



TRABZON MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 Ocak – 31 Aralık 2024

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi:4

MYO'nun yönetim (Kanıt1) ve organizasyon yapısı (Kanıt2) uygulamaları gözlemlenmekte ve geliştirilmektedir, ayrıca süreç yönetimi mekanizmaları ilgili paydaşlarla (Kanıt3) (Kanıt4) değerlendirilerek iyileştirilmektedir. MYO'nun idari yapılanması, İdari yapı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Kanıt5) ve diğer ilgili mevzuatlarla belirlenmiş hedeflere uygun olarak oluşturulmuştur; müdür, müdür yardımcıları, akademik ve idari personelin yetki ve sorumlulukları (Kanıt6) ile ilgili çalışma düzenleri, üst yönetimle uyum içinde benimsenmiştir. MYO, iç kontrol standartları çerçevesinde idari süreçlerin yerine getirilmesindeki hataları tespit edip iyileştirmek amacıyla önceden belirlenmiş süreç-prosedür iş akışları ve kontrol formları gibi dokümanları kullanmaktadır ve daimi olarak gerekli güncellemeler yapılarak revize edilmektedir.(Kanıt7) MYO'nun çalışmalarına hız vermek ve birim içi -dışı yapılan çalışmaların daha etkin ve verimli hale getirilmesi amacıyla kalite güvence sistemi ve kalite çalışmaları titizlikle yürütülmekte olup sürekli gelişme ve iyileşme sağlanması hedeflenmektedir. (Kanıt8) Trabzon MYO idari personelinin yetkinlik seviyesini artırmak amacıyla 2024 yılında KTÜ Memur Akademisi ve E-Devlet eğitim portalları üzerinden düzenlenen eğitimlere katılım sağlanmaktadır. (Kanıt9)

- Kanıt 1: Trabzon Meslek Yüksekokulu Yönetimi
- Kanıt 2: TMYO Organizasyon Şeması
- Kanıt 3: Trabzon Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu
- Kanıt 4: Danışma Kurulu Toplantısı 2024
- Kanıt 5: İdari yapı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- Kanıt 6: Trabzon Meslek Yüksekokulu Yetki ve Sorumluluklar
- Kanıt 7: Trabzon Meslek Yüksekokulu İç Kontrol Hassas Görevler
- Kanıt 8: MYO Kalite Komisyonu
- Kanıt 9: Birim Faaliyet Raporu (54)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:3

Liderlik uygulamaları, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkı sağlamak amacıyla izlenmekte ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır. MYO yönetimi ve üst kurulları, KTÜ Rektörlüğü ve üst yönetiminin benimsediği Kalite Güvence Sistemi ile uyumlu olarak, sistemin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılması için gereken faaliyetleri birim özelinde etkili bir şekilde yürütmeyi taahhüt etmektedir. (Kanıt1) (Kanıt2) Kalite Komisyonu, tarafından zayıf yönlerimizi güçlendirmek adına iyileştirme çalışmalarını yürütmeye devam etmektedir. (Kanıt 3) (Kanıt 4) MYO yönetimi tarafından her yıl tüm programlar için oryantasyon çalışmaları yürütülmektedir. (Kanıt5) KTÜ Meslek tanıtım fuarlarına ve tanıtım günlerine ayrıca katılım sağlamaktadır. (Kanıt6). Meslek Yüksekokulumuz, öğrenci merkezli bir anlayışla hareket etmekte olup öğrencilerimizin beklenti ve ihtiyaçlarının etkin şekilde belirlenmesinde, gelen taleplerin hızlı bir şekilde karşılanmasında öncülük etmektedir. (Kanıt7) MYO bünyesinde kurulan birçok komisyon bulunmakta olup amaçları doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerine devam etmektedirler.(Kanıt8)

