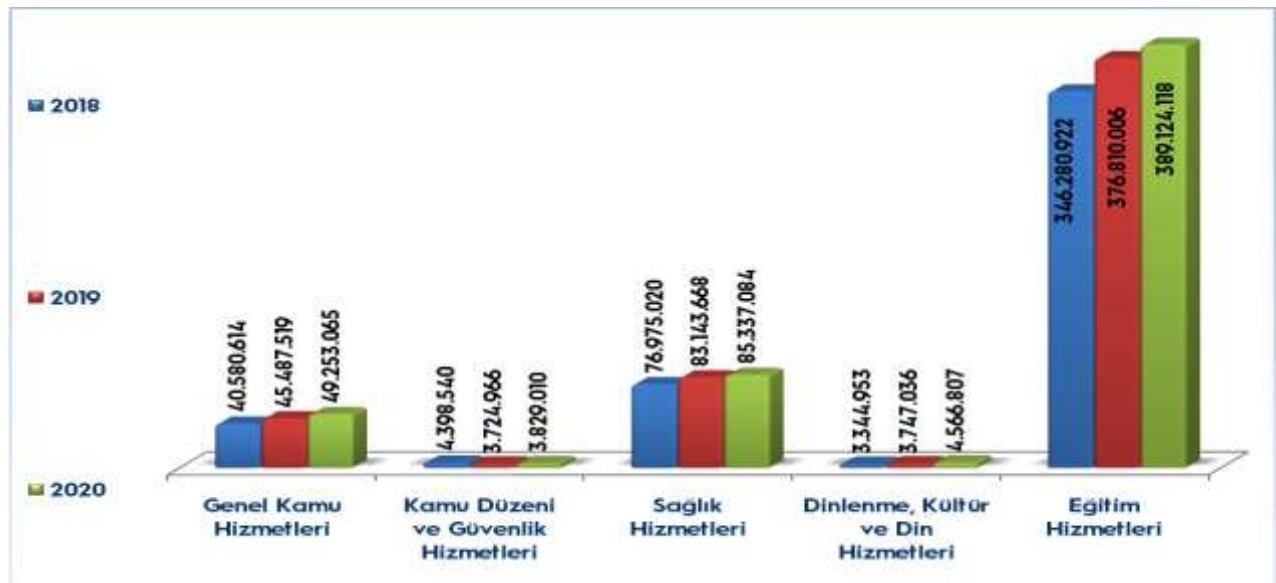
Karadeniz Teknik Üniversitesinin fonksiyonel kod düzeyinde ödenek ve harcama bilgileri aşağıda gösterilmiştir.

Fonksiyonel Düzeyde 2019 Ödenek Kullanım Durumu				
Fonksiyonel Kodu	Bütçe Giderinin Türü	Başlangıç Ödeneği	Harcama (TL)	H/B.Ö Oranı %
01	Genel Kamu Hizmetleri	48.650.000	49.253.065	101
03	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	4.132.000	3.829.010	93
07	Sağlık Hizmetleri	80.196.000	85.337.084	106
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	3.019.000	4.566.807	151
09	Eğitim Hizmetleri	383.701.000	389.124.118	101
	Genel Toplam	519.698.000	532.110.084	102



### 1.1.2- Yıllar İtibarı ile Fonksiyonel Düzeyde Bütçe Gerçekleşmeleri

Yıl Bazında Fonksiyonel Düzeyde Harcamalar				
Fonksiyonel Kodu	Bütçe Gider Türü	2018	2019	2020
01	Genel Kamu Hizmetleri	40.580.614	45.487.519	49.253.065
03	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	4.398.540	3.724.966	3.829.010
07	Sağlık Hizmetleri	76.975.020	83.143.668	85.337.084
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	3.344.953	3.747.036	4.566.807
09	Eğitim Hizmetleri	346.280.922	376.810.006	389.124.118
	Genel Toplam	471.580.049	512.913.195	532.110.084

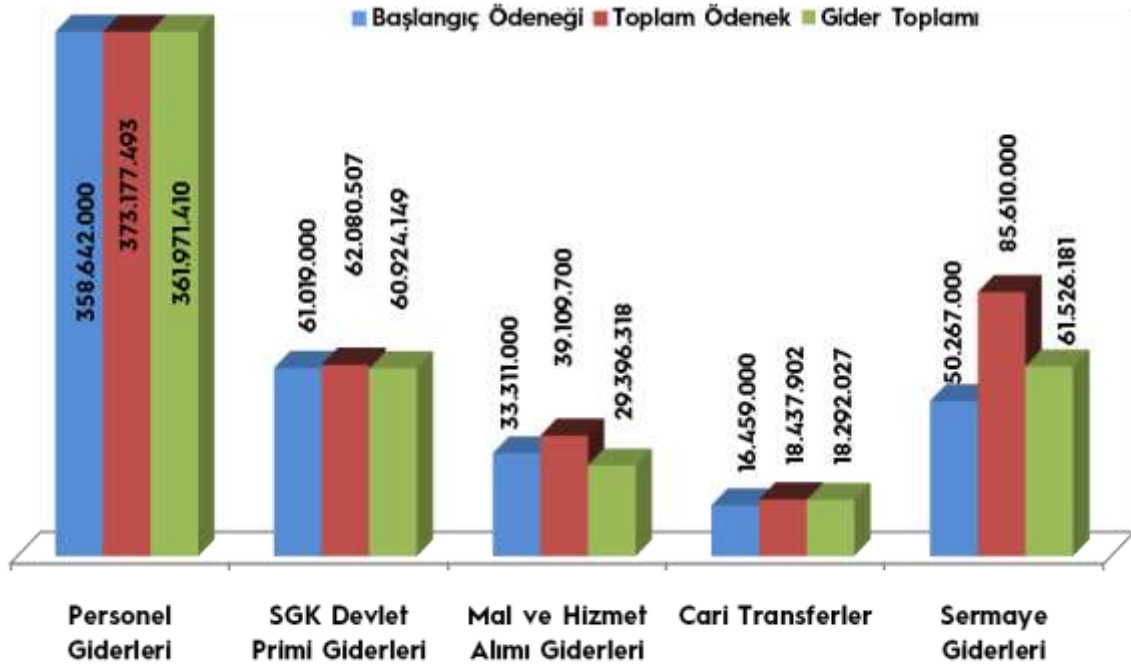


## 1.1.3- Ekonomik Düzeyde 2020 Bütçe Giderleri

Karadeniz Teknik Üniversitesinin ekonomik kod düzeyinde ödenek ve harcama bilgileri aşağıda gösterilmiştir.

## Ekonomik Düzeyde 2020 Ödenek Kullanım Durumu

	Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Gider Toplamı	Gerçekleşme Oranı (G/T.Ö)%
<b>Bütçe Giderleri Toplamı</b>	519.698.000,00	578.415.602,00	532.110.085,00	92
Personel Giderleri	358.642.000	373.177.493	361.971.410	97
SGK Devlet Primi Giderleri	61.019.000	62.080.507	60.924.149	98
Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	33.311.000	39.109.700	29.396.318	75
Cari Transferler	16.459.000	18.437.902	18.292.027	99
Sermaye Giderleri	50.267.000	85.610.000	61.526.181	72



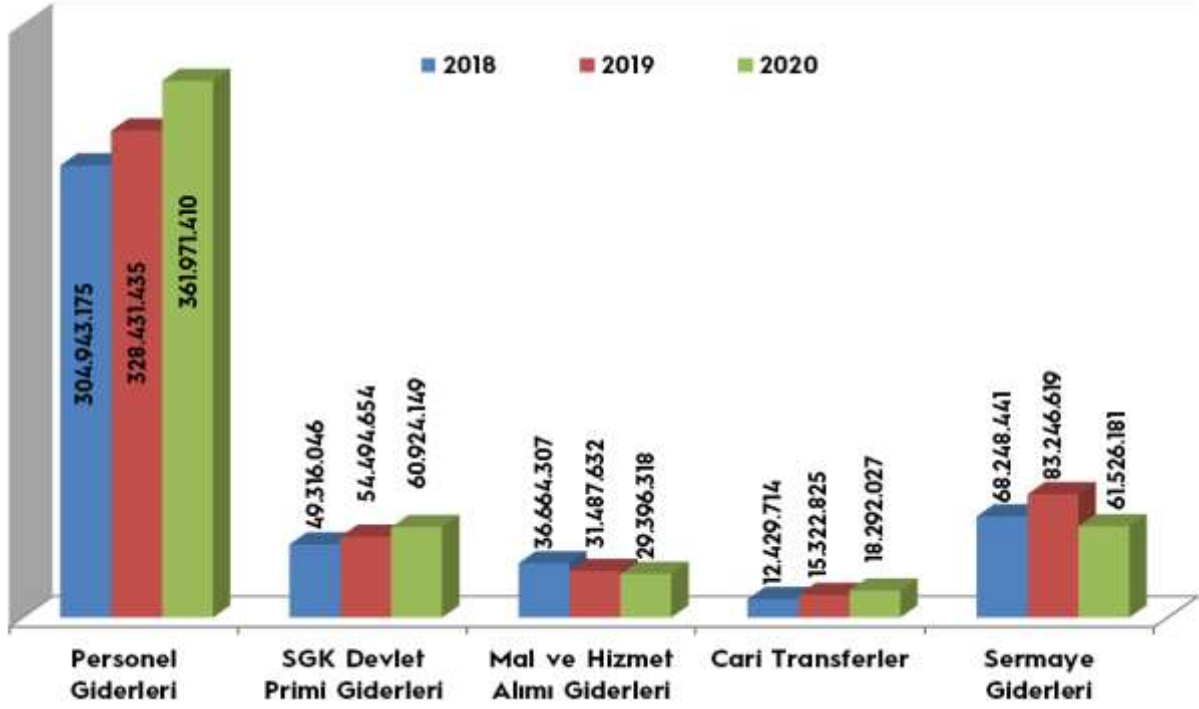
## 1.1.4- Yıllar İtibarı ile Ekonomik Düzeyde Bütçe Gerçekleşmeleri

Karadeniz Teknik Üniversitesinin ekonomik kod düzeyinde yıllar itibarı ile harcama bilgileri aşağıda gösterilmiştir.

## Yıl Bazında Ekonomik Düzeyde Harcamalar

	2018	2019	2020
<b>Bütçe Giderleri Toplamı</b>	471.601.684	512.983.165	532.110.085

Personel Giderleri	304.943.175	328.431.435	361.971.410
SGK Devlet Primi Giderleri	49.316.046	54.494.654	60.924.149
Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	36.664.307	31.487.632	29.396.318
Cari Transferler	12.429.714	15.322.825	18.292.027
Sermaye Giderleri	68.248.441	83.246.619	61.526.181



### 1.1.5- Harcama Birimleri Bazında 2020 Gider Gerçekleşmeleri

Birim Adı	Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Gider	G/T.Ö. Oranı %
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	3.428.000	3.123.933	3.123.754	100
Adli Bilimler Enstitüsü	232.000	264.190	264.190	100
Tip Fakültesi	68.700.600	81.499.333	81.497.634	100
Diş Hekimliği Fakültesi	10.828.000	12.400.834	12.400.834	100
Eczacılık Fakültesi	3.469.000	4.289.619	4.289.618	100
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5.146.900	6.031.543	5.996.129	99
Trabzon Sağlık Yüksekokulu	155.000	90.812	90.812	100
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.720.700	1.930.013	1.930.013	100
Sağlık Uygulama Ve Araştırma Merkezi	79.778.000	92.574.740	84.919.084	92
Fen Bilimleri Enstitüsü	15.455.700	15.823.797	15.694.066	99
Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Enstitüsü	483.700	525.499	525.112	100
Fen Fakültesi	20.525.100	22.871.920	22.871.920	100
Mimarlık Fakültesi	8.516.200	9.957.354	9.957.353	100
Mühendislik Fakültesi	38.006.900	42.396.318	42.133.670	99

Birim Adı	Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Gider	G/T.Ö. Oranı %
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi	8.058.800	9.205.229	9.205.224	100
Of Teknoloji Fakültesi	4.284.100	5.084.435	5.084.434	100
Orman Fakültesi	13.735.400	14.995.619	14.990.094	100
Arsin Meslek Yüksekokulu	1.831.100	1.940.429	1.940.429	100
Trabzon Meslek Yüksekokulu	5.732.000	6.022.970	6.022.970	100
Maçka Meslek Yüksekokulu	3.958.900	4.503.274	4.503.273	100
Sürmene Abdullah KANCA MYO	3.176.500	3.499.846	3.499.846	100
Of Meslek Yüksekokulu	87.000	100.825	100.825	100
Enformatik Bölümü	415.000	442.003	442.003	100
Sosyal Bilimler Enstitüsü	5.397.500	5.505.785	5.403.544	98
Karadeniz Araştırmaları Enstitüsü	451.100	486.652	486.614	100
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	18.549.300	19.848.620	19.394.741	98
Edebiyat Fakültesi	10.925.000	11.619.271	11.528.519	99
Yabancı Diller Yüksek Okulu	6.597.100	7.130.271	7.130.271	100
Araklı Ali Cevat ÖZYURT MYO	1.042.500	1.241.861	1.241.861	100
Çaykara Meslek Yüksek Okulu	0	53.754	53.754	100
Uzaktan Eğitim Uygul. Ve Araştır. Mer.	581.000	567.020	5.762	1
Yabancı Diller Bölümü	1.199.000	1.286.590	1.286.590	100
Türk Dili Bölümü	227.400	236.809	236.809	100
Güzel Sanatlar Bölümü	306.500	328.010	328.010	100
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü	226.800	234.157	234.157	100
(Rektörlük) Özel Kalem	12.083.000	22.215.661	21.893.957	99
(Genel Sekreterlik) Özel Kalem	6.295.400	6.463.730	6.462.489	100
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	48.252.200	54.832.207	52.981.007	97
Personel Daire Başkanlığı	12.762.000	14.950.483	14.950.139	100
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	3.019.000	4.581.155	4.566.807	100
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	9.915.000	10.265.742	7.292.038	71
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	1.584.400	1.776.722	1.776.333	100
Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı	26.043.200	50.820.034	34.424.747	68
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	2.842.000	2.700.764	2.696.153	100
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	1.075.000	1.201.178	1.201.015	100
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	47.607.300	15.441.156	0	0
Hukuk Müşavirliği	680.700	952.896	950.979	100
İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı-Koruma Güvenlik	4.058.000	3.745.422	3.745.422	100
İç Denetim Birimi Başkanlığı	253.000	286.523	286.523	100
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı-Öz Gelir	0	68.594	68.555	100
<b>Giderler Toplamı</b>	<b>519.698.000</b>	<b>578.415.602</b>	<b>532.110.085</b>	<b>92</b>

### 1.1.6- Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

#### Personel Giderleri

Üniversitemiz 2020 yılı bütçesinde memur, sözleşmeli personel, işçi, geçici personel ve diğer personel statüsünde çalışan personeli için ilgili ekonomik gider kodunda 358.642.000 TL bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, bütçe yılı içerisinde ihtiyaç duyulan mevcut veya yeni açılan tertiplere 2020 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa göre (7197-5/1 m.) "Personel Giderlerini Karşılama Ödeneği" Hazine ve Maliye Bakanlığı bütçesi ilgili tertibinden yedek ödenek ekleme işlemi yapılmak suretiyle 14.636.000 TL ekleme yapılmıştır. 373.177.493 TL toplam ödenekten 361.971.410 TL harcama yapılmış, harcama oranı toplam ödeneğe göre % 97 olarak gerçekleşmiştir.

#### Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri

Üniversitemizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodunda 61.019.000 TL bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan yapılan ekleme/düşme işlemleri sonucunda oluşan 62.080.507 TL toplam ödenekten 60.924.149 TL harcama yapılmış, harcama oranı toplam ödeneğe göre % 98 olarak gerçekleşmiştir.

#### Mal ve Hizmet Alım Giderleri

Üniversitemizin cari nitelikli giderlerinden olan üretime yönelik mal ve malzeme alımları, büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, yakıt, elektrik alımları, laboratuvar malzemeleri, personel servis kiralama hizmetleri, büro ve işyeri demirbaş alımları, onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, personelimize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodunda 33.311.000 TL bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüştür.

Bütçe yılı içerisinde ihtiyaç duyulan mevcut veya yeni açılan tertiplere toplam 5.798.700 TL ekleme işlemi yapılmış; yılsonu itibarı ile 39.109.700 TL toplam ödenekle faaliyetler sürdürülmüştür. Toplam ödenekten 29.396.318 TL harcanmış ve toplam ödeneğe göre % 75 gerçekleşme olmuştur. Mal ve Hizmet Alım Giderlerinde 2019 yıl sonunda da toplam ödeneğe göre % 89 harcama gerçekleşmesi olmuştur. Harcama gerçekleşmesindeki farkta özellikle Covid-19 salgınından kaynaklı yurt içi ve yurt dışı yolluk harcamaları; tüketime yönelik mal ve malzeme alımlarındaki (kırtasiye, temizlik, su alımları ve yakacak alımları) azalma etkili olmuştur.



### Cari Transferler

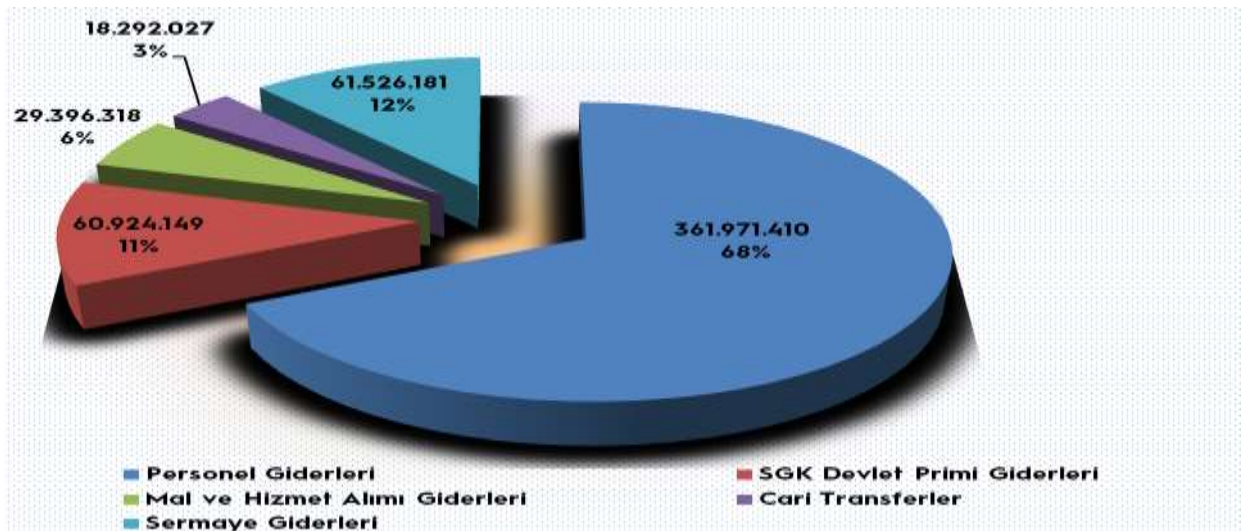
Üniversitemizin cari nitelikli ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla karşılıksız olarak yapılan kaynak aktarımlarından oluşan Cari Transferler ekonomik kodunda 16459.000 TL başlangıç ödeneği kanunlaşmış, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumuna emekli ikramiyeleri, ek karşılıklar ve ölüm aylığı ödemeleri için 11.944.784 TL ödeme yapılmıştır.

Bütçe Kanunu E Cetveline göre; "Genel hastane hizmetleri" ile "Ağız ve diş sağlığı hizmetleri" fonksiyonları altında ve üniversite döner sermaye bütçelerine ekonomik kodunda tefrik edilen ödeneklerin karşılığı olarak, döner sermaye birimi hesabına 4.386.000 TL harcama yapılmış, memurların öğle yemeğine yardım ödemeleri için 103.244 TL harcama yapılmış, yurtiçi burslar ve harçlık ödemeleri, yurtdışı burslar ve eğitim amaçlı diğer transferler için 1.654.236 TL, harcama yapılmış olup, toplamda 18.292.027 TL harcanmıştır. Toplam ödeneğe göre % 99 gerçekleşme olmuştur.

### Sermaye Giderleri

Üniversitemiz normal ömrü bir yıldan fazla olan sermaye nitelikli mal alımları, gayri maddi hak alımları, yatırım programında yer alan gayrimenkul yapım ve gayrimenkul büyük onarım giderlerini karşılamak için sermaye giderleri ekonomik koduna 50.267.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüştür.

Bütçe yılı içerisinde ihtiyaç duyulan tertiplere 35.343.000 TL ödenek eklenmiştir. Ekleme yapılan 35.343.000 TL'nin detayı; 2020 yılı yatırım programında yer alan Kampüs Alt Yapısı projesine 2.400.000 TL, Derslik ve Merkezi Birimler projesine 21.000.000 TL, Muhtelif İşler projesine 2.210.000 TL, Yayın Alımları projesine 1.500.000 TL, Muhtelif İşler (Sağlık) projesine 5.733.000 TL ve Rektörlük Bilimsel Araştırma Projesine de 2.500.000 TL'dir. Yılsonu itibarı ile 61.526.181 TL harcanmış, toplam ödeneğe göre % 72 gerçekleşme olmuştur.



## 1.2 Bütçe Gelirleri

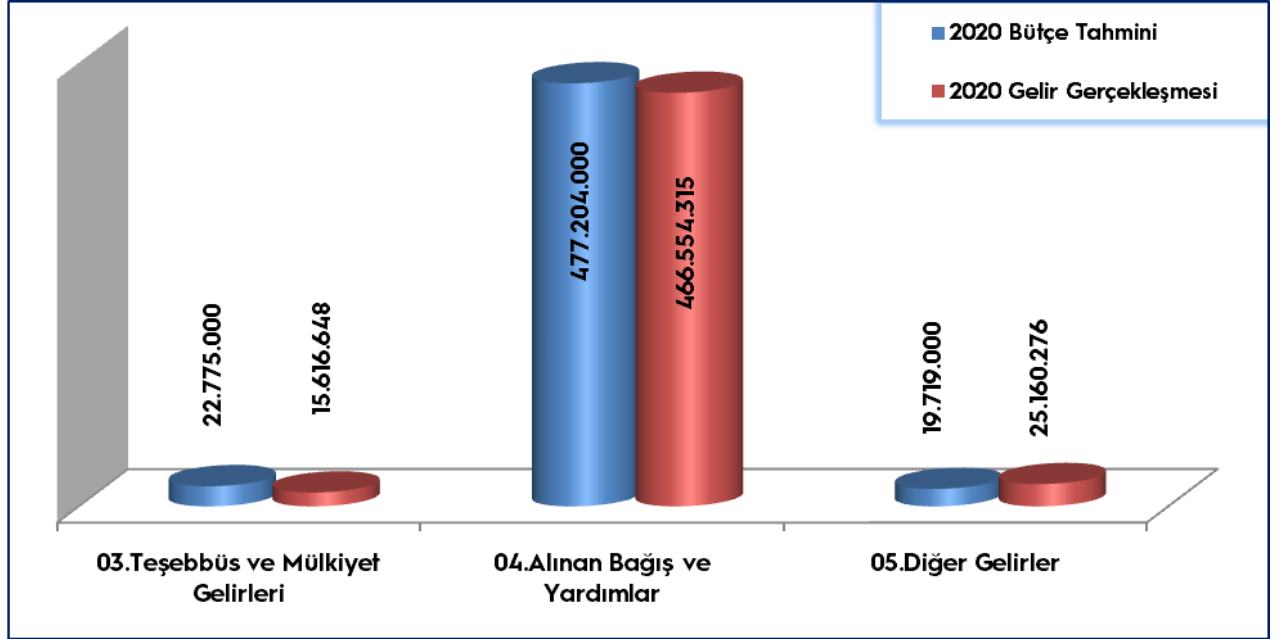
## 1.2.1 Ekonomik (4.) Düzeyde 2020 Bütçe Gelirleri

Karadeniz Teknik Üniversitesinin ekonomik kod düzeyinde 2020 yılı tahmini ve gerçekleşen gelir bilgileri aşağıda gösterilmiştir.

Ekonomik Kod				Açıklama	Tahmin	Gerçekleşme	%
03	01	01	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	5.000	1.800	36
03	01	01	02	Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	12.000	12.144	101
03	01	01	99	Diğer Mal Satış Gelirleri	0	73.100	0
03	01	02	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	3.372	0
03	01	02	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.600.000	2.298.396	144
03	01	02	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	14.185.000	5.598.988	39
03	01	02	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	122.000	0	0
03	01	02	36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	350.000	15.100	4
03	01	02	38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	350.000	231.680	66
03	01	02	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.070.000	848.764	41
03	01	02	46	Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	150.000	0	0
03	01	02	98	667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0	147.341	0
03	01	02	99	Diğer Hizmet Gelirleri	1.250.000	949.105	76
03	06	01	01	Lojman Kira Gelirleri	1.381.000	3.363.427	244
03	06	01	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.300.000	2.073.431	159
04	02	01	01	Hazine Yardımı	431.524.000	434.636.432	101
04	02	02	01	Hazine Yardımı	45.680.000	30.124.000	66
04	05	01	13	YÖK Burs Destekleri	0	1.793.883	0
05	01	09	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	365	0
05	01	09	03	Mevduat Faizleri	70.000	682.390	975
05	02	06	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	6.180.000	11.299.692	183
05	03	02	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	61.918	0
05	09	01	06	Kişilerden Alacaklar	0	489.057	0
05	09	01	19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	12.119.000	11.858.960	98
05	09	01	30	2547 sayılı Kanunun Geçici 74. Maddesi Kapsamındaki Gelirler	0	105.866	0
05	09	01	99	Yukarıda Tanımlanamayan D.Çeşitli G.	1.350.000	662.028	49
				Genel Toplam	519.698.000	507.331.239	98

## 1.2.2 Ekonomik (1) Düzeyde 2020 Bütçe Gelirleri

	2020 Bütçe Tahmini	2020 Gerçekleşme	(Gerçekleşme/ Tahmin)
<b>Bütçe Gelirleri Toplamı</b>	519.698.000	507.331.239	98%
03.Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	22.775.000	15.616.648	69%
04.Alınan Bağış ve Yardımlar	477.204.000	466.554.315	98%
05.Diğer Gelirler	19.719.000	25.160.276	128%



## 1.2.3 Bütçe Gelirlerine İlişkin Açıklamalar

**Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri**

Üniversitemizin sahip olduğu mülklerden sağlanan gelirler, sunduğu belirli hizmetler karşılığında tahsil ettiği gelirlerden oluşan teşebbüs ve mülkiyet gelirlerine bütçe başlangıcı olarak olarak 22.775.000 TL gelir tahmin edilmiştir.

Bu gelir grubunun ayrıntısında; üniversitemizin öz gelir bütçesi arasında önemli bir yere sahip olan ikinci öğretimden elde edilen gelirler ve diğer hizmet gelirleri (yurt ücreti, spor alanları gelirleri, havuz gelirleri; kitap, yayın vb. satış gelirleri, memur-öğrenci yemek bedelleri) ile örgün ve yaygın öğretimden elde edilen gelirler, uzaktan öğretim faaliyetlerinden elde edilen gelirler, lojman ve diğer taşınmazlardan elde edilen kira gelirleri yer almaktadır.

Yıl sonu itibarı ile teşebbüs ve mülkiyet gelirlerindeki gerçekleşme 15.616.848 TL olup, bütçe başlangıç tahmininin % 31 altında gerçekleşme göstermiştir. Bu gerçekleşmenin bütçe tahmininin altında kalmış olma nedenleri; ikinci öğretim faaliyeti gösteren birimlerin kapanması; Covid-19 salgını kapsamındaki tedbirler nedeniyle konser, fuar, sergi ve benzeri organizasyonların yapılamaması neticesinde sosyal tesis işletme

gelirlerinin tahmini tutarın altında gelir gerçekleşmesi, yine salgın nedeniyle Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirlerinde tahmini tutarın altında gerçekleşmesi etkili olmuştur.

### Alınan Bağış ve Yardımlar

Merkezi Yönetim Bütçesine dahil idareler kapsamındaki Üniversitemizin cari ve sermaye nitelikli mal ve hizmet alımlarının finansmanı için alınan bağışlar ve yardımlar ekonomik koduna 477.204.000 TL gelir tahmini yapılmıştır.

Yıl sonu gerçekleşmesine bakıldığında; 50.220.000 TL'si 2019 tahakkukundan, 1.793.883 TL'si YÖK burs desteklerinden; 414.540.432 TL'si de 2020 yılı hazine yardımına karşılık gelmiştir. 2020 yılı toplamında 466.554.315 TL gerçekleşme olmuştur.

2020 yılında sonunda Hazine ve Maliye Bakanlığı ile yapılan yıl sonu tahakkuk mutabakatı sonucunda hazine yardımının 78.256.568 TL'si 2021 mali yılına devretmiştir.

### Diğer Gelirler

Üniversitemizin diğer gelirler ekonomik kodunda yer alan; araştırma proje gelirleri payı, mevduat faiz gelirleri, öğrenci katkı payı telafi gelirleri, kişilerden alacaklar ve faizleri, idari para cezaları, irat kaydedilen teminatlar gibi gelirlerden 2020 yılı içerisinde 25.160.276 TL tahsilat gerçekleştirilmiş, 19.719.000 TL olan gelir tahminine göre % 128 oranında gerçekleşme olmuştur.

## 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üniversitemizin kamu hizmetlerinin yürütülmesinde ve bütçe uygulamalarında saydamlığın ve hesap verilebilirliğin artırılması, kamuoyunun üniversitemiz üzerindeki genel denetim ve gözetim fonksiyonu gereği analitik bütçe sınıflandırması esas alınarak her bir gider türünde gerçekleşen giderler ve her bir gelir türünde gerçekleşen gelirleri içeren 2020 yılı Ocak-Aralık dönemi toplam bütçe uygulama sonuçlarını içeren tablo şu şekildedir.

## KTÜ 2020 Bütçe Uygulama Sonuçları

A-830 Bütçe Giderleri Hesabı		532.110.085	B-800 Bütçe Gelirleri Hesabı		507.331.239
830-01	Personel Giderleri	361.971.410	800.03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	15.616.648
830.01.01	Memurlar	327.417.828	800.03.01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	10.179.790
830.01.02	Sözleşmeli Personel	11.109.193	800.03.05	Kurumlar Karları	0
830.01.03	İşçiler	21.785.521	800.03.06	Kira Gelirleri	5.436.858
830.01.04	Geçici Personel	134.124	800.04	<b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>	466.554.315
830.01.05	Diğer Personel	1.524.744	800.04.02	Merk.Yön.Büt.Dah.Id.Al.Bağ.Yard.	464.760.432
830.02	Sosyal Güv.Kurum.Dev.Pirimi Gider.	60.924.149	800.04.04	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	0
830.02.01	Memurlar	53.943.997	800.04.05	Proje Yardımları	1.793.883
830.02.02	Sözleşmeli Personel	2.259.080	800.05	<b>DİĞER GELİRLER</b>	25.160.276
830.02.03	İşçiler	4.513.039	800.05.01	Faiz Gelirleri	682.755
830.02.04	Geçici Personel	146.638	800.05.02	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	11.299.692
830.02.05	Diğer Personel	61.395	800.05.03	Para Cezaları	61.917
830.03	<b>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</b>	29.396.318	800.05.09	Diğer Çeşitli Gelirler	13.115.912
830.03.01	Üretime Yönelik Mal ve Malz. Alımları	409.821	800.06	<b>SERMAYE GELİRLERİ</b>	0
830.03.02	Tüketime Yönelik Mal ve Malz. Alımlar	24.835.750			
830.03.03	Yolluklar	730.053			
830.03.04	Görev Giderleri	218.304			
830.03.05	Hizmet Alımları	2.443.730			
830.03.06	Temsil ve Tanıtma Giderleri	32.597			
830.03.07	Menkul Mal, Gayrimüddi Hak Alımları	468.836			
830.03.08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım G	257.228			
830.03.09	Tedavi ve Cenaze Giderleri	0			
830.05	<b>Cari Transferler</b>	18.292.027			
830.05.01	Görev Zararları	11.944.781			
830.05.02	Hazine Yardımları	4.386.000			
830.05.03	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Tr.	103.244			
830.05.04	Hane Halkına Yapılan Transferler	1.824.102			

830.05.06	Yurtdışına Yapılan Transferler	33.900
830.06	Sermaye Giderleri	61.526.181
830.06.01	Mamul Mal Alımları	32.815.400
830.06.03	Gayri Maddi Hak Alımları	925.365
830.06.05	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderler	22.369.703
830.06.06	Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	278.281
830.06.07	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	5.137.432

### 3- Mali Denetim

#### 3.1 İç Denetim

KTÜ'de 24.12.2013 tarihinde kurulan İç Denetim Birimi Başkanlığı; KTÜ'nün iç kontrol ve risk yönetim süreçlerini geliştirmede yardımcı olmak üzere bağımsız ve tarafsız bir danışmanlık hizmeti sağlamak, kurumun hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerinin ve işlem süreçlerinin sistemli ve düzenli bir biçimde değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik önerilerde bulunmak, üniversiteye tahsis edilen kaynakların ekonomik, etkili ve verimli kullanılması yönünde üniversitenin faaliyet ve çalışmalarına değer katmak amacı kapsamında faaliyetini sürdürmektedir.