- Kanıt 1: Birim Faaliyet Raporu (55-57)
- Kanıt 2: 2024-2028 Stratejik Planı (59-65)
- Kanıt 3: İyileştirme Faaliyetleri
- Kanıt 4: Kalite Komisyonu
- Kanıt 5:TMYO 2024-2025 Eğitim Yılı Oryantasyon Programı
- Kanıt 6: Trabzon Tanıtım Günleri KTÜ
- Kanıt 7: Trabzon MYO Öğrenci Kalite Komisyonu
- Kanıt 8: TMYO Komisyonlar

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Meslek Yüksekokulu, küresel eğilimleri ve ulusal hedefleri dikkate alarak çevik yönetim etkinliğiyle geleceğe hazırlanmaktadır. Bu çerçevede, değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar kullanılarak kurumsal özgürlük güçlendirilmekte ve amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda hareket edilmektedir. Trabzon Meslek Yüksekokulu, geleceğe uyum sağlamak için değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi yaklaşımları benimseyerek kurumsal özgürlüğü güçlendirir. Bu yaklaşımın bir parçası olarak, değişim yönetimi ve yenilik yönetimi gibi stratejiler kullanılarak kurumsal özgürlük sağlanır ve El Sanatları ve Tasarım Bölümleri tarafından "Türk İslam Sanatları ve Seramik/Çini Eserleri" (Kanıt 1) "Dekoratif Süs Eşya Eserleri" (Kanıt 2) ve "Yazmaçlık Ürünleri" (Kanıt 3) üretimleri yapılarak Meslek Yüksekokulu kalitesi artırılmaktadır.

- Kanıt 1: Türk İslam Sanatları ve Seramik/Çini Eserleri Kataloğu
- Kanıt 2: "Dekoratif Süs Eşya Eserleri Kataloğu
- Kanıt 3: Yazmaçlık Ürünleri Kataloğu

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizması

Olgunluk Düzeyi:3

Meslek Yüksekokulu, iç kalite güvencesi sisteminin birim geneline yayılmasını sağlamak için şeffaf ve bütüncül bir yaklaşım benimsemektedir. Kalite Komisyonu (Kanıt1) tarafından yönetilen ilgili süreçlerde, hizmet odaklılığın güvence altına alınması ve sürekli iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır.(Kanıt2) (Kanıt3) Tüm personelin görevleri, yetkileri ve yeterlilikleri belirlenmiş olup, vekâlet atamaları yapılmış ve ast üst ilişkileri net bir şekilde belirlenmiştir. Meslek Yüksekokulu, görev tanımlarını üniversitenin Kalite Koordinatörlüğü ve birimlerin web sayfalarında yayınlayarak şeffaflığı sağlamaktadır (Kanıt 4).

- Kanıt 1: Kalite Komisyonu
- Kanıt 2: İyileştirme Faaliyetleri
- Kanıt 3: Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı
- Kanıt 4: Kalite Komisyonu Görev Tanımı, Yetki ve Sorumlulukları

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:3

Birim, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını tanımlı süreçler doğrultusunda işletmektedir. Bu kapsamda, birimdeki gelişmeler ve faaliyetler Web Komisyonu (Kanıt1) aracılığıyla duyurulmakta ve Üniversitemiz ilgili birimleriyle koordinasyon içinde yürütülmektedir. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında birimize ulaşın platformu (Kanıt2) ile kamuoyunun kurumumuza ilişkin bilgi edinme, belge talepleri ve şikâyetleri değerlendirilerek ilgililere iletilmekte ve başvuru sahiplerine cevap verilmektedir. Ayrıca, birim özelinde tercih ve yerleştirme süreçlerinde kullanılan sosyal iletişim kanalları gibi yoğun bilgi paylaşımı gerektiren alanlarda da iletişim kanalları aktif bir şekilde kullanılmaktadır (Kanıt3). Birim, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda çeşitli uygulamalar yürütmektedir. Bu kapsamda, 2024 Yılı Faaliyet Raporu web sayfasında yayımlanarak kamuoyuna duyurulmaktadır (Kanıt 4). Ayrıca, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanmış ve web sayfasında kamuoyuna duyurulmuştur (Kanıt5). Tüm programların ders bilgi paketleri, içerikleri güncellenerek birim web sayfasında yer almaktadır (Kanıt6).