Bu kapsamda, İç Denetim Biriminin hazırlanıp rektörlük makamınca onaylanan 2020-2022 iç denetim planı ve 2020 yılı iç denetim programında belirlenen alanlarda faaliyetini sürdürmüştür. Bunun dışında 2020 Şubat ayında Karadeniz Teknik Üniversitesinde yürütülmekte olan iç denetim faaliyetinin "Kamu İç Denetim Kalite Güvence ve Geliştirme Rehberi" esasları dahilinde dönemsel gözden geçirilmesi sonucunda "Dönemsel Gözden Geçirme Raporu" hazırlanmıştır.

##### 3.1.1 Denetim Programı Gerçekleşme Durumu (Sapma Varsa Nedenleri)

2020 yılı programı gereğince 4 ayrı birimde iç denetim çalışması yapılmıştır. Program uyarınca denetim, danışmanlık ve izleme yapılan birimler, süreçler ve görevli iç denetçi ile düzenlenen rapor bilgileri aşağıdaki gibidir:

Denetim/ İnceleme Yapılan Birim	Süreç	Görevli İç Denetçi	Düzenlenen Raporun Tarih ve Nosu
İç Denetim Birimi Başkanlığı	İç Denetim Faaliyeti Dönemsel Gözden Geçirme	Hasibe USTA Muhammet ATASU (Gözetim Sorumlusu)	07.02.2020 tarihli ve 2020-1289/1, 1308/1 sayılı rapor
Yabancı Diller Yüksekokulu	Yolluk Ödeme İşlemleri, Doğrudan Teminle Alım İşlemleri, Taşınır Mal İşlemleri, İç Kontrol Faaliyetleri Süreci	Muhammet ATASU Hasibe USTA (Denetim Gözetim Sorumlusu)	15.05.2020 tarihli ve 2020-1308/02, 1289/02 sayılı rapor
Tıp Fakültesi	Yolluk Ödeme İşlemleri, Doğrudan Teminle Alım İşlemleri, Taşınır Mal İşlemleri, İç Kontrol Faaliyetleri Süreci	Hasibe USTA Muhammet ATASU (Denetim Gözetim Sorumlusu)	29.05.2020 tarihli ve 2020-1289/03, 1308/03, sayılı rapor
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Yolluk Ödeme İşlemleri, Doğrudan Teminle Alım İşlemleri, Taşınır Mal İşlemleri, İç Kontrol Faaliyetleri Süreci	Muhammet ATASU Hasibe USTA (Denetim Gözetim Sorumlusu)	07.12.2020 tarihli ve 2020-1308/04, 1289/04 sayılı rapor
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yolluk Ödeme İşlemleri, Doğrudan Teminle Alım İşlemleri, Taşınır Mal İşlemleri, İç Kontrol Faaliyetleri Süreci	Hasibe USTA Muhammet ATASU (Denetim Gözetim Sorumlusu)	11.12.2020 tarihli ve 2020-1289/05, 1308/05 sayılı rapor

### 3.2 Dış Denetim

Sayıştay Başkanlığınca 2019 yılı denetimlerine ilişkin düzenlenen “KTÜ 2019 Yılı Sayıştay Denetim Raporunda” yer bulgular, sorumlu birimlerle koordinasyon sağlanarak cevaplandırılmış, tesis edilen işlemler hakkında Sayıştay Başkanlığına cevap verilmiştir.

Sayıştay Başkanlığınca, Üniversitemiz 2020 yılı hesap ve işlemlerinin Denetimi için görevlendirilen ve Covid-19 salgını koşulları nedeniyle uzaktan yürütülen denetime ilişkin talep edilen bilgi ve belgeler kurumumuzca temin edilerek, elektronik ortamda gönderilmiştir.



## B- Faaliyet ve Performans Bilgileri

## 1- Faaliyet Bilgileri

## 1.1 Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Yayın	2018	2019	2020
Bilimsel Yayın Sayısı (SCI, SSCI-exp, AHCI)	729	752	718
Üniversite-Üniversite İşbirlikli Yayın Sayısı	523	487	428
Üniversite-Sanayi İşbirlikli Yayın Sayısı	6	3	1
Uluslararası İşbirlikli Yayın Sayısı	134	143	125
Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI-exp, AHCI) sayısı	0,78	0,78	0,73

\* Tabloda yer alan veriler 02.02.2021 itibarı ile "Karadeniz Technical University" adres taramasıyla Web of Science altında yer alan indexlerde gerçekleştirilmiştir.

## 1.2 Yatırım Programına İlişkin Bilgiler

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında da yer alan eğitim öğretim alt yapısının iyileştirilmesi hedefi doğrultusunda gelişen teknolojiye uygun makine ve teçhizatla donatılmış bina, derslik ve laboratuvarlarda öğrencilerimize kaliteli eğitim-öğretim imkanı sunmayı teminen fiziki altyapı yatırımlarını biran önce tamamlamaya çalışmaktadır.

## 1.2.1 Sektörler itibariyle Yatırım Uygulama Durumu

Üniversitemiz 2020 yatırım programında yer alan projelere ilişkin proje bedeli, başlangıç ödeneği, eklenen-aktarılan ödenek durumu ve yıl içerisindeki faaliyetlere ilişkin bilgiler sektör/proje bazında sunulmuştur.

Sektör	Proje Sayısı	Proje Bedeli	Program Yılı Ödeneği	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	1.000 TL Nakdi Gerçekleş. (%)
Eğitim Yüksek-Öğretim	5	155.942	19.800	27.550	440	46.910	30.479	65
Sağlık	2	145.867	27.000	5.733	0	32.733	25.080	77
Teknolojik Araştırma	2	24.659	3.467	2.500	0	5.967	5.967	100
TOPLAM	9	326.468	50.267	35.783	440	85.610	61.526	72

\* Tabloda yer alan tutarlar (1.000 TL) kısaltmalıdır.

### 1.2.2 Yatırım Projelerinin Gerçekleşme Durumu

Üniversitemiz 2020 yatırım programında yer alan projelere ilişkin ödenek ve diğer gerçekleşme bilgileri proje bazında aşağıda yer alan tablolarda gösterilmiştir.

PROJE NO : 2020H03-151405  
 SEKTÖRÜ : EĞİTİM-YÜKSEKÖĞRETİM  
 PROJE ADI VE ÖZELLİKLERİ : Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi  
 PROJE YERİ : TRABZON  
 PROJE BAŞLAMA-BİTİŞ YILI : 2020-2020

1.000 TL

Proje Bedeli	2020 Yılı Ödeneği	REVİZE ÖDENEK		Harcama	Dönem Nakdi Gerçekleşme Oranı (%)	Önceki Harcamalar Toplamı
		Eklene Ödenek	Toplam Ödenek			
100	100	0	100	6	6	0

\* Tabloda yer alan tutarlar (1.000 TL) kısaltmalıdır.

PROJE NO : 2020H03-151431  
 SEKTÖRÜ : EĞİTİM-YÜKSEKÖĞRETİM  
 PROJE ADI VE ÖZELLİKLERİ : KAMPÜS ALTYAPISI  
 (Doğalgaz Dönüşümü, Elektrik Hattı, Kampüs İçi Yol, Kanalizasyon Hattı, Peyzaj, Su İsale Hattı, Telefon Hattı)  
 PROJE YERİ : TRABZON  
 PROJE BAŞLAMA-BİTİŞ YILI : 2020-2021

1.000 TL

Proje Bedeli	2020 Yılı Ödeneği	REVİZE ÖDENEK		Harcama	Dönem Nakdi Gerçekleşme Oranı (%)	Önceki Harcamalar Toplamı
		Eklene Ödenek	Toplam Ödenek			
3.395	990	2.400	3.390	1.581	47	0

\* Tabloda yer alan tutarlar (1.000 TL) kısaltmalıdır.

**Açıklama** : Proje ödeneğine yıl içinde 2.400.000 TL Likit Karşılığı ödenek ilave edilmiştir. Proje ödeneğinin 1.581.097 TL'si harcanmış olup, harcama yapılan işlere ait dağılım aşağıda sıralanmıştır.

#### Harcama Yapılan İşler

KTÜ Kanuni Kampüsü Doğu Kapısı Girişi ve Garaj Binası Doğu Cephesi Düzenleme Yapım İşleri

KTÜ Of Teknoloji Fak.Çevre Aydınlatma ve Laboratuvar Onarım İşleri

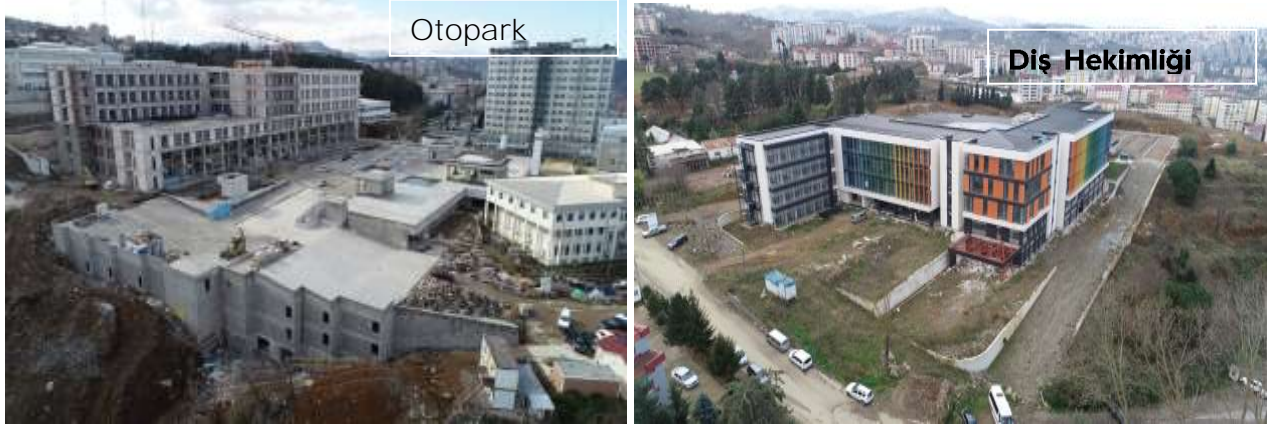
KTÜ Maçka Meslek Yüksekokulu Onarım İşleri

PROJE NO	: 2006H03-818
SEKTÖRÜ	: EĞİTİM-YÜKSEKÖĞRETİM
PROJE ADI VE ÖZELLİKLERİ	: DERSLİK VE MERKEZİ BİRİMLER Diş Hekimliği Fakültesi (23.295 m <sup>2</sup> ), Arsin MYO Laboratuvar Binası 3.000 m <sup>2</sup> ), Otopark (44.200 m <sup>2</sup> )
PROJE YERİ	: TRABZON
PROJE BAŞLAMA-BİTİŞ YILI	: 2006-2023
	1.000 TL

Proje Bedeli	2020 Yılı Ödeneği	REVİZE ÖDENEK		Harcama	Dönem Nakdi Gerçekleşme Oranı (%)	Önceki Harcamalar Toplamı
		Eklene Ödenek	Toplam Ödenek			
142.637	12.610	21.000	33.610	19.489	58	101.636

\* Tabloda yer alan tutarlar (1.000 TL) kısaltmalıdır.

**Açıklama:** 2020 yılında proje ödeneğinden, Diş Hekimliği Fakültesi inşaatı için 2.373.911 TL, Otopark inşaatı işi için de 17.115.680 TL harcama yapılmıştır. Diş Hekimliği Fakültesi inşaatında 2020 yılı fiziki gerçekleşmesi % 4,3 olup, toplamda % 81,9 fiziki gerçekleşme; Otopark inşaatı işinde 2020 yılı % 22,50 ve toplamda da % 76 fiziki gerçekleşme olmuştur.



PROJE NO	: 2020H03-151417
SEKTÖRÜ	: EĞİTİM-YÜKSEKÖĞRETİM
PROJE ADI VE ÖZELLİKLERİ	: MUHTELİF İŞLER B.Onarım, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Makine Teçhizat, Kesin Hesap
PROJE YERİ	: TRABZON
PROJE BAŞLAMA-BİTİŞ YILI	: 2020-2020
	1.000 TL

Proje Bedeli	2020 Yılı Ödeneği	REVİZE ÖDENEK		Harcama	Dönem Nakdi Gerçekleşme Oranı (%)	Önceki Harcamalar Toplamı
		Eklene Ödenek	Toplam Ödenek			
6.810	4.600	2.210	6.810	6.416	94	0

\* Tabloda yer alan tutarlar (1.000 TL) kısaltmalıdır.

**Açıklama:** Proje ödeneğine yıl içinde 2.210.000 TL ilave edilmiştir. Toplam ödenekten Büyük Onarımlar için 3.022.959 TL, Bilgisayar Yazılım Alımları, Lisans Alımları, Büro, Okul ve Diğer Mefruşat alımları, Laboratuvar Cihaz Alımları ve Diğer Makime Teçhizat alımları için 3.393.394 TL olmak üzere toplamda 6.416.353 TL harcama yapılmıştır.

PROJE NO : 2020H03-151419  
 SEKTÖRÜ : EĞİTİM  
 PROJE ADI VE ÖZELLİKLERİ : Yayın Alımı  
 Basılı Yayın Alımı, Elektronik Yayın Alımı  
 PROJE YERİ : TRABZON  
 PROJE BAŞLAMA-BİTİŞ YILI : 2020-2020

1.000 TL

Proje Bedeli	2020 Yılı Ödeneği	REVİZE ÖDENEK		Harcama	Dönem Nakdi Gerçekleşme Oranı (%)	Önceki Harcamalar Toplamı
		Eklene Ödenek	Toplam Ödenek			
3.000	1.500	1.500	3.000	2.985	100	0

\* Tabloda yer alan tutarlar (1.000 TL) kısaltmalıdır.

**Açıklama:** Proje ödeneğine yıl içinde 1.500.000 TL Likit Karşılığı ödenek ilave edilmiştir. Toplam ödenekten Elektronik Ortamda Yayın Alımları için 2.949.255 TL, Basılı Yayın Alımları için 36.396 TL harcanmıştır.

PROJE NO : 2014I00-2082  
 SEKTÖRÜ : SAĞLIK  
 PROJE ADI VE ÖZELLİKLERİ : Çocuk Hastanesi  
 Hastane İnşaatı (34.800 m<sup>2</sup>), (225 Yatak), Makine-Teçhizat  
 PROJE YERİ : TRABZON  
 PROJE BAŞLAMA-BİTİŞ YILI : 2014-2022

1.000 TL

Proje Bedeli	2020 Yılı Ödeneği	REVİZE ÖDENEK		Harcama	Dönem Nakdi Gerçekleşme Oranı (%)	Önceki Harcamalar Toplamı
		Eklene Ödenek	Toplam Ödenek			
119.135	6.001	0	6.001	1.292	22	61.958

\* Tabloda yer alan tutarlar (1.000 TL) kısaltmalıdır.

**Açıklama:** Projede 2020 yılında % 1; toplamda da % 55' lik fiziki gerçekleşme sağlanmıştır. Bu gerçekleşme için 1.292.407 TL harcanmıştır.



PROJE NO : 2020I00-153317  
 SEKTÖRÜ : SAĞLIK  
 PROJE ADI VE ÖZELLİKLERİ : Muhtelif İşler  
 Büyük Onarım+Makine Teçhizat  
 PROJE YERİ : TRABZON  
 PROJE BAŞLAMA-BİTİŞ YILI : 2020-2020 1.000 TL

Proje Bedeli	2020 Yılı Ödeneği	REVİZE ÖDENEK		Harcama	Dönem Nakdi Gerçekleşme Oranı (%)	Önceki Harcamalar Toplamı
		Eklene Ödenek	Toplam Ödenek			
26.733	21.000	5.733	26.733	23.787	89	0

\* Tabloda yer alan tutarlar (1.000 TL) kısaltmalıdır.

**Açıklama:** Proje ödeneğine yıl içinde likit karşılığı 5.733.000 TL ilave edilmesiyle 26.733.000 toplam ödeneye ulaşılmıştır. Proje kapsamında tıbbi cihaz alımları, büro mefruşatı alımları, diğer makine teçhizat alımları için 21.515.484 TL, Farabi Hastanesi A Blok çatı ve diğer birimleri onarım inşaatları için 2.271.687 TL harcanmıştır.

PROJE NO : 2020K12-151152  
 SEKTÖRÜ : TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA  
 PROJE ADI VE ÖZELLİKLERİ : Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri  
 Proje Desteği  
 PROJE YERİ : TRABZON  
 PROJE BAŞLAMA-BİTİŞ YILI : 2020-2020 1.000 TL

Proje Bedeli	2020 Yılı Ödeneği	REVİZE ÖDENEK		Harcama	Dönem Nakdi Gerçekleşme Oranı (%)	Önceki Harcamalar Toplamı
		Eklene Ödenek	Toplam Ödenek			
5.957	3.457	2.500	5.957	5.957	100	0

\* Tabloda yer alan tutarlar (1.000 TL) kısaltmalıdır.

Not: Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliğinin 11'inci maddesi gereği öz gelir karşılığı kaydedilen ödeneklerden karşılanacaktır.

**Açıklama:** Proje ödeneğine yıl içinde 2.500.000 TL gelir fazlası karşılığı ödenek eklenmiştir. Ödenegin tamamı Proje Özel Hesabına aktarılmıştır.

PROJE NO : 2014K12-2152  
 SEKTÖRÜ : TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA  
 PROJE ADI VE ÖZELLİKLERİ : Merkezi Araştırma Laboratuvarı  
 İnşaat (4.316 m<sup>2</sup>), Makine Teçhizat, Teknolojik Araştırma,  
 PROJE YERİ : TRABZON  
 PROJE BAŞLAMA-BİTİŞ YILI : 2014-2020 1.000 TL

Proje Bedeli	2020 Yılı Ödeneği	REVİZE ÖDENEK		Harcama	Dönem Nakdi Gerçekleşme Oranı (%)	Önceki Harcamalar Toplamı
		Eklene Ödenek	Toplam Ödenek			
18.702	10	0	10	10	100	18.692

\* Tabloda yer alan tutarlar (1.000 TL) kısaltmalıdır.

**Açıklama :** Ödenegin tamamı Proje Özel hesabına aktarılmıştır.

## 2- Performans Bilgileri

## 2.1 Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

<b>İDARE</b>	<b>KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ</b>	
<b>PROGRAM</b>	<b>ALT PROGRAM HEDEFİ</b>	<b>FAALİYETLER</b>
<b>Araştırma, Geliştirme ve Yenilik</b>	Araştırma Altyapıları	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri
<b>Hayat Boyu Öğrenme</b>	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler
<b>Tedavi Edici Sağlık</b>	Tedavi Edici Sağlık	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri
		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri
<b>Yükseköğretim Hizmetleri</b>	Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri
		Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim
<b>Yükseköğretim Hizmetleri</b>	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim
<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri
		Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri
		İç Denetim
		Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler
		Diğer Destek Hizmetleri
		Genel Destek Hizmetleri
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler		
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi		
Özel Kalem Hizmetleri		
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler		
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler		
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler		

## 2.2 2020 Yılı Performans Programı Gerçekleşme Sonuçları

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının koordinasyonunda sürdürülen ve geçiş çalışmalarının aşamalı olarak tamamlanması öngörülen "program bütçe" uygulaması kapsamında Üniversitemiz 2020 yılı idare performans programı, program bütçeye uygun olarak hazırlanmıştır.

Program bütçe; harcamaların program sınıflandırmasına göre tasnif edildiği, harcama önceliği geliştirme konusunda karar alıcılara kamu hizmet sunumu performansına ilişkin bilgilerin sağlandığı ve bu bilgilerin kaynak tahsisi sürecinde sistematik olarak kullanıldığı bir bütçeleme sistemidir.

Bu sistemle kamu kaynaklarını dağıtırken topluma sunulan hizmetlerden hangilerine öncelik verildiği, programlar aracılığıyla gösterilecektir. Harcamalar, program alt program ve faaliyetler düzeyinde sınıflandırılarak kamu kaynak tahsisi ile kamu hizmetleri arasındaki bağlantı güçlü bir şekilde kurulacak, bütçe uygulamaları sonrasında ise performans göstergeleri aracılığıyla hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı kamuoyunun bilgisine sunulacaktır.

KTÜ, 2020-2022 bütçe hazırlık sürecinde Program Bütçe Rehberindeki esaslara ve KTÜ'nün 2019-2023 Stratejik Planıyla uyumlu bir şekilde hazırlanan 2020 yılı performans programı e-bütçe sistemine girilmiş ve 2020 yılında kamuoyuna duyurulmuştur. Nihai Performans Programında yer alan performans göstergesi gerçekleştirmeleri, programda da belirtilen ve göstergelerin izlenmesi ve takibinden sorumlu birimlerden alınan veriler doğrultusunda üçer aylık dönemler itibarı ile izlenmiş ve gerçekleşme sonuçları e- bütçe sistemine girilmiştir.

KTÜ 2020 yılı performans programında program ve alt programlar itibarı ile yer alan göstergelere ait hedef ve gerçekleşme bilgileri aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Program : **ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve YENİLİK**Alt Program : **YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

Performans Göstergesi	2020 Hedef	2020 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
1- Ar-Ge 'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	5,90	9,39	Hedef aşıldı	Ar-Ge faaliyetleri (Kurum içi ve kurum dışı projeler, kütüphane yayın alımları, UYGAR'ların döner sermaye kapsamındaki harcamaları) kapsamındaki harcamaların idarenin toplam bütçe içindeki payının artırılması hedefi doğrultusunda Ar-Ge harcama paylarının yıllar itibarı izlenmesi sağlanacaktır.
2- Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	15	9	Hedefe Ulaşılmadı	Üniversitenin Fikri Sinai Mülkiyet Hakları konusunda oluşturulacak bilinçlenme ve farkındalıkla patent sayılarının artırılması hedeflenmiş olup, 2020 yılında 13 başvuru yapılmıştır. Önceki yıllarda başvurusu yapılan 4 adet uluslararası, 5 adet de ulusal patent tescillenmiştir.
3- Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	Hedefe Ulaşılmadı	Gösterge ile katma değer sağlayacak buluşların sayısı esas alınmıştır. 2020 yılında ticarileşen bir ürün olmamıştır.
4- Araştırma merkezleri gelir miktarı	2.600.000 TL	1.658.399 TL	Hedefe Ulaşılmadı	Üniversitemiz teşkilatında yer alan Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (Sağlık Uygulama-Hastane hariç) daha etkin hale gelmesi hedefi paralelinde yılı gelir gerçekleşmesi esas alınmıştır.
5- Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	3	0	Hedefe Ulaşılmadı	Gösterge ile Üniversitemiz Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezinin de rolüyle sanayici ile akademisyenler arasındaki eşleştirmeler sonucunda ortaya çıkan proje sayıları esas alınmıştır. Uygulama araştırma Merkezleri tarafından yapılan diğer projeler olmasına karşın sanayi işbirliği projesi geliştirilememiştir.
6- BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	175	127	Hedefe Ulaşılmadı	Bu gösterge ile üniversitemizin öğretim elemanlarına sağladığı BAP proje destekleri ile 10 proje türündeki yılı içerisinde açılan proje sayıları esas alınmıştır.
7- Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	0,12	0,077	Hedefe Ulaşılmadı	Yıl sonu itibarı ile öğretim elemanı sayısının ilgili yıl içinde açılan Kurum içi ve Kurum dışı proje sayısına oranlaması ile bulunan sayı esas alınmaktadır. 2020 yılında 127 kurum içi, 39 kurum dışı proje sayısına ulaşılmıştır.
8- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	30	13	Hedefe Ulaşılmadı	Gösterge ile 2020 yılı içerisinde başvurusu yapılan Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı esas alınmıştır. 2020 yılı içerisinde 12 patent, 1 faydalı model başvurusu yapılmıştır.
9- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	68	43	Hedefe Ulaşılmadı	Bu göstergede 2020 yılı içerisinde açılan ulusal ve uluslararası kamu ve diğer kuruluşlar tarafından desteklenen projeler (TÜBİTAK, AB, Bakanlık, Sektör Kontratlı) esas alınmıştır.
10- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	750	718	Hedefe Kısmen Ulaşıldı	Bu göstergede SCI, SSCI ve AHCI kapsamındaki yayın sayıları esas alınmaktadır. 02.02.2021 itibarı ile "Karadeniz Technical University" adres taramasıyla Web of Science altında yer alan indexlerden temin edilmiştir.



## Program : HAYAT BOYU ÖĞRENME

## Alt Program : YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

Performans Göstergesi	2020 Hedef	2020 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
1- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	18	3	Hedefe Ulaşılamadı	Bu al gösterge ile dezavantajlı gruplara (engelliler, çocuklar, yaşlılar, bağımlılar, yoksullar vb. gruplar) yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin düzenlenen proje, panel, konferans, kongre, sanatsal faaliyet, ödül töreni vb. faaliyet sayıları izlenmektedir. 2020 yılı Mart ayından beri etkisini sürdüren Covid-19 salgını nedeniyle hedeflenen değeri gerçekleştirecek faaliyetler yapılamamıştır.
2- Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	600	265	Hedefe Ulaşılamadı	Gösterge ile bilginin topluma yayılması kapsamında Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine başvuran kişi sayıları esas alınmıştır. 2020 yılı Mart ayından beri etkisini sürdüren Covid -19 salgını nedeniyle hedeflenen değeri gerçekleştirecek faaliyetler yapılamamıştır.
3- Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	6	Hedefe Ulaşılamadı	Gösterge ile Üniversitemizin mezunlarla iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi kapsamında gerçekleştirilen fuar, sempozyum, kurs, seminer, söyleşi vb. faaliyet sayıları izlenmektedir. 2020 yılı Mart ayından beri etkisini sürdüren Covid -19 salgını nedeniyle hedeflenen değeri gerçekleştirecek faaliyetler yapılamamıştır.
4- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	440	333	Hedefe Ulaşılamadı	Bu göstergede bilginin topluma yayılması kapsamında gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri sonucunda verilen sertifika sayıları esas alınmaktadır. 2020 yılı Mart ayından beri etkisini sürdüren Covid -19 salgını nedeniyle hedeflenen değeri gerçekleştirecek faaliyetler yapılamamıştır.

Program : **TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK**

Alt Program : TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK

Performans Göstergesi	2020 Hedef	2020 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
1- Ameliyat sayısı	99.000	66.315	Hedefe Ulaşılmadı	Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde gerçekleştirilen ameliyat sayıları ameliyat türleri bazında Hastane Bilgi Sisteminde izlenmektedir. Gösterge gerçekleşmesinde belirtilen ameliyat işlem sayısı 66.315 iken GSS kapsamında fatura grubu olarak nitelendirilen ameliyat sayısı 46.357 'dir.
2- Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	38	39	Hedefe Ulaşıldı	Sağlık Bakanlığınca belirlenen "Sağlıkta Kalite Hastane Seti"ndeki kriterlerine göre Hastane Bilgi Sisteminde izlenmektedir.
3- Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	83	53	Hedefe Ulaşılmadı	Sağlık Bakanlığınca belirlenen "Sağlıkta Kalite Hastane Seti"ndeki kriterlerine göre Hastane Bilgi Sisteminde izlenmektedir.
4- Yatan hasta sayısı	52.000	36.676	Hedefe Ulaşılmadı	Sağlık Bakanlığınca belirlenen "Sağlıkta Kalite Hastane Seti"ndeki kriterlerine göre Hastane Bilgi Sisteminde izlenmektedir.

Program : **YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ**Alt Program : **ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM**

Performans Göstergesi	2020 Hedef	2020 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
1- Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	135	128	Hedefe Kısmen Ulaşıldı	Gösterge ile ileri düzeyde bilimsel çalışmalar yapacak öğretim elamanları ve araştırmacı sayıları belirlenmek istenmektedir. yılı itibarı ile mezun olan doktora öğrenci sayıları esas alınmıştır.
2- Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	96	98,08	Hedef Aşıldı	Fen Bilimleri programlarına kayıt olan öğrenci sayılarının ÖSYM kılavuzunda yer alan kontenjana oranlaması ile hesaplanmaktadır.
3- Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	4.050.000	4.100.443	Hedef Aşıldı	Gösterge, hesaplamada basılı kitap, periyodik yayın, elektronik yayın (e-kitap,e-dergi) toplam sayıları esas alınmaktadır.
4- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	104	120	Hedef Aşıldı	Gösterge güncel basılı kitap, periyodik yayın, elektronik yayın sayısının güncel öğrenci sayısına oranlanmasıyla hesaplanmaktadır.
5- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	12,50	10,01	Hedefe Kısmen Ulaşıldı	"Araştırmacı insan kaynağının geliştirilmesi hedefi" kapsamında lisansüstü öğrenci sayısının artırılması ve toplam öğrenci sayısına göre oranı ile izlenecektir. Lisansüstü öğrenci sayısının üniversite toplam öğrenci sayısına oranlanması ile hesaplanmaktadır.
6- Öğrenci başına düşen eğitim alanı	1,60	1,73	Hedef Aşıldı	Eğitim alanları (Derslik ve Amfi) verisinin I. öğretim öğrenci sayılarına oranlanması ile hesaplanmıştır. Üniversite "Mekanlar Yönetim Sisteminde" yer alan eğitim alanlarına (derslik ve amfi) ilişkin veriler ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından verilen yılı I. öğretim öğrenci sayıları esas alınmıştır.
7- Öğrenci başına düşen kapalı alan	12,9	14,09	Hedef Aşıldı	Üniversite toplam kapalı alanının toplam öğrenci sayısına (Uzem hariç) oranı ile hesaplanmıştır. Üniversite Mekanlar Yönetim Sisteminde yer alan toplam kapalı alan ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan güncel öğrenci sayıları esas alınmıştır.
8- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	1,35	0,74	Hedefe Ulaşılamadı	Erasmus-Mevlana programları kapsamında giden ve gelen öğrenci sayıları toplamının güncel toplam öğrenci sayılarına oranlaması ile hesaplanmıştır. 2020 yılı Mart ayından beri etkisini sürdüren Covid -19 salgını nedeniyle hedeflenen değer uzağında kalmıştır.
9- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	32	31,32	Hedefe Ulaşıldı	Toplam öğrenci sayılarının (Enstitü-Uzem hariç) öğretim üyesi sayısına oranlanmasıyla hesaplanmıştır.
10- Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Hedefe Ulaşıldı	Sağlık Bilimleri programlarına kayıt olan öğrenci sayılarının ÖSYM kılavuzunda yer alan kontenjana oranlaması ile hesaplanmıştır.

11- Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	98	98,45	Hedefe Ulaşıldı	Sosyal Bilimler programlarına kayıt olan öğrenci sayılarının ÖSYM kılavuzunda yer alan kontenjana oranlanması ile hesaplanmıştır.
12- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	9	8	Hedefe Kısmen Ulaşıldı	Üniversitenin "uluslararasılaşmak" amacı kapsamında yabancı dilde eğitim veren program sayılarının gelişimi izlenmektedir. Gösterge hesaplanmasında eğitimi % 100 yabancı dilde verilen programlar esas alınmıştır.
13-Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	0	12	Hedefe Aşıldı	Göstergeye ilişkin veriler Teknoloji Transferi Uygulama Araştırma Merkezinden temin edilmiştir.
14- Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	16	4	Hedefe Ulaşılamadı	Uluslararası görünürlülük daha da artırılacaktır" amacı kapsamında yabancı uyruklu akademisyen sayısında artış hedeflenmektedir. 2020 yılı itibarı ile hedeflenen değere ulaşamamıştır.
15- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1.700	1.453	Hedefe Ulaşılamadı	Üniversitemiz uluslararasılaşma temelinde yabancı uyruklu öğrenci sayılarını artırmayı hedeflemektedir.
16- Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,62	0,42	Hedefe Ulaşılamadı	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olan öğrenci sayısının toplam mezun sayısına oranlanması ile hesaplanmıştır.

#### Alt Program : ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ

Performans Göstergesi	2020 Hedef	2020 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
1- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,35	0,33	Hedefe Kısmen Ulaşıldı	WOS (Web of Science) Sisteminden alınan verilerin Personel Dairesi Başkanlığı kayıtlarında bulunan öğretim elemanı sayısına oranlanması ile hesaplanmıştır.
2- YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	52	52	Hedefe Ulaşıldı	"Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir." hedefi kapsamında öncelikli alanlardaki doktora öğrenci sayıları izlenmektedir.