- Kanıt 1: Web Komisyonu
- Kanıt 2: Şikâyet Ve Dilek Değerlendirme
- Kanıt 3: TMYO Sosyal Medya Hesabı
- Kanıt 4: Birim Faaliyet Raporu
- Kanıt 5: Uyum Eylem Planı
- Kanıt 6: Programların Ders Bilgi Paketleri

A.2. Misyon Ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi:3

Misyon

Kamu ve özel sektörle işbirliği içinde ve onların ihtiyacına cevap verebilecek, uygulama ve problem çözme becerisi gelişmiş, çağımızın dinamik koşullarına ve teknolojik gelişmelerine uyum sağlayabilecek, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, etik ve estetik değerlere sahip, insani değerlere ve çevreye saygılı, yenilikleri izleyebilen ve çalışacağı sektörün beklentilerine katkı sağlayabilecek nitelikli meslek elemanı yetiştirmek. İlgili sektörle ortak ulusal ve uluslararası projeler üretmek, sosyal ve mesleki etkinlikler düzenleyerek halkı ve kuruluşları mesleki ve sosyal konularda bilinçlendirmek, toplumsal bilinci arttırmak, çevre ve topluma, eğitim ve danışmanlık hizmetleri vererek katkıda bulunmaktadır. (Kanıt 1)

Vizyon

Kaynakları ve alt yapısıyla akademik ve idari personeline uygun çalışma ortamları sunarak her yönüyle donanımlı, bilim ve teknolojinin ışığında vatanını, milletini seven, evrensel değerleri benimseyen, iletişim kurabilen, ekip halinde çalışabilen, sorumluluk alabilen, problem çözebilen ve değişen koşullara uyumu kolaylaştıracak temel mesleki bilgi ve beceriye sahip meslek elemanlarını yetiştirmek için eğitim-öğretim hizmetlerini en iyi şekilde yürütebilen öncü bir Meslek Yüksekokulu olmak. (Kanıt 2)

- Kanıt 1: Misyon
- Kanıt 2: Vizyon

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi: 3

Üniversitenin stratejik planı özenle takip edilmekte ve bu plan doğrultusunda birimiz, belirlenen hedeflere odaklanarak uygulamaya geçmektedir. Meslek Yüksekokulumuz, belirlediği vizyon doğrultusunda eğitim, girişimcilik, toplumsal katkı ve ekonomik katkı alanlarında beş ana amaç belirlemiştir. Bu amaçları gerçekleştirmek için kendine hedefler belirlemiştir (Kanıt 1) ve 2024 yılı boyunca bu hedeflere yönelik uygulamalar yapılarak MYO bünyesinde başarıyla gerçekleştirilmiştir (Kanıt2).

- Kanıt 1: 2024-2028 Stratejik Plan (58)
- Kanıt 2: Birim Faaliyet Raporu (59-65)

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2

Yönetim Sistemi açısından;

Meslek Yüksekokulumuz, 2024-2028 Dönemi Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla sistemli bir şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonuçları doğrultusunda, Meslek Yüksekokulumuz misyon, vizyon ve temel değerlerinin Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu raporlaştırılmıştır. Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır (Kanıt1).

- Kanıt 1: Birim Faaliyet Raporu (71-75)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk Düzeyi: 3