## Alt Program : YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Performans Göstergesi	2020 Hedef	2020 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
1- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1.850	1.282	Hedefe Ulaşılmadı	Gösterge ile öğrencilere sunulan beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması ile yararlanan öğrenci sayısındaki artış tespit edilecektir. Toplam öğün sayısının yemek yenen gün sayısına bölünmesi ile bulunmuştur.
2- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	1,28	1,38	Hedef Aşıldı	Üniversitemiz yerleşkesindeki kantin, kafeterya, yemekhane, öğrenci kulüp mekanı, yurt alanı, spor alanları gibi sosyal alanların güncel öğrenci sayısına oranlanması ile hesaplanmıştır.
3- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	78	85	Hedef Aşıldı	Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışı zamanlarında akademik, sosyal, kültürel, sportif ve çevresel faaliyetler düzenlemek için kurmuş olduğu kulüp sayıları esas alınmıştır.
4- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	300	31	Hedefe Ulaşılmadı	Üniversitemizde gerçekleşen tiyatro, oyun, müzikal, konser, gösteri, söyleşi ve spor etkinliklerine ilişkin faaliyet sayıları esas alınmaktadır. 2020 yılında etkili olan Covid -19 salgını nedeniyle 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar ve 2020-2021 Güz Yarıyılı derslerinin uzaktan eğitim ile yürütülmesi nedeniyle hedeflenen faaliyetler gerçekleştirilememiştir.
5- Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	65 TL	22 TL	Hedefe Ulaşılmadı	Yıl içerisinde beslenme harcaması tutarının toplam öğrenci sayısına oranlanması ile hesaplanmıştır.
6- Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	60	57	Hedefe Kısmen Ulaşıldı	Öğrencilerimize yılda iki kez yapılan ve ankette yer alan sorulara öğrencilerimizin 1-10 üzerinden verilen puanların ortalaması esas alınmaktadır.

### 2.3 Performans Denetim Sonuçları

Sayıştay Başkanlığının Üniversitemizin 2019 Yılı Denetim Raporunda (Performans Denetimi)

2019 yılı performans denetimi kapsamında Karadeniz Teknik Üniversitesinin yayımladığı 2019-2023 dönemine ait Stratejik Plan, 2019 yılı Performans Programı ve 2019 yılı İdare Faaliyet Raporu incelenerek faaliyet sonuçlarının ölçülmesine yönelik olarak üretilen performans bilgisinin güvenilir olup olmadığı değerlendirilmiş, değerlendirilmedi;

- 2019 yılı Performans Programı ve 2019 yılı İdare Faaliyet Raporu'nun yasal süreleri içinde yayımlandığı ve mevzuatta belirtilen şekil şartlarına uygun olduğu görülmüş,
- Karadeniz Teknik Üniversitesinin hazırlamış olduğu performans programı ve faaliyet raporundaki performans bilgisi içeriğinin düzenlemelere uygun olduğu düşünülmektedir,

hükümleri bulunmaktadır.

### 3- Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemiz, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından üniversitelere yönelik hazırlanan rehber kapsamında pilot üniversite olarak seçilmiş, 2019-2023 Stratejik Planlama dönemine yönelik yürütülen tüm çalışmalar T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile paylaşılarak ilerlemiş ve Başkanlık yetkilileri ile karşılıklı olarak çok sayıda çalışma ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

Tüm çalışmaların ardından KTÜ 2019-2023 Stratejik Planı T.C Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının görüş ve önerilerinin de plana yansıtılmasıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır. KTÜ'nün ilk uygulama yılı olan 2019-2023 Stratejik Planında 5 stratejik amaç ve 18 hedef belirlenmiştir.

Stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla 2019 yılında; KTÜ, 2019-2023 Stratejik Planı 2019/1. Dönem İzleme toplantısını ve 2020 yılı Şubat ayında da Stratejik Plan Değerlendirme toplantılarını gerçekleştirmiştir. KTÜ 2019 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, 2020 yılı Mart ayında Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin de görüşleri alınarak hazırlanmış ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir.

Stratejik Planın, 2019 yılı değerlendirme raporu ve 2020 yılı izlemesi neticesinde; plan dönemimizin kalan yılları için (2021-2022-2023) misyon, vizyon ve amaçları değiştirilmeden performans göstergeleri üzerinde güncelleme ihtiyacı olduğu tespit edilmiştir. Planda yapılacak güncelleme talebi Rektörlük olurunun ardından Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığına iletilmiştir. Strateji Bütçe Başkanlığının güncelleme talebi ile ilgili görüş ve tavsiyesine göre nihai hali verilen Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı yeni yıl itibarı ile kamuoyuna duyurulmuştur.

KTÜ'nün 2019-2023 Stratejik Planında 5 stratejik amaç, 18 hedef ve 70 gösterge belirlenmiştir. Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ilişkin 2019 ve 2020 yılları gerçekleşme yüzdelerini içeren tablo aşağıda gösterilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER		2019 Gerçekleşme %	2020 Gerçekleşme %
<b>Amaç 1- Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.</b>		64,21	64,67
Hedef 1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.	53,97	66,97
Hedef 1.2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.	70	78,57
Hedef 1.3	Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır.	52,86	52,81
Hedef 1.4	Öğrenci niteliği artırılacaktır.	80	60,32
<b>Amaç 2- Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.</b>		41,98	44,24
Hedef 2.1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir.	26,67	38,98
Hedef 2.2	Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.	31,25	50
Hedef 2.3	Araştırma altyapısı geliştirilecektir.	40	25
Hedef 2.4	Uygulama ve Araştırma Merkezleri daha etkin hâle getirilecektir.	70	63
<b>Amaç 3- Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.</b>		70,22	40,74
Hedef 3.1	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.	70	80,09
Hedef 3.2	Mezunlarla iletişim ve işbirliği güçlendirilecektir.	73,44	18,57
Hedef 3.3	Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.	67,22	23,56
<b>Amaç 4- Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak.</b>		34,78	25,55
Hedef 4.1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır.	54	0
Hedef 4.2	Bilginin topluma yayılması artırılacaktır.	35,34	1,64
Hedef 4.3	Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılacaktır.	15	75
<b>Amaç 5- Uluslararasılaşmak</b>		49,60	23,38
Hedef 5.1	Değişim programları etkin hale getirilecektir.	40	20
Hedef 5.2	Uluslararası işbirliği süreçleri geliştirilecektir.	50	0
Hedef 5.3	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacaktır.	50	50
Hedef 5.4	Uluslararası görünürlük daha da artırılacaktır.	58,41	23,53

AMAÇ (A1)	<b>Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.</b>				
HEDEF (H1.1)	<b>Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.</b>				
Hedefin Performansı	% 66,97				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Ders müfredatları konusunda dış paydaş görüşlerinin Covid -19 salgınının da etkisiyle yeterli düzeyde alınamaması, enstitülerin mevcut eğitim faaliyetleri dışına çıkamayıp, yeterli sayıda disiplinlerarası lisansüstü program açmaması hedefteki sapmaya neden olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Birim Danışma Kurullarınca ders müfredatlarıyla ilgili hedeflenen düzeyde dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınması sağlanacaktır. Akreditasyon hedefine ulaşmak ve Akreditasyona yönelik çalışmaları kurumsal olarak sürdürmek amacı ile <b>Akreditasyon Çalışma Grubu</b> oluşturulmuştur. 2020 yılında iki yeni disiplinlerarası program açılmıştır. Birimlerarası işbirliği sağlamak için oluşturulan <b>Enstitü Çalışma Grubu</b> 'nun çalışmaları ile disiplinlerarası programlar hedeflenen düzeyde artırılabilecektir.				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYO)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1 Akredite olan lisans programlarının toplam lisans program içindeki oranı (%) (*) <i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i>	50	23,07	30	28,85	83,41
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	YÖK Kalite Kurulu tarafından akreditasyonlara verilen önem daha da artmış olup, bu gösterge önemini korumaktadır.				
Etkililik	Hedefe ulaşacak düzeyde akreditasyon başvuruları yapılmış olup 2020 yılında bir lisans programı daha akredite edilmiştir. Akreditasyon süreçleri ile Kalkınma Planında yer alan "Nitelikli insan güçlü toplum" ve "Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi" amaçlarına katkı sağlanmaya devam edilecektir.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Her yıl mevzuat gereği Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmakta ve YÖK Kalite Kuruluna gönderilmektedir.				



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.2 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı (*) <i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i>	15	14	19	16	40

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	2020 yılında iki yeni disiplinlerarası program açılmasına rağmen performans göstergesi hedef değerine ulaşamamış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar tam anlamıyla karşılanamamıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Öncelikli sektörlerle yönelik önlisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir." politikasına katkı sağlanmış olacaktır.
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde araştırmacılar ortak çalışma kültürünün yetersizliği risk oluşturmaktadır. Bu riski ortadan kaldırmak için işbirliğini artırıcı toplantı ve eğitim faaliyetleri yapılacaktır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.3 Müfredatları konu alan dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	15	12	30	2	0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine Covid-19 salgınının da etkisi ile ulaşamamış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanamamıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Mesleki eğitim, işgücünün niteliğini yükseltmeye yönelik geliştirilecektir" ve "Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi" politikasına katkı sağlanmış olacaktır.
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.

Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.4 Öğrenci ders değerlendirme memnuniyet oranı (1-10 arası)	20	5,48	6,03	6,01	96,36

**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine makul düzeyde ulaşılmış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi" amacına katkı sağlanmaya devam edilecektir.
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

**AMAÇ (A1)**

**Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.**

Hedef (H1.2)	<b>Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.</b>				
Hedef (H1.2) Performansı	% 78,57				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef değere yaklaşılmış olmasına rağmen bazı birimlerde teknolojik altyapı eksikliğinin bulunması memnuniyet oranını olumsuz etkilemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefin gerçekleşmesini sağlamak üzere mali kaynaklar yönünden öncelik sağlanarak, eğitim-öğretime ilişkin teknolojik altyapı eksikliğinin iyileştirilmesi sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYO)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG 1.2.1 Kütüphanedeki basılı kitap sayısı (*) *Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.	20	119.252	121.600	122.939	100
---	----	---------	---------	---------	-----

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal unsurlar açısından riskler bulunmamakla beraber, basılı yayın alımında yıllık ödenek yetersizlikleri söz konusudur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.2 Derslerde ve etkinliklerde çağdaş araç gereçlerin kullanılması memnuniyet oranı (1-10)	30	6,65	7,00	6,75	28,57

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Ülkemizin üst politika belgelerinde belirtilen dijital dönüşüm eylemlerinin hayata geçirilmesine yönelik çalışmalar, göstergesi ihtiyacı hale getirmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değeri kısmen gerçekleştirilmiş olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Gösterge; Kalkınma planında yer alan nitelikli insan yetiştirilmesi kapsamında dijital çağa ayak uydurma ve bilgiye ulaşmada açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesine katkı sağlamaktadır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedefe ulaşma süresi bakımından bütçe imkanları kısmen risk oluşturmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG 1.2.3 Öğrenci başına derslik (derslik + amfi) büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	25	1,40	1,50	1,73	100
--	----	------	------	------	-----

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar tam olarak karşılanmıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedefe ulaşma süresi bakımından bütçe imkanları kısmen risk oluşturmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.4 Öğrenci serbest çalışma alanı (m <sup>2</sup> ) (*) *Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.	25	7.200	7.700	7.801	100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar tam olarak karşılanmıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedefe ulaşma süresi bakımından bütçe imkanları kısmen risk oluşturmaktadır.				

AMAÇ (A1)	<b>Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.</b>
HEDEF (H1.3)	<b>Öğretim elemanı niteliği artırılabacaktır.</b>
HEDEF (H1.3) PERFORMANSI	% 52,81
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapmada Covid-19 salgını kapsamındaki kısıtlamalar etkili olmuştur.

Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler

Akademisyen yayın sayısını artırmak için BAP Yönergesi revize edilmiş olup yeni destek ve teşvik mekanizmaları geliştirilmiştir. Rektörlük bünyesinde **Yayın Destek Birimi** oluşturulacaktır. Eğitimcilerin eğitimi konusunda da uzaktan eğitim altyapısı hazırlanmaktadır.

Sorumlu Birim	Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYO)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.1 Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI-exp, AHCI) sayısı	25	0,70	0,85	0,73	20

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine tam olarak ulaşılamamış, tespit ve ihtiyaçlar tam olarak karşılanamamıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde akademik personelin motivasyon düşüklüğü ile ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlere ayrılan kaynakların azalması risk oluşturmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.2 Eğitimcilerin eğitimine katılan öğretim üyesi sayısı	15	40	80	198	100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşmış olup, tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.3 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	15	39	32	31,32	100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan Nitelikli insan gücü toplum amacına ve "Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir." politikasına katkı sağlanmaktadır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	YÖK tarafından, taleplerin üzerinde yapılan kontenjan artışları gösterge üzerinde risk oluşturabilmektedir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.4 Yurtdışı bilimsel etkinlikler için yapılan akademisyen görevlendirme sayısı	20	400	450	18	0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine Covid-19 salgın sürecindeki kısıtlamalardan dolayı ulaşamamıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesini sağlamakla Kalkınma planlarında yer alan "Bilim alanlarına yönelik nitelikli çalışmalar ile araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir" politikasına katkı sağlanmış olacaktır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde bütçe kısıtlarının olması nedeniyle mali riskler bulunmaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.5 Öğrencilerin öğretim elemanları değerlendirme memnuniyet oranı (1-10 arası)	25	5,73	6,53	6,30	71,25

## Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamıştır. Göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar tam olarak karşılanamamıştır.
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

## AMAÇ (A1)

**Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.**

HEDEF (H1.4)	<b>Öğrenci niteliği artırılabacaktır.</b>				
HEDEF (H1.4) PERFORMANSI	% 60,32				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Güz dönemi eğitim -öğretim faaliyetlerinin uzaktan eğitim ile yürütülmesi nedeniyle öğrencilere yönelik girişimci ve yenilikçilik içerikli proje hazırlama eğitimleri yeterli sayıda gerçekleştirilememiştir. Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik etkinliklerinin düzenlenememesi hedefe ilişkin sapmada etkili olmuştur. Ülke genelindeki kısıtlamalar nedeniyle yarışma ve organizasyonlar da yapılamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Uzaktan eğitim altyapısı ile öğrencilere yönelik etkinlikler artırılabacaktır. Öte yandan sosyal hayatı da etkileyen salgın sürecinin neden olduğu kısıtlamaların kaldırılması beklenmektedir.				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYO)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG 1.4.1 Kurum dışı ödüllendirilen öğrenci sayısı	20	12	25	22	76,92
---	----	----	----	----	-------

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine makul düzeyde ulaşılmış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.2 Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	99	140	115	39,02

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Covid-19 salgını kısıtlamaları kapsamında eğitim-öğretimin yüz yüze yapılamaması nedeniyle performans göstergesi hedef değerine ulaşılamamıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar tam olarak karşılanamamıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile "Mesleki eğitim, işgücünün niteliğini yükseltmeye yönelik geliştirilecektir" politikasına katkı sağlanacaktır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.3 Girişimci ve yenilikçiliği önceleyen proje hazırlama eğitimi alan öğrenci sayısı	20	628	1.000	133	0



**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

<b>İlgililik</b>	Öğrenci niteliğinin artırılmasına ilişkin değerlendirmede "Sektör temsilcilerinin katıldığı ders sayısı" göstergesinin daha çok katkı vereceği düşünüldüğünden Stratejik Planın 2021, 2022, 2023 yıllarını kapsayan 2020 yılı güncellemesi kapsamında bu göstergenin yerine "Sektör temsilcilerinin katıldığı ders sayısı" göstergesi getirilmiştir. Bu gösterge, Ülkemiz üst politika belgelerindeki girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerilerle donanmış, üretken ve mutlu bireylerin yetişmesi temel amacı çerçevesinde belirlenmiştir.				
<b>Etkililik</b>	Covid-19 salgını kısıtlamaları kapsamında eğitim-öğretimin yüz yüze yapılamaması nedeniyle performans göstergesi hedef değerine ulaşılamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Stratejik Planın kalan yıllarına ilişkin güncelleme ile performans göstergesinin yerine yeni gösterge tanımlanmıştır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.4 Kurum dışı proje başvurusu yapan öğrenci /proje sayısı (*) <i>*Proje sayısı kullanılacaktır.</i>	20	20	30	39	100

**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.5 Ulusal ve Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	20	56	70	68	85,71

**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

<b>İlgililik</b>	Öğrenci niteliğinin artırılmasına ilişkin değerlendirmede "BAP kaynaklarından desteklenen (lisans+lisansüstü) tez proje sayısı" göstergesinin daha çok katkı vereceği düşünüldüğünden Stratejik Planın 2021, 2022, 2023 yıllarını kapsayan 2020 yılı güncellemesi kapsamında göstergenin yerine "BAP kaynaklarından desteklenen (lisans + lisansüstü) tez proje sayısı" göstergesi getirilmiştir.
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine kısmen ulaşılmış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Stratejik Planın kalan yıllarına ilişkin güncelleme ile performans göstergelerinin yerine yeni gösterge tanımlanmıştır.

<b>AMAÇ (A2)</b>	<b>Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.</b>				
<b>HEDEF (H2.1)</b>	<b>Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi iş birliği geliştirilecektir.</b>				
HEDEF (H2.1) PERFORMANSI	% 38,98				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedeffteki sapmada enstitülerin KÜSİ kapsamında tezler için yeterince yönlendirme ve teşvik yapamaması, sanayi kuruluşları ile yeterince proje yapılmaması ve Girişimcilik ve Yenilikçilik Endeksinde beklenen sıraya çıkılamaması etkili olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefi olumsuz etkileyen sanayi odaklı lisansüstü tez sayısını artırılması için yeni BAP Yönergesinde destek ve teşvik mekanizmaları oluşturulmuştur. Ayrıca Enstitü ve Sanayi İşbirliği Çalışma Grupları oluşturulmuştur.				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYO- UYGAR)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.1.1 Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi içerikli ders sayısı (*) <i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i>	15	109	130	89	0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşmamıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlgili performans göstergesi 2020 yılında yapılan stratejik plan güncellemesi ile planın kalan yıllarından kaldırılmıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.1.2 Girişimci ve yenilikçi üniversite endeks sıralaması	40	37	30	33	57,14

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	TÜBİTAK tarafından, üniversitelerin girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre sıralanması bu göstergenin önemini ortaya koymaktadır. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine tam olarak ulaşmamıştır. Hedeflenen düzeye ulaşılacağı düşünüldüğünden performans hedef düzeyinde değişiklik ihtiyacı yoktur. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Rekabetçi Üretim ve Verimlilik " hedefine katkı sağlanacaktır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.1.3 Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında yapılan proje sayısı (TÜBİTAK, AB, Bakanlık, kontrat vb.)	15	5	15	12	70

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
------------------	--	--	--	--	--

Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine kısmen ulaşmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar makul seviyede karşılanmamıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Rekabetçi Üretim ve Verimlilik" hedefine katkı sağlanmış olacaktır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Gelişmiş sanayi bölgelerine olan uzaklık, gösterge hedefi için risk oluşturmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.1.4 Faal olan öğretim üyesi (kurucu + ortak) teknoloji şirketi sayısı (*) <i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i>	15	19	27	22	37,50

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	TÜBİTAK tarafından, üniversitelerin girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre sıralanması bu göstergenin önemini ortaya koymaktadır. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar tam olarak karşılanamamıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Rekabetçi Üretim ve Verimlilik" hedefine katkı sağlanacaktır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.1.5 Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında yürütülen lisansüstü tez sayısı	15	5	15	0	0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
------------------	--	--	--	--	--

Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanamamıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan " İmalat sanayiinin katma değerli üretim yapabilmesi ve yenilikçi ürün geliştirme kapasitesinin artırılması yönünde Ar-Ge ve yenilik kabiliyetinin güçlendirilmesi ve yeniliği esas alan bir yapıya kavuşturulması temel amaçtır" politikasına katkı sağlanacaktır.
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişikliği ihtiyacı olmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

<b>AMAÇ (A2)</b>	<b>Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.</b>				
<b>HEDEF (H2.2)</b>	<b>Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.</b>				
HEDEF (H2.2) PERFORMANSI	% 50				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefin gerçekleşmemesinde proje başvurusu yapılmasına rağmen hedeflenen düzeyde TÜBİTAK proje desteği alınamaması ve lisansüstü öğrenci sayısının yeterli düzeyde artmaması etkili olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	BAP Yönergesinde destek ve teşvik mekanizmaları oluşturulmuştur. Ayrıca Enstitü ve Sanayi İşbirliği Çalışma Grupları oluşturulmuştur. Kabul edilmeyen projelere yönelik analizler yapılarak, sürecin aksayan yönlerine yönelik iyileştirmeler yapılacaktır. Lisansüstü öğrenci kabul sürecinde anabilimdalı bazında kriterler belirlenecek ve yüksekisans düzeyinde İngilizce hazırlık sınıfının kaldırılması planlanacaktır.				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYO-UYGAR)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.2.1 Yıllara göre destek almaya hak kazanan TÜBİTAK Proje sayısı	25	49	57	26	0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Stratejik Planın 2021, 2022, 2023 yıllarını kapsayan 2020 yılı güncellemesi kapsamında göstergenin adı "Kamu kurumları ve özel sektör tarafından fonlanan toplam kurum dışı proje sayısı (TÜBİTAK, AB, DOKA, DOKAP, TAGEM, Sektör Kontratlı, Bakanlık, BAP 08)" olarak revize edilmiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				

Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Güncellenen performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.2.2 Lisansüstü (tezli yüksek lisans +doktora) öğrenci sayısının toplam öğrenci (Ön lisans, lisans, lisansüstü) sayısına oranı	25	13	18	9,41	0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmakla birlikte ileriki yıllar için göstergelerin devam ettirimesinin faydalı olacağı değerlendirilmiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.2.3 Yıllık (ulusal + uluslararası) patent belge sayısı	25	0	2	9	100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
------------------	--	--	--	--	--

Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmıştır. 2020 yılı içerisinde başvurusu önceki yıllarda yapılmış 5 ulusal, 4 de uluslararası patent tescillenmiştir. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir" politikasına katkı sağlanacaktır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.2.4 YÖK 100/2000 doktora burs programı öncelikli ana alan ve öğrenci sayısı (*) <i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i>	25	18 - 41	21-52	52	100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Ülkemizin üst politika belgelerinde belirtilen "Bilim, Teknoloji ve Yenilik" hedefi bu göstergenin izlenmesindeki önemi ortaya koymaktadır. Değerlendirme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamış, plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmıştır. Performans hedef düzeyinde değişiklik ihtiyacı yoktur. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan " Ar-Ge personeli ihtiyacının karşılanması amacıyla YÖK 100/2000 doktora burs programının koşulları iyileştirilerek programdan faydalanan sayısı artırılacaktır" ve "Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir" politikasına katkı sağlanmaktadır.
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

AMAÇ (A2)	<b>Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.</b>				
HEDEF (H2.3)	<b>Araştırma altyapısı geliştirilecektir.</b>				
HEDEF (H2.3) PERFORMANSI	% 25				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefin gerçekleşmemesinde araştırma altyapıları için akreditasyon çalışması yapılamaması ve bütçe imkanlarının kısıtlı oluşu etkili olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Kurum, kuruluş, STK ve mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi için Kariyer Merkezi yeniden yapılandırılmış olup Rektörlük bünyesine Kurumsal İletişim Ofisi kurulması hazırlıkları başlatılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYO-UYGAR), Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.3.1 Merkezi Araştırma Laboratuvarının hizmete girmesi	25	-	✓	✓	100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	KTÜ'de bilimsel faaliyetlerin kalitesini ve proje yürütme potansiyelini artırmak amacıyla KTÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı hizmete açılmıştır. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine-teçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır" politikasına katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)



PG 2.3.2 Akredite olan altyapı (Laboratuvar vb.) sayısı (*) <i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i>	15	1	2	1	0
---	----	---	---	---	---

**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmamıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde yetkin teknik personel eksikliği ve altyapıya ilişkin bütçe kısıtları yönünden riskler bulunmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.3.3 Kurum dışı destek, başış vb. katkı alan altyapı (UYGAR, Laboratuvar vb.) sayısı	15	0	2	0	0

**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanamamıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.3.4 Kütüphane veri tabanı sayısı (*) <i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i>	20	42	46	34	0

**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanamamıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan nitelikli insan yetiştirilmesi hedefine katkı sağlanmış olacaktır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin hedef değerine ulaşılmasına yönelik mali riskler bulunmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.3.5 Kurum içi (BAP) desteklenen altyapı proje sayısı	25	15	16	6	0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Ülkemizin üst politika belgelerinde belirtilen "Bilim, Teknoloji ve Yenilik" hedefi ile üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi bu göstergenin izlenmesindeki önemi ortaya koymaktadır. Değerlendirme döneminde performans göstergesinin kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamıştır. Performans hedef düzeyinde değişikliği ihtiyacı yoktur. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılabilecektir." politika ve tedbirlere katkı sağlanmış olacaktır.
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

<b>AMAÇ (A2)</b>	<b>Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.</b>
HEDEF (H2.4)	<b>Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) daha etkin hale getirilecektir.</b>
HEDEF (H2.4) PERFORMANSI	% 63
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Stratejik hedefteki sapmaya "Akredite olan UYGAR sayısı" gösterge hedefinin gerçekleşmemesi etkili olmuştur. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin akreditasyondan ziyade kalite belgesi alabilmelerinden dolayı Stratejik Planda yapılan güncelleme ile ilgili gösterge "Akredite olan veya Kalite Belgesi alan UYGAR sayısı" olarak değiştirilmiştir.

Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler

Hedefe etki eden göstergeler önemli oranda gerçekleşmiştir. Yapılan değerlendirmeler neticesinde 10 UYGAR kapatılmış olup ortak bir UYGAR sekreteryası oluşturulmuş ve bazı aktif UYGAR'lara mekan tahsisi yapılarak destek olunmuştur. Yeni BAP Yönergesi ile UYGAR'lar için destek mekanizmaları oluşturulmuştur.

Sorumlu Birim	Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.4.1 UYGAR'lar tarafından yapılan etkinlik (eğitim, seminer, konferans) sayısı	20	10	50	36	65

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Ülkemizin üst politika belgelerinde belirtilen "Bilim, Teknoloji ve Yenilik" hedefi ile yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin yeniden yapılandırılma isteği ve YÖK Kalite Kurulu tarafından hazırlanan KTÜ Geri Bildirim Raporunda UYGAR'ların iyileştirilecek alanlar içerisinde gösterilmesi bu göstergenin önemini ortaya koymaktadır. Değerlendirme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamış olup, plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine Covid-19 salgınının da etkisiyle tam olarak ulaşamamıştır. Performans hedef düzeyinde değişikliği ihtiyacı yoktur. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundaki Uygulama ve Araştırma Merkezi tanımı, yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan niteliklerini dikkate alacak şekilde yeniden yapılacaktır" politikasına katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.4.2 UYGAR'lar tarafından yürütülen (kurum içi + kurum dışı) proje sayısı	35	2	15	15	100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Ülkemizin üst politika belgelerinde belirtilen "Bilim, Teknoloji ve Yenilik" hedefi ile yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin yeniden yapılandırılma isteği ve YÖK Kalite Kurulu tarafından hazırlanan Geri Bildirim Raporunda UYGAR' ların iyileştirilecek alanlar içerisinde gösterilmesi bu göstergenin önemini ortaya koymaktadır. Değerlendirme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamış olup, plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmıştır. Performans hedef düzeyinde değişikliği ihtiyacı yoktur. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundaki Uygulama ve Araştırma Merkezi tanımı, yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan niteliklerini dikkate alacak şekilde yeniden yapılacaktır." politikasına katkı sağlanacaktır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Göstergeye yönelik proje faaliyetlerinin sınırlı sayıda UYGAR'lar tarafından gerçekleştiriliyor olması kurumsal risk oluşturmaktadır. Bununla birlikte göstergenin devam ettirilmesinin önemli olduğu değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.4.3 Akredite olan UYGAR sayısı (*) <i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i>	30	1	4	1	0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Ülkemizin üst politika belgelerinde belirtilen "Bilim, Teknoloji ve Yenilik" hedefi ile yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin yeniden yapılandırılma isteği ve YÖK Kalite Kurulu tarafından hazırlanan Geri Bildirim Raporunda UYGAR' ların iyileştirilecek alanlar içerisinde gösterilmesi bu göstergenin önemini ortaya koymaktadır. Değerlendirme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamış olup, plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamış olmakla birlikte performans hedef düzeyinde değişikliği ihtiyacı bulunmamaktadır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan " 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundaki Uygulama ve Araştırma Merkezi tanımı, yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan niteliklerini dikkate alacak şekilde yeniden yapılacaktır" politikasına katkı sağlanmış olacaktır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				

Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi devam ettirilmekle beraber 2020 yılında yapılan stratejik plan güncellemesi ile göstergeye "kalite belgesi alan UYGAR" ifadesi eklenmiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.4.4 UYGAR' lar tarafından dış paydaşlarla yapılan toplantı/ziyaret sayısı	15	15	32	34	100

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Ülkemizin üst politika belgelerinde belirtilen "Bilim, Teknoloji ve Yenilik" hedefi ile yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin yeniden yapılandırılma isteği ve YÖK Kalite Kurulu tarafından hazırlanan KTÜ Geri Bildirim Raporunda UYGAR' ların iyileştirilecek alanlar içerisinde gösterilmesi bu göstergenin önemini ortaya koymaktadır. Değerlendirme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamış olup, plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşmıştır. Performans hedef düzeyinde değişikliği ihtiyacı yoktur. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundaki Uygulama ve Araştırma Merkezi tanımı, yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan niteliklerini dikkate alacak şekilde yeniden yapılacaktır." politikasına katkı sağlanmıştır.
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

AMAÇ (A3)	<b>Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak</b>
HEDEF (H3.1)	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu <b>geliştirilecektir.</b>
HEDEF (H3.1) PERFORMANSI	% 80,09
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Stratejik hedefteki sapma "Öğrencilerin memnuniyet düzeyi" göstergesinin alt parametrelerinde belirtilen; kültür sanat olanakları, sağlanan burs olanakları, ödül çeşitliliğinin yeterlilik düzeyi, yabancı dil eğitiminin yeterlilik düzeyi gibi alanlarda sonuçların düşük olmasından kaynaklanmıştır.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefin düşük gerçekleşmesine neden olan konularla ilgili sorumlu birimler nezdinde gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.
Sorumlu Birim	Rektörlük, Tüm Birimler

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.1.1 Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi (1-10 puan)	25	0	6,50	6,79	100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Ülkemizin üst politika belgelerinde belirtilen "Kamuda İnsan Kaynakları" hedefi bu göstergenin izlenmesini bakımında önemlidir. Değerlendirme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamış olup plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmıştır. Performans hedef düzeyinde değişikliği ihtiyacı yoktur. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Kamu personeline ilişkin kamu hizmetlerinin sunumunda önemli bir role sahip olan insan kaynağının temini, etkin ve verimli bir şekilde hizmet sunumu ve çalışan memnuniyeti artırılabilecektir" politika ve tedbirlere katkı sağlanmıştır.
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.1.2 İdari personelin memnuniyet düzeyi (1-10 puan)	25	5,89	6,20	6,51	100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Ülkemizin üst politika belgelerinde belirtilen "Kamuda İnsan Kaynakları" hedefi bu göstergenin izlenmesini bakımında önemlidir. Değerlendirme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamış olup plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmıştır. Performans hedef düzeyinde değişikliği ihtiyacı yoktur. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Kamu personeline ilişkin kamu hizmetlerinin sunumunda önemli bir role sahip olan insan kaynağının temini, etkin ve verimli bir şekilde hizmet sunumu ve çalışan memnuniyeti artırılabilecektir" politika ve tedbirlere katkı sağlanmıştır.
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.

Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.1.3 Öğrencilerin memnuniyet düzeyi (1-10 puan)	30	5,32	6	5,70	55,88

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Ülkemizin üst politika belgelerinde belirtilen "Eğitim" hedefi bu göstergenin izlenmesindeki önemi ortaya koymaktadır. Değerlendirme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamış olup plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine tam olarak ulaşamamıştır. Bununla birlikte performans hedef düzeyinde değişiklik ihtiyacı yoktur. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan Nitelikli insan, güçlü toplum" ve "Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımları desteklenecek, öğrenci yeterliliği üzerindeki etkisi izlenecektir" politika ve tedbirlerine katkı sağlanmaktadır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde özellikle öğrencilere sağlanan burs gibi bazı konularda kurumsal riskler bulunmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.1.4 Personeli bir araya getiren sosyal etkinlik sayısı	20	27	30	29	66,67

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Ülkemizin üst politika belgeleri ile belirtilen "Kamuda İnsan Kaynakları" hedefi bu göstergenin izlenmesini önemi ortaya koymaktadır. Değerlendirme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamış olup plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine kısmen ulaşmıştır. Performans hedef düzeyinde değişikliği ihtiyacı yoktur. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Kamu personeline ilişkin kamu hizmetlerinin sunumunda önemli bir role sahip olan insan kaynağının temini, etkin ve verimli bir şekilde hizmet sunumu ve çalışan memnuniyeti artırılacaktır" politika ve tedbirlere katkı sağlanmıştır.				