Meslek Yüksekokulumuz, temel süreçleri destekleyen Karadeniz Teknik Üniversitesi tarafından işletilen entegre bir bilgi yönetim sistemi (Kanıt 1) mevcuttur. Bu sistem, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi, personel izin, rapor, görevlendirme, özlük ve benzeri verilere destek sağlamaktadır. Ayrıca, bilgi güvenliği ve güvenilirliği için bütünlük uygulamaları bulunmaktadır. MYO'da kullanılan çeşitli sistemler arasında, bilimsel araştırma projelerinin yönetimini sağlayan Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) (Kanıt 2), öğrenci verilerinin tutulduğu Öğrenci Bilgi Sistemi (Kanıt 3), mezunlarla iletişim için kullanılan Mezun Bilgi Sistemi (Kanıt 4), akademik personelin kişisel verilerini yönetmek ve paylaşmak için kullanılan Akademik Veri Yönetim Sistemi (Kanıt 5), üniversitenin yazışmalarını ve takibini sağlayan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (Kanıt 6) ve uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan Uzaktan Eğitim Sistemi (Kanıt 7) KTÜ kurumsal atyapı olanakları ile sağlanmaktadır. Ayrıca, MYO çatısı altında gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin kaydedilmesi ve rektörlük tarafından değerlendirilmesi için KTÜ'ye özgü olan Stratejik Plan Bilgi Sistemi (SPBS) kullanılmaktadır (Kanıt 8).

- Kanıt 1: Bilgi Yönetim Sistemi
- Kanıt 2: Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS)
- Kanıt 3: Öğrenci Bilgi Sistemi
- Kanıt 4: Mezun Bilgi Sistemi
- Kanıt 5: Akademik Veri Yönetim Sistemi
- Kanıt 6: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- Kanıt 7: Uzaktan Eğitim Sistemi
- Kanıt 8: Stratejik Plan Bilgi Sistemi (SPBS)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Meslek Yüksekokulunun insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Meslek Yüksekokulumuz akademik birimlerinde 6 Dr. Öğr. Üyesi, 7 Öğr. Gör. Dr., 21 öğretim görevlisi olmak üzere toplamda 37 öğretim elemanı bulunmaktadır. (Kanıt 1) Meslek Yüksekokulumuzda idari personel kadrosunda; 1 Meslek Yüksekokulu Sekreteri, 1 Şef, 7 Bilgisayar işletmeni, 1 Tekniker, 2 Teknisyen, 4 Teknisyen Yrd., 1 Destek Personeli, 2 Hizmetli, 4 Güvenlik, 12 Sürekli işçi olmak üzere Meslek Yüksekokulumuzda toplam 35 personele görev yapmaktadır (Kanıt 2).

- Kanıt 1: Akademik Personel Bilgileri
- Kanıt 2: İdari Personel Bilgileri

A.3.3. Finansal Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:3

Üniversite tarafından birimize tahsis edilen ödenekler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Bu ödeneklerin birime aktarılması ve takibi, Bütünlük Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi, Kamu Harcama ve Bilişim Sistemi ve e-bütçe sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Yıl içinde meydana gelen ihtiyaçlar, mevzuatın izin verdiği ölçüde eklemeye yoluyla karşılanmaktadır. 5018 sayılı Kanunla harcama yetkisi birim yöneticisine verilmiştir (Kanıt 1) ve birimiz ödeneklerini Stratejik Planda (Kanıt 2) belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi doğrultusunda harcamaktadır. Ayrıca, MYO genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlamak için mekanizmalar işletilmektedir. Bu hizmetlerin ve malların uygunluğu ve kalitesi, görevli komisyonlar tarafından değerlendirilerek kayıt altına alınmaktadır (Kanıt 3).

- Kanıt 1: 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- Kanıt 2: 2024-2028 KTÜ Stratejik Plan (66-71)
- Kanıt 3: Komisyonlar

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:3

Meslek Yüksekokulu'nda, süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek sürekli iyileştirilmektedir. Yönetim sürecine ilişkin iş akış şemaları oluşturulmuş, akademik ile idari personelin görev dağılımları belirlenmiştir. Bu yöntemlerin uygulanması, akademik ve idari süreçlerin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. (Kanıt 1) (Kanıt2)

- Kanıt 1: İş Akış Şemaları
- Kanıt 2: Görev Dağılımları

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi:3

Meslek Yüksekokulu'nda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak amacıyla planlamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karadeniz Teknik Üniversitesi Senato Kararı ile kabul edilip yürürlüğe giren "Danışma Kurulları Yönergesi" (Kanıt 1) çerçevesinde Meslek Yüksekokulu'na ait "Birim Danışma Kurulu" güncellenmiş ve 29.11.2022 tarihinde Yönetim Kurulu Kararı ile web sayfasında ilan edilmiştir (Kanıt 2). Meslek Yüksekokulu bünyesinde ders müfredat güncellemeleri süreçlerinde Meslek Yüksekokulumuz bölümleri ile ilişkili olan Karadeniz Teknik Üniversitesi fakülte ve bölümlerinden akademisyenlerin görüş ve önerileri alınarak müfredat güncellemeleri gerçekleştirilmektedir (Kanıt 3).

- Kanıt 1: KTÜ Danışma Kurulu Yönergesi
- Kanıt 2: Trabzon MYO Danışma Kurulu

- Kanıt 3: Program Ders Bilgi Paketleri

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:3

Öğrenci şikâyetleri, öneri ve bilgi edinme talepleri kapsamında Trabzon MYO sosyal medya kanalları, sosyal iletişim hattı ve web sitesinde yer alan “Bize Ulaşın” bölümü aracılığıyla yapılmaktadır. (Kanıt 1) Ayrıca “KTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Destek Sistemi” aracılığı ile de merak ettikleri eğitim ve öğretim ile ilgili farklı konularda destek alabilmektedirler. (Kanıt 2) (Kanıt 3) Öğrencilerin yardım ve destek alabilmeleri için KTU Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesinde Trabzon MYO bölüm/programlarda ilgili birimlerde görevli olan UZEM sorumlu öğretim elemanlarının mail adresleri tanımlanmıştır. (Kanıt 4) İlgili öğretim elemanlarına sorularını bu yolla da ulaştırabilmektedirler.

- Kanıt 1: Bize Ulaşın Ana Web Sayfası
- Kanıt 2: KTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Destek Sistemi
- Kanıt 3: KTÜ Destek Sistemi
- Kanıt 4: UZEM Sorumlu Öğretim Elemanlarının Mail Adresleri

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. Ancak kayıt altına alınmamaktadır. Eğitim ve öğretim ile ilgili olarak yıllara göre öğrenci sayıları, mezun sayıları, yabancı öğrenci sayıları ve mezun sayıları vb. istatistiksel göstergelerle değerlendirilmesi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının splan sayfasından belirtilmiştir. (Kanıt 1) Trabzon MYO’da eğitim gören tüm öğrencilerin eğitim-öğretim konuları ile ilgili görüş, öneri ve geri bildirimlerinin alınması iç kalite güvencesinin diğer bir parçasını oluşturmaktadır. Bize yazın (Kanıt 2) (Kanıt 3) sekmeleri ile alınmakta ve değerlendirilmektedir. Mezunlarla iletişim ya da mezunları izleme sistemi olarak KTÜ geneline ait KTÜ Mezun Bilgi Sistemi mevcuttur. Ayrıca her bölüme mezunlarla iletişimi koordine eden temsilciler bulunmaktadır. (Kanıt 4) Birimimizde, mezunlarımıza yönelik olarak “Mezunlarla İletişim Komisyonu” oluşturulmuştur. (Kanıt 5) Yıl içerisinde bölümlerimiz mezunlarla çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. (Kanıt 6)

- Kanıt 1: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının Splan
- Kanıt 2: Bize Ulaşın Ana Web Sayfası TMYO
- Kanıt 3: Bize Ulaşın Ana Web Sayfası KTÜ
- Kanıt 4: Mezun Bilgi Sistemi
- Kanıt 5: Mezunlarla İletişim Komisyonu
- Kanıt 6: Toplumsal Katkı

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:2

MYO’da bir uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. MYO bünyesinde öğrencilerin katılımıyla oluşturulan öğrenci kalite komisyonu (Kanıt 1) bulunmaktadır. Öğrenci kalite komisyon üyeleri ile toplantılar yapılmaktadır. (Kanıt 2) Ayrıca öğrenci kalite komisyon üyeleri kalite komisyonu toplantılarına katılmaktadır. Trabzon MYO adına Temsilci öğrenci kalite komisyonu üyesi öğrencimiz KTÜ kalite toplantılarına katılarak gerekli taleplerini üniversite kalite komisyonuyla paylaşmaktadır.