Etkinlik	Öngörülmeven maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

<b>AMAÇ (A3)</b>	<b>Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak</b>				
<b>HEDEF (H3.2)</b>	<b>Mezunlarla iletişim ve iş birliği güçlendirilecektir.</b>				
HEDEF (H3.2) PERFORMANSI	% 18,57				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için oluşturulan mezun izleme sistemine hedeflenen düzeyde mezun kaydı sağlanamaması ve Covid-19 salgınındaki sınırlandırmalar nedeniyle mezun toplantılarının yeterli düzeyde yapılamaması stratejik hedefin istenilen düzeyde gerçekleşmemesine neden olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefin gerçekleşmesine yönelik mezun-öğrenci bilgi paylaşımı ve mezun etkinliklerine devam edilecek olup, Mezun Bilgi Sisteminin etkin kullanımını sağlamak üzere Kariyer Merkezi yeniden yapılandırılmıştır.				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler, Kariyer Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.1 Mezunlarla yapılan toplantı sayısı	50	12	20	6	0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Ülkemizin üst politika belgeleri ile belirtilen mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi politikası bu göstergenin izlenmesini gerekli hale getirmiştir. Değerlendirme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamış olup plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamıştır. KTÜ, akademik birimleri ve Kariyer Merkezi tarafından mezun buluşma ziyareti düzenlenmektedir. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır" politikasına katkı sağlanmaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.2 Mezun sistemine kayıtlı mezun sayısı	50	14.200	30.000	20.068	37,14

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Ülkemizin üst politika belgeleri ile belirtilen mezun izleme sistemi kurulması politikası bu göstergenin izlenmesini gerekli hale getirmiştir. Değerlendirme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamış olup plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır" politikasına katkı sağlanmaktadır.
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

### AMAÇ (A3)

### Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak

HEDEF (H3.3)	Kalite kültürü <b>yaygınlaştırılacaktır.</b>
HEDEF (H3.3) PERFORMANSI	% 23,56
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Covid-19 salgını, bilgilendirme ve eğitim amaçlı toplantıların hedeflenen düzeyde yapılamamasında etkili olmuştur.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Kalite komisyonuna katılan yeni üyelerle birlikte eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerine daha ağırlık verilecektir.
Sorumlu Birim	Üniversite Kalite Komisyonu

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.1 Kalite Komisyonunun bilgilendirme ve eğitim amaçlı yaptığı toplantı sayısı	50	3	12	4	11,11

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Ülkemizin üst politika belgelerinde belirtilen "Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak" politikası bu göstergenin izlenmesindeki önemi belirtmektedir. Değerlendirme döneminde performans göstergesini kalite kültürünün yaygınlaştırılması için başlanılan birim iç değerlendirme süreçleri etkilemiştir. Plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında "Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir" politikasına katkı sağlanacaktır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.2 Kalite komisyonu tarafından kurum içinde iç değerlendirmesi yapılan birim sayısı (*) <i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i>	50	0	50	18	36

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Ülkemizin üst politika belgelerinde belirtilen "Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak" politikası bu göstergenin izlenmesindeki önemi belirtmektedir. Plan döneminin geri kalan yılları için hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı olmadığı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Performans göstergesi hedefine ulaşamamıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında "Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir" politikasına katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

AMAÇ (A4)	<b>Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak</b>				
HEDEF (H4.1)	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılabacaktır.				
HEDEF (H4.1) PERFORMANSI	% 0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefteki sapmaya; Covid-19 salgını kapsamındaki kısıtlamalar neden olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	KTÜ TV-Radyo' nin toplum sorunlarına yönelik program sayısı artırılabacaktır, Rektörlük-öğrenci kulübü toplantıları ile öğrenci kulüplerinin de bu konuda faaliyetleri teşvik edilecektir.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Akademik Birimler, KTÜ TV, KTÜ Radyo, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Farabi Hastanesi)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.1 Belirli gün ve haftalara yönelik yapılan etkinlik sayısı	30	30	40	1	0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamıştır, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanamamıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.2 Dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen faaliyet sayısı	30	15	18	4	0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
-----------	--	--	--	--	--

Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanamamıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.3 KTÜ TV-Radyo'da toplum sorunlarına yönelik yapılan program sayısı	40	10	30	1	0

## Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanamamıştır.
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişik ihtiyacı olmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

<b>AMAÇ (A4)</b>	<b>Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak</b>
<b>HEDEF (H4.2)</b>	<b>Bilginin topluma yayılması artırılabacaktır.</b>
HEDEF (H4.2) PERFORMANSI	% 1,64
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefteki sapmaya; Covid-19 salgını kapsamındaki kısıtlamalar neden olmuştur.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversite-Kamu Kurumları işbirliğini için yeni protokoller yapılacaktır. Kamu kurumları ile özel sektöre yönelik eğitim ve sertifika programları çeşitlendirilecektir. Covid-19 salgını kısıtlamalarının kalkması beklenmektedir.
Sorumlu Birim	Akademik Birimler, Sürekli Eğitim Merkezi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.2.1 Sürekli Eğitim UYGAR tarafından topluma yönelik yürütülen eğitim sayısı	30	15	20	5	0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Ülkemizin üst politika belgelerinde belirtilen bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışının toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılma ihtiyacı, sertifikasyon programlarının önem kazanması, bu faaliyetlere üniversite üst yönetiminin de olumlu bakışı bu göstergesi önemli kılmaktadır. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamıştır. Covid-19 salgını kapsamındaki sınırlayıcı tedbirler nedeniyle gerçekleştirilen faaliyetlerle tespit ve ihtiyaçlar karşılanamamıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır" ve "Kamu kurum ve kuruluşlarında personele yönelik eğitimler çeşitlendirilecek ve geliştirilecektir" politika ve tedbirlerine katkı sağlanmıştır.
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde Sürekli Eğitim Merkezin hizmet verdiği ve büyük çoğunluğunu kamu kurumları olduğu düşünüldüğünde faaliyetlerin sürekliliği kurumsal risk taşımaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.2.2 Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi tarafından topluma yönelik yürütülen eğitim sayısı	30	25	60	4	0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Ülkemizin üst politika belgelerinde belirtilen bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışının toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılma ihtiyacı, sertifikasyon programlarının önem kazanması, bu faaliyetlere üniversite üst yönetiminin de olumlu bakışı bu göstergesi önemli kılmaktadır. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
------------------	--

Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamıştır. Uzaktan Eğitim UYGAR gerçekleştirdiği sertifika ve kurs programları ile özellikle gençlerin bilgisayar bilimleri alanında gelişimini desteklemektedir. Covid-19 salgını kapsamındaki sınırlarıcı tedbirler ve 2019-2020 bahar ve 2020-2021 güz dönemi eğitim -öğretim faaliyetlerinin uzaktan eğitim ile yürütülmesi nedeniyle tespit ve ihtiyaçlar karşılanamamıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır" politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde özellikle bu faaliyetleri veren özel eğitim kurumlarının da gerçekleştirmesi çevresel bir risk olacağı düşünülmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.2.3 Toplumsal hizmetlere ait web sitelerinin ziyaretçi sayısı	40	966.690	1.400.000	984.445	4,10

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Ülkemizin üst politika belgelerinde belirtilen bireylerin yaşam kalitesinin yükseltilmesi, ekonomik ve sosyal hayata aktif ve sağlıklı bir şekilde katılımlarının temin edilebilmesi, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışının toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılması amacıyla, toplumun bu hizmetler konusunda zengin içerikli ve güncel birim web sayfaları ile bilgilendirilme ihtiyacı bu göstergeye olan önemi ortaya koymaktadır. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamıştır. Gösterge Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Bu gösterge ile Kalkınma Planında yer alan "Nitelikli insan, güçlü toplum" amacına katkı sağlanmıştır.
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

AMAÇ (A4)	<b>Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak</b>				
HEDEF (H4.3)	<b>Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılabacaktır.</b>				
HEDEF (H4.3) PERFORMANSI	% 75				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapmada, 2020 yılı sonunda hizmete açılması planlanan Çocuk Hastanesinin yılı ödeneğindeki yetersizlik; Dış Hekimliği Fakülte binasının yüklenici firmadan kaynaklı gecikmeler, mali acz ve 7161 sayılı Vergi Kanunları ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik yapılmasına Dair Kanunla iş için süre uzatımına gidilmiş olması etkili olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yapım süreci devam eden Çocuk Hastanesinin tamamlanabilmesi için yılı ödeneği ve diğer ek ödenek temin işlemleri, Dış Hekimliği Fakülte binasının da kanuni bekleme sürelerini müteakip tamamlanabilmesi planlanmaktadır.				
Sorumlu Birim	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Farabi Hastanesi), Dış Hekimliği Fakültesi, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.3.1 Acile başvuran hastaların memnuniyet oranı	20	73,75	74	74,50	100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmıştır. Sağlıkta Kalite Akreditasyon ve Çalışan Hakları Dairesi Başkanlığı'nın "Anket Uygulama Rehberi" ve "Sağlıkta Kalite Hastane Seti"ndeki hesaplama yöntemindeki değişiklikten dolayı planın kalan üç yılı için performans hedef düzeyinde güncelleme yapılmıştır. Bu gösterge ile Kalkınma Planında yer alan "Sağlık" alanındaki politikalara katkı sağlanmaktadır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde Sağlık Uygulama Tebliği'nde uygulanan ücret politikası, sağlık malzeme harcamalarına ayrılan bütçenin yetersizliği hedef değer gerçeleşmesinde risk oluşturmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG 4.3.2 Ayaktan bakım alan/yatan hasta memnuniyet oranı	20	73,75	74	77,44	100
--	----	-------	----	-------	-----

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmıştır. Sağlıkta Kalite Akreditasyon ve Çalışan Hakları Dairesi Başkanlığı'nın "Anket Uygulama Rehberi" ve "Sağlıkta Kalite Hastane Seti"ndeki hesaplama yöntemindeki değişiklikten dolayı planın kalan üç yılı için performans hedef düzeyinde güncelleme yapılmıştır. Bu gösterge ile Kalkınma Planında yer alan "Sağlık" alanındaki politikalara katkı sağlanmaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde Sağlık Uygulama Tebliği'de uygulanan ücret politikası, sağlık malzeme harcamalarına ayrılan bütçenin yetersizliği hedef değer in gerçekleşmesinde risk oluşturmaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.3.3 Sağlık hizmeti çalışanı memnuniyeti oranı	20	49	50	52	100

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmıştır. Sağlıkta Kalite Akreditasyon ve Çalışan Hakları Dairesi Başkanlığı'nın "Anket Uygulama Rehberi" ve "Sağlıkta Kalite Hastane Seti"ndeki hesaplama yöntemindeki değişiklikten dolayı planın kalan üç yılı için performans hedef düzeyinde güncelleme yapılmıştır. Bu gösterge ile Kalkınma Planında yer alan "Sağlık" alanındaki politikalara katkı sağlanmaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde özellikle döner sermaye bütçesindeki ödeme dengesinin giderek bozulması hedef değer in gerçekleşmesinde risk oluşturmaktadır.				



Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.3.4 Çocuk Hastanesinin ve Diş Hekimliği Fakülte binasının hizmete açılması	25	0	2	0	0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Ülkemiz üst politika belgelerinde bireylerin yaşam kalitesinin yükseltilmesi, ekonomik ve sosyal hayata aktif ve sağlıklı bir şekilde katılımlarının temin edilebilmesi, fiziki altyapının ve insan kaynağının niteliğinin artırılması amacı bu göstergeye ilişkin faaliyetlere ihtiyaç duymuştur. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamıştır. Diş Hekimliği Fakültesi yapım işine ait iş artışları, yüklenici kaynaklı sebepler ve 7161 sayılı Vergi Kanunları ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla iş için süre uzatımına gidilmiş, bu nedenlerden dolayı performans hedefi gerçekleşmemiştir. Diş Hekimliği Fakültesi binasının ve Çocuk Hastanesinin de 2021 yılında tamamlanması planlanmaktadır. Bu gösterge ile Kalkınma Planında yer alan "Sağlık" alanındaki politikalara katkı sağlanacaktır.
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde yasal, çevresel ve bütçe imkanları açısından riskler bulunmaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.3.5 Kalite çalışmaları kapsamında sağlık çalışanlarına yönelik düzenlenen eğitim sayısı	15	29	30	79	100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Ülkemiz üst politika belgelerinde bireylerin yaşam kalitesinin yükseltilmesi, ekonomik ve sosyal hayata aktif ve sağlıklı bir şekilde katılımlarının temin edilebilmesi, fiziki altyapının ve insan kaynağının niteliğinin artırılması amacı bu göstergeye ilişkin faaliyetlere ihtiyaç duymuştur.
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşmıştır. Bu gösterge ile Kalkınma Planında yer alan "Sağlık" alanındaki politikalara ve "Kamu personeline ilişkin kamu hizmetlerinin sunumunda önemli bir role sahip olan insan kaynağının temini, etkin ve verimli bir şekilde hizmet sunumu" politikasına katkı sağlamıştır.

Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

<b>AMAÇ (A5)</b>	<b>Uluslararasılaşmak</b>				
HEDEF (H5.1)	<b>Değişim programları etkin hale getirilecektir.</b>				
HEDEF (H5.1) PERFORMANSI	% 20				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Öğrencilerin değişim programlarına yönelik isteksizliği, vize ile ilgili zorluklar, öğrencilerin yabancı dil düzeyinin istenen seviyede olmaması gibi sebeplerin yanında Küresel düzeyde yaşanan ve ülkemizde de bir yıldır etkili olan Covid-19 salgını kapsamındaki sınırlandırmalar hedeflenen performans düzeyine ulaşamamasında etkili olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. Bu kapsamda Dış İlişkiler Ofisi Yönergesinde kapsamlı bir yapısal değişikliğe gidilmiştir. Genel Koordinatörlük ve altında üç yeni alt koordinatörlük kurularak bağımsız çalışan yapılar tek çatı altında toplanmıştır.				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler, Dış İlişkiler Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.1 Erasmus ve Mevlana Programları çerçevesinde gelen öğrenci sayısı	20	12	20	8	0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejisi ve Eylem Planı temel politikaları bu göstergenin izlenmesini gerekli hale getirmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmamıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında "Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır" politikasına katkı sağlanacaktır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Performans göstergesi değerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde uluslararası siyasi tartışmalar, yabancı Erasmus+ öğrencilerinin ülkemizi ve üniversitemizi tercih etmemesinde etkili bir faktör olmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.2 Erasmus ve Mevlana Programları çerçevesinde giden öğrenci sayısı	20	413	520	245	0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejisi ve Eylem Planı temel politikaları bu göstergenin izlenmesini gerekli hale getirmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşmamıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında "Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır" politikasına katkı sağlanacaktır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Performans göstergesi değerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencilerin değişim programlarına yönelik isteksizliği, vize ile ilgili zorluklar, öğrencilerin yabancı dil düzeyinin istenen seviyede olmaması hedeflenen performans seviyesine ulaşma açısından risk teşkil etmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.3 Diğer Üniversitelerle yapılan ikili anlaşma sayısı (*) <i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i>	20	146	164	268	100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejisi ve Eylem Planı temel politikaları bu göstergenin izlenmesini gerekli hale getirmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında "Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır" politikasına katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Performans göstergesi değerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.4 Değişim programları kapsamında giden-gelen akademisyen sayısı (*) <i>*Gelen akademisyen sayısı esas alınmıştır.</i>	20	19-10	35-13	0	0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejisi ve Eylem Planı temel politikaları bu göstergenin izlenmesini gerekli hale getirmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmamıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında "Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır" politikasına katkı sağlanacaktır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Performans göstergesi değerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde uluslararası siyasi tartışmalar hedeflenen performans seviyesine ulaşma açısından risk teşkil etmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.5 Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün yapmış olduğu tanıtım toplantı sayısı	20	12	20	9	0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejisi ve Eylem Planı temel politikaları bu göstergenin izlenmesini gerekli hale getirmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşmamıştır. Hedefe ulaşamamasında küresel düzeyde yaşanan ve ülkemizde de bir yıldır etkili olan Covid-19 salgını kapsamındaki sınırlandırmalar etkili olmuştur Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında "Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır" politikasına katkı sağlanmaktadır.				

Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Performans göstergesi değerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

<b>AMAÇ (A5)</b>	<b>Uluslararasılaşmak</b>				
HEDEF (H5.2)	<b>Uluslararası iş birliği süreçleri geliştirilecektir.</b>				
HEDEF (H5.2) PERFORMANSI	% 0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Birimlerin girişimlerinin yetersiz kalması ve kısmen bütçe imkanlarının yetersiz olması belirlenen performans hedefine ulaşamamasında etkili olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Diğer üniversitelerle uluslararası ortak program açılması amacıyla akademik birimler teşvik edilecek, gerekli çalışmaları yürütmeleri konusunda destek sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Akademik Birimler, Dış İlişkiler Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.2.1 Diğer Üniversitelerle açılan uluslararası ortak program sayısı (*)	50	0	1	0	0
<i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i>					

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmamıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Performans göstergesi değerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG 5.2.2 Yurt dışı üniversiteler, kurum ve kuruluşlar ile yürütülen faaliyet sayısı	50	6	15	3	0
---	----	---	----	---	---

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	On birinci Kalkınma Planında yer alan "Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır" politikası ile "Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejisi ve Eylem Planı" temel politikaları Üniversitemiz açısından bu gösterge kapsamındaki faaliyetleri önemli hale getirmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Hedefe ulaşamamasında küresel düzeyde yaşanan ve ülkemizde de bir yıldır etkili olan Covid-19 salgını kapsamındaki sınırlandırmalar etkili olmuştur. Performans hedef düzeyinde değişiklik ihtiyacı yoktur. Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin Kalkınma Planında yer alan "Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır" politikasına katkı sağlanmıştır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır. Performans göstergesi değerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, riskler bulunmamakla beraber bütçe imkanları bakımından riskler bulunmaktadır.

AMAÇ (A5)	<b>Uluslararasılaşmak</b>				
HEDEF (H5.3)	<b>Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacaktır.</b>				
HEDEF (H5.3) PERFORMANSI	% 50				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	"% 100 yabancı dilde eğitim verilen program sayısı"nın yeterli düzeyde artırılamaması hedeflenen performans oranına ulaşamamasında etkili olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	% 100 yabancı dilde yürütülen program sayısının artırılması yönünde akademik birimler nezdinde farkındalık oluşturulacaktır.				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler, Yabancı Diller Yüksekokulu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG 5.3.1 Eğitimi % 100 yabancı dilde yürüten program sayısı (*) <i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i>	50	8	9	8	0
---	----	---	---	---	---

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	On birinci Kalkınma Planında yer alan Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabilecek, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılabilecektir" politikası ile "Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejisi ve Eylem Planı" temel politikaları Üniversitemiz açısından bu gösterge kapsamındaki faaliyetleri önemli hale getirmiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamış, performans göstergesi değerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin Kalkınma Planında yer alan "Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabilecek, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılabilecektir" politikasına katkı sağlayacaktır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Performans göstergesi değerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesi kurumsal risk taşımakla birlikte ileriki yıllar için hedeflenen değerlere ulaşılacağı değerlendirilmiştir.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.3.2 Yabancı dilde verilen ders sayısı (*) <i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i>	25	104	188	308	100

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Performans göstergesi değerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG 5.3.3 Yabancı dilde ders verme yetkinliği olan akademisyen sayısı (*)	25	270	290	295	100
<i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i>					

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Performans göstergesi değerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi, Stratejik Planın 2021, 2022, 2023 yıllarını kapsayan 2020 yılı güncellemesi kapsamında kalan yıllar için stratejik planda izlenmeyecektir.

### AMAÇ (A5)

### Uluslararasılaşmak

HEDEF (H5.4)	<b>Uluslararası görünürlülük daha da artırılabacaktır.</b>				
HEDEF (H5.4) PERFORMANSI	% 23,53				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Coğrafi konum ve uluslararası tanınırlıktaki eksikliklerden kaynaklanan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı ve yabancı dil web sitesi ziyaretçi sayısının hedeflenen düzeyde gerçekleşmemesi hedefe ilişkin sapma nedenidir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Mevcut yabancı dil web siteleri hedef kitlenin ihtiyaçlarını karşılayacak içeriklerle zenginleştirilecek, tanıtım faaliyetlerinin etkinliği artırılacak, yabancı öğretim elemanı istihdamı için teşvik mekanizmaları oluşturulacaktır (barınma, tesis imkaları vb.). Bu hususta yönerge hazırlanmaktadır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Akademik Birimler, TÖMER				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.4.1 Yabancı dil web sitesi ziyaretçi sayısı (İngilizce-Arapça-Rusça)	20	47.619 34.303 5.419	52.000 38.000 56000	50.070 - 4.436	0

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler



İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Öngörülen gösterge değerine ulaşamamasında Covid-19 salgını nedeniyle yapılamayan KTÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavınınında etkisi olmuştur. Göstergenin hedef gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır" politikasına katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır. Performans göstergesi değerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.4.2 Katılım sağlanan uluslararası fuar vb. etkinlik sayısı	20	0	2	1	50

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejisi ve Eylem Planı kapsamında YÖK tarafından 2018 yılında pilot üniversitelerden biri olarak seçilen Üniversitemiz açısından bu gösterge kapsamındaki faaliyetler önemli hale gelmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine Covid-19 salgını kapsamındaki kısıtlamalardan dolayı ulaşamamıştır. Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin Kalkınma Planında yer alan "Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır" politikasına katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır. Performans göstergesi değerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde çevresel ve bütçe imkanları bakımından riskler bulunmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.4.3 Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı (*) <i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i>	20	6	16	4	0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejisi ve Eylem Planı kapsamında YÖK tarafından 2018 yılında pilot üniversitelerden biri olarak seçilen Üniversitemiz açısından bu gösterge kapsamındaki faaliyetler önemli hale gelmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılacaktır" politikasına katkı sağlanmış olacaktır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Performans göstergesi değerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal riskler bulunmakla birlikte ileriki yıllarda gösterge hedeflerine ulaşılacağı değerlendirilmiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.4.4 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı (*) <i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i>	20	1.324	1.700	1.453	34,31

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejisi ve Eylem Planı kapsamında YÖK tarafından 2018 yılında pilot üniversitelerden biri olarak seçilen Üniversitemiz açısından bu gösterge kapsamındaki faaliyetler önemli hale gelmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamıştır. Performans göstergesi değerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır" politikasına katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Performans göstergesi değerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde coğrafi konum, siyasi ilişkiler, ücret ve sosyal imkanlar bakımından riskler bulunmakla beraber, gösterge hedeflerine ileriki yıllarda ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG 5.4.5 Birimlerimiz tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum vb. etkinlik sayısı	20	5	8	6	33,33
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejisi ve Eylem Planı kapsamında YÖK tarafından 2018 yılında pilot üniversitelerden biri olarak seçilen Üniversitemiz açısından bu gösterge kapsamındaki faaliyetler önemli hale gelmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine Covid-19 salgını kapsamındaki kısıtlamalardan dolayı ulaşamamıştır. Performans göstergesi değerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır" politikasına katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde ilerleyen yıllarda bütçe imkanları kısmen risk oluşturmaktadır.				

#### 4- Performans Bilgi **Sisteminin Değerlendirilmesi**

KTÜ'nün kurumsal gelişimine katkı sağlanması, rekabet gücünün artırılması, kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması, stratejik hedeflerine ulaşabilmesi, gerek birimleri gerekse dış paydaşlar ile arasındaki iletişimin geliştirilmesi ve karar alma süreçlerinde kullanılması amacıyla bilginin üretilmesi, yönetilmesi ve paylaşılması için 04.10.2013 tarihinde Üniversitemiz Yönetim Bilgi Sistemi Birimi kurulmuştur.

KTÜ Stratejik planı ve İç Kontrol Sisteminde yer alan performans göstergelerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonun sağlanması amacıyla oluşturulan "Stratejik Plan Bilgi Sistemi", 2016 yılından itibaren Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yürütülen çalışmalarla daha dinamik hale getirilmiştir. Stratejik Plan Bilgi Sistemi 7/24 açık olan interaktif bir sistemdir ve toplanan veriler, KTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kontrolündeki veri tabanlarında tutulmaktadır.

Stratejik Plan Bilgi Sistemine ilişkin veri girişleri, birimler tarafından anlık olarak girilmekle birlikte Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Yönetim Bilgi Sistemi Birimi koordinasyonunda dönemsel olarak izlenerek eksik kalan verilerin tamamlanması istenmektedir. Bu sayede Stratejik Planda yer alan göstergelerin sorumlu birimler düzeyinde güncel olarak temini sağlanmaktadır.

KTÜ 2019-2023 Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının altı aylık dönemlerde izlenmesi ve yıllık olarak

raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulmasını teminen Stratejik Plan Bilgi Sisteminde içerisinde "2019-2023 Stratejik Plan Dönemi" modülü oluşturulmuştur.



2019-2023 Stratejik Planında yer alan amaç, hedef ve göstergelerin sisteme girişi ve göstergelerden sorumlu birim eşleştirmeleri yapılmıştır. Stratejik Planda ve diğer kurumsal raporlarda yer alan göstergelere ilişkin yeni parametreler tanımlanmıştır. Yazılımı tamamen Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığına ait Stratejik Plan Bilgi

Sisteminde üst yöneticilerimizin karar alma süreçlerine katkı sağlamaya yönelik verilerin karşılaştırılabilmesi, doğru analiz edilmesini sağlayacak raporlama ve grafiklendirme çalışmaları yapılmıştır.

#### IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

##### A- Üstünlükler

- Toplum sağlığına geniş kapsamlı destek veren birimler
- Akademik birimlerin çoğunlukla kendi binalarına sahip olması
- Kampüs üniversitesi
- Katılımcı yönetim
- Teknik üniversite
- Lisansüstü programların zenginliği
- Laboratuvar imkanları
- Uluslararası deneyimli geniş akademik kadro
- Yerel yönetimlerle iyi ilişkiler
- Kitle iletişim araçlarına sahip olması (TV, Radyo, Gazete)
- Akreditasyon çalışmalarının ilgi görmesi ve teşvik edilmesi
- Zengin kurum kültürü
- Bilimsel ve sosyal etkinlikler için yeterli altyapının varlığı
- Yurtların yerleşkede bulunması
- Kalite güvence sistemi
- Teknokent
- Personel barınma ve sosyal hizmetlerin bulunması
- Bazı özel Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Varlığı (Teknoloji, Transferi, Uzaktan Eğitim, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, İlaç ve Farmasötik (İLAFAR) Uygulama ve Araştırma Merkezleri vb.)

##### B- Zayıflıklar

- Bazı birimlerde yeterince serbest çalışma salonlarının olmaması
- Yazılımların (Mekan YS, Mezun BS vb.) etkin ve verimli kullanılamaması
- Laboratuvarlarda yeterince sorumlu teknik personelin bulunmaması
- Mezunlarla iletişimin yeterli düzeyde olmaması
- Bazı birimlerde öğrenci sayısının fazla olması
- Araştırma Görevlisi sayısının azlığı
- Bazı birimlerde öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması
- Bazı öğrenci kulüplerinin etkinlik sayılarının yetersizliği
- Sanayi-üniversite iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması
- Biyolojik ve kimyasal atıkların imha imkanlarının istenen seviyede olmaması
- Araştırma ve Proje çıktılarının yeterli düzeyde tanıtılamaması
- İnsan kaynakları yönetimi

- Öğrencilere sunulan teknik gezi imkânlarının sınırlılığı
- Sosyal ve kültürel etkinlik yetersizliği
- Öğrenciler için danışmanlık hizmetlerinin istenen seviyede olmaması
- Bazı UYGAR' ların istenilen seviyede faaliyet ve proje gerçekleştirilmemesi
- Sponsor bulmada yaşanan zorluklar

## C- Değerlendirme

2019-2023 Stratejik Planının geride bıraktığımız iki yılı ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından gerçekleştirilen değerlendirme ve izleme süreçlerinde tespit edilen güçlü-zayıf - iyileştirilmesi gereken yönler hakkında kaydedilen ilerlemeler ve alınan önlemler aşağıda belirtilmiştir.

### Kalite Güvence Sistemi

- KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi çıkarılmış, tüm birimlerde Birim Kalite Komisyonları ve KTÜ Öğrenci Kalite Komisyonu kurulmuştur.
- Hizmetiçi eğitimler KTÜ Memur Akademisi yapılandırılması ile kurumsal bir yapıya kavuşmuştur.
- Bütünleşik kalite süreçleri ve Stratejik plan kapsamındaki tüm faaliyetler KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi ile izlenmektedir.
- Öğrenci öneri, istek ve şikayetleri KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi ile güvence altına alınmıştır.

### Eğitim-Öğretim

- Akademik danışmanlık hizmetlerini kurumsal bir yapıda geliştirmek ve etkinliğini artırmak amacı ile KTÜ Önlisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışman Yönergesi çıkarılmıştır.
- Akreditasyona yönelik çalışmaları kurumsal olarak sürdürmek amacı ile Akreditasyon Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Akredite lisans program oranı %28'e çıkarılmış, akredite program sayısı bakımından devlet üniversiteleri arasında 4. sıraya yükselmiştir.
- Yabancı dil eğitiminde; ders kitaplarındaki işitsel etkinliklerin yapılabilmesi için öğretim elemanlarına donanım desteği, %100 İngilizce bölümlerin öğrencilerinin dersleri düşük sayıda gruplara ayrılarak derslerin daha verimli işlenmesi, Kur sistemine geçilerek Kur sistemindeki aktif yapı ile öğrencileri her an tetikte tutarak öğrenci başarı oranının yükseltilmesine ilişkin önlemler alınmıştır.
- Öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı süreç içerisinde 57'den 35'e kadar düşürülmüştür.

### Araştırma ve Geliştirme

- 2019-2023 Stratejik Planında UYGAR'lara özel hedef ve performans göstergeleri tanımlanmış, UYGAR faaliyetlerini desteklemek üzere BAP Yönergesi revize edilmiş ve UYGAR'ara özgü destek mekanizmaları geliştirilmiştir.

- Son üç yıllık performansları, Ülkemizin 11. Kalkınma Planı öncelikleri, KTÜ Stratejik Hedefleri ve KTÜ'deki yeni akademik birim yapılanmaları da göz önüne alınarak süreç içerisinde 3 yeni UYGAR kurulmuş, bununla birlikte 10 UYGAR kapatılmıştır.
- KTÜ Araştırma Politikasının belirlenmesi, araştırma yetkinliğinin artırılması, araştırma kaynakların yönetimi ve araştırma performansının ölçülmesine yönelik çalışmaları yürütmek üzere KTÜ Araştırma Üst Kurulu oluşturulmuştur.
- İkinci öğretim programları kapatılmıştır.
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı hizmet vermeye başlamış, Kurum içi Laboratuvar Yönetim Sistemi kurulmuştur.

### **Toplumsal Katkı**

- Dış paydaş görüşlerini alabilmek için KTÜ ve Birim Danışma Kurulları Yönergesi çıkarılmıştır.
- Sanayi İş Birliği Çalışma Grubu oluşturulmuş, Organize Sanayi Bölgelerinde KTÜ TTO İrtibat Ofisleri açılmıştır.
- Toplumun hayat boyu öğrenme talepleri SEM ve UZEM tarafından, teşhis ve tedavi hizmetleri Farabi ve Dış Hekimliği Fakültesi hastaneleri tarafından karşılanmaktadır.
- Üniversitenin topluma hizmet edecek mevcut imkanların belli bir plan dahilinde geliştirilmesi için inşaat ve büyük onarımlar yapılmıştır. (Çocuk hastanesi, yeni dış hekimliği fakülte ve hastanesi, katlı otopark, mevcut hastanelerin onarımları)
- Kurumun teknolojik imkanların güncelleştirilmesi kapsamında UZEM altyapısı güçlendirilmiştir.

**Ek-1: Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı****İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasalık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, içkontroller, içdenetçi raporları, Sayıştay raporları ile benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Şubat 2021



Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI  
Rektör





**Ek-2: Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı****MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2020 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Trabzon  
Şubat 2021



İsmail ÇOM  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı





**KTÜ**  
1955 KARADENİZ  
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