- Kanıt 1:Öğrenci Kalite Komisyonu
- Kanıt 2:Öğrenci Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Olgunluk Düzeyi:1

MYO’da uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Trabzon MYO bölümleri tarafından hazırlanan BAP04 altyapı projeleri hazırlanmaktadır. Bu sayede laboratuvarlarımızın daha teknolojik aletlerle donatılması sağlanmaktadır. Yeni açılan Güç Elektroniği Laboratuvarı (Kanıt 1) Bilgisayar Laboratuvarı PC2 ve Eklemeli İmalat Laboratuvarı öğrenci kullanıma sunulmuştur. 2024 yılı için El Sanatları bölümü ve Makine Ve Metal Teknolojileri Bölümleri yeni BAP04 Projeleri hazırlamaktadır.

- Kanıt 1: Güç Elektroniği Laboratuvarı

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi:1

MYO’da uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlerine yönelik planlamalar bulunmaktadır. MYO bölümleri tarafından 1. Sınıflar için oryantasyon toplantıları yapılmaktadır. (Kanıt 1) Bölümler tarafından yapılan etkinliklere (Kanıt 2) (Kanıt 3) katılımları sağlanmaktadır.

- Kanıt 1: TMYO 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Programı Toplantısı
- Kanıt 2: Bölüm Etkinlikleri
- Kanıt 3: Bölüm Etkinlikleri

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi Ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; MYO’nun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Bologna süreci (Kanıt 1)

kapsamında tüm üniversite genelinde olduğu gibi Trabzon MYO'da da okutulan her bir ders için programın amaçlarını gerçekleştirmek için gerekli öğrenci iş yüküne, öğrenme çıktıları açısından öncelikli olarak belirlenmiş hedeflere ve edinilmesi gereken yeterliliklere dayalı güncellemeler yapılmıştır. KTÜ genelinde olduğu gibi Trabzon MYO'da da tüm programlardaki dersler, mesleki uygulamalar stajlar için AKTS kredisi, KTÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Kanıt 2) esaslara göre, öğrencinin iş yükü temel alınarak hesaplanmaktadır. Bu amaçla öncelikle programlardaki her bir ders için amaçlar ve öğrenme çıktıları oluşturulmakta ve her program için her bir öğrenci iş yükü tablosunda haftalık ve dönemlik olarak oluşturulmuş ve Ders Kataloğu/AKTS Ders Bilgi Paketinde (Kanıt 3) tüm paydaşlara duyurulmaktadır. (Kanıt 4)

- Kanıt 1: Bologna süreci
- Kanıt 2: KTÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Kanıt 3: Ders Kataloğu/AKTS Ders Bilgi Paketinde
- Kanıt 4: Trabzon MYO Ders Bilgi Paketleri

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Trabzon MYO'nun genelinde Programlarda alan derslerin ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmeye devam edilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda yer alan bütün programlarımıza ait yapısal (zorunlu-seçmeli) ve ders dağılım dengesini gösteren veriler Karadeniz Teknik Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasında yer almaktadır. Programın Öğretim Planı başlığı altında yer alan dağılımlarda, zorunlu dersler ile birlikte bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler AKTS'leri ile birlikte aynı tabloda görülecek şekilde yer verilmiştir. (Kanıt 1)

- Kanıt 1: Bilgi Paketi

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Oluşturulan ders programları ve içerikleri her bölümün kendi web sayfasında bulunmaktadır. (Kanıt 1) Ders bilgi paketlerinde; tüm programlara ait bu yeterlilikler ve her bir program yeterliliğinin temel alan yeterliliğini gösteren matrisler yer almaktadır (Kanıt 2).

- Kanıt 1: Ders Programları ve İçerikleri
- Kanıt 2: Ders Bilgi Paketleri

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 3

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. KTÜ genelinde olduğu gibi Trabzon MYO'da da tüm programlardaki dersler, mesleki uygulamalar ve stajlar için AKTS kredisi, KTÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Kanıt 1) ve 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzundaki (Kanıt 2) (Kanıt 3) esaslara göre, öğrencinin iş yükü temel alınarak hesaplanmaktadır. MYO'da öğrenci yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri, sertifikalandırma ve diploma işlemleri; MYO'da ön lisans programlarında öğrenimini tamamlayan öğrenciler için düzenlenecek olan diploma, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki ve onur belgesinin hazırlanması dair esasları kapsayan KTÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge ile tanımlanmış ve yürütülmektedir. (Kanıt 4)

- Kanıt 1: KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Kanıt 2: AKTS Kullanıcı Kılavuzu
- Kanıt 3: AKTS Ders Bilgi Paketleri
- Kanıt 4: KTÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Trabzon MYO'da eğitim gören tüm öğrencilerin eğitim-öğretim konuları ile ilgili görüş, öneri ve geri bildirimlerinin alınması iç kalite güvencesinin diğer bir parçasını oluşturmaktadır. (Kanıt 1) Bize yazın (Kanıt 2) (Kanıt 3) sekmeleri ile alınmakta ve değerlendirilmektedir. Trabzon MYO öğretim elemanları görüşleri; KTÜ memnuniyet anketleri, (Kanıt 4) (Kanıt 5) Akademik Kurul Toplantıları, eğitimle ilgili kurul ve komisyonlar ve yüz yüze veya çevrimiçi görüşmeler ile alınmaktadır. (Kanıt 6) (Kanıt 7)

- Kanıt 1: Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Anket Verisi
- Kanıt 2: Bize yazın
- Kanıt 3: Bize Yazın
- Kanıt 4: Anketler
- Kanıt 5: Anketler
- Kanıt 6: Bölüm Eğitim Komisyonu
- Kanıt 7: Eğitim-Öğretim Komisyonları

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Meslek Yüksekokulumuz tercih aşaması ve öğrenci kabulü sonrası öğrenciler ile sosyal iletişim ağları ve öğrenci mevcut bilgileri ile ivedilikle iletişime geçmekte ve ilçemize gelecek tüm öğrencilere gerekli ön bilgilendirmeleri gerçekleştirmektedir. Trabzon TMYO bünyesinde bu amaçla tanıtım komisyonu oluşturulmuştur. (Kanıt 1) Öğrencilerin tercih aşamasında her bölümün kendi web sayfasında tanıtımının yapıldığı aday öğrenci bilgi sistemi bulunmaktadır. (Kanıt 2) Her akademik yıl başında öğrencilere oryantasyon eğitimi verilerek eğitim öğretim süreci hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Eğitim öğretim ilgili ana yönerge ve yönetmelikler hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. (Kanıt 3).

- Kanıt 1: Tanıtım Komisyonu
- Kanıt 2: Aday Öğrenci Bilgi Sistemi
- Kanıt 3: 1. Sınıflar için Oryantasyon Programı

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Öğrenci merkezli eğitim anlayışına bağlı olarak Üniversitemiz tarafından hazırlanan 2024 – 2028 Stratejik Plan hedef ve bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri birimiz 2024 – 2028 Stratejik Planında da yer almaktadır. (Kanıt 1) MYO'da öğrencilerimizin uygulama derslerinde öğrendikleri yeterlilikleri kullanarak oluşturacakları projeler için Sistem Analizi ve Tasarımı ve Proje derslerimiz mevcuttur. (Kanıt 2) (Kanıt 3)

- Kanıt 1: 2024 – 2028 Stratejik Plan (59-65)
- Kanıt 2: Bilgi Paketi Ders İçeriği
- Kanıt 3: Bilgi Paketi Ders İçeriği

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Birimizde, programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşması için her programda yer alan ders bilgi paketleri dönem başında güncellenmekte olup birim web sayfasında paylaşılmaktadır. (Kanıt1)

- Kanıt 1: Ders Bilgi Paketleri

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Trabzon MYO'da yer alan 8 Bölüm ön lisans öğrencilerinin kabulü, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yerleşmekte ve yerleşmeye hak kazanan öğrenciler ilgili programlardaki eğitim-öğretim faaliyetleri, KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca yürütülmektedir. (Kanıt 1) Trabzon MYO'da önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi konuları; KTÜ Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge uyarınca gerçekleştirilmektedir. (Kanıt 2), (Kanıt 2.1) MYO'da yatay geçişlerde, normal öğrenmenin tanınması, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik kapsamında gerçekleştirilmektedir. (Kanıt 3) Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Bologna süreci kapsamında tüm üniversite genelinde olduğu gibi Trabzon MYO'da da okutulan her bir ders için programın amaçlarını gerçekleştirmek için gerekli öğrenci iş yüküne, öğrenme çıktıları açısından öncelikli olarak belirlenmiş hedeflere ve edinilmesi gereken yeterliliklere dayalı güncellemeler yapılmıştır. (Kanıt 4) (Kanıt 5)

- Kanıt 1: KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Kanıt 2: KTÜ Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge
- Kanıt 3: Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- Kanıt 4: Bologna Süreci
- Kanıt 5: Bologna Süreci

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Olgunluk Düzeyi: 3

MYO'da ön lisans programlarında öğrenimini tamamlayan öğrenciler için düzenlenecek olan diploma, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki ve onur belgesinin hazırlanması dair esasları kapsayan KTÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge ile tanımlanmış ve yürütülmektedir. (Kanıt 1) Bu bağlamda 2024 yılında da Trabzon MYO, uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler, yüz yüze eğitimde tanımlanmış ve yürütülmekte olan usul ve esaslar çerçevesinde devam etmektedir.

- Kanıt 1: KTÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

B.3. Öğrenme Kaynakları Ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3

Dönem başında öğrencilerin yükseköğretim ve bölümleri hakkında bilgilendirilmesi amacıyla her bir bölüm tarafından ayrı ayrı oryantasyon programları gerçekleştirilmiş ve kayıt altına alınmıştır. (Kanıt 1) (Kanıt 2) Ayrıca öğretim üyeleri ve öğrencilerin uzaktan eğitim sistemini etkin olarak kullanabilmesi için KTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından çok sayıda eğitim materyali (pdf dokümanları, videolar vb.) kullanılarak hazırlanan siteye yönlendirme yapılmıştır. (Kanıt 3) Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi Karadeniz Teknik Üniversitesi Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesi (Kanıt 4) ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. (Kanıt 5) Trabzon MYO öğrencilerinin eğitim ve öğretim süreçlerini destekleyecek gerekli altyapı ve donanıma sahiptir. BAP04 Proje desteği ile laboratuvarlarımızın altyapı iyileştirmesi sağlanmaktadır.

- Kanıt 1: KTÜ Öğrenci Oryantasyon Kitabı
- Kanıt 2: TMYO 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Programı
- Kanıt 3: KTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kanıt 4: Karadeniz Teknik Üniversitesi Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesi
- Kanıt 5: TMYO 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Programı

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirmek amacıyla her dönem başında öğretim elemanları tarafından danışmanlık saatleri belirlenmektedir. (Kanıt 1). Rehberlik ve psikolojik danışmanlık için öğrenciler bölüm öğretim elemanları tarafından yönlendirilmektedir. (Kanıt2)

KTÜ Öğrenci memnuniyet anketleri ve TMYO öğrencilerimizin görüşleri alınmaktadır. (Kanıt 3) (Kanıt 4)

- Kanıt 1: Meslek Yüksekokulunun Bölümlerinin Danışmanlık Hizmeti Web sayfası
- Kanıt 2: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Web Sayfası
- Kanıt 3: Öğrenci Anketi
- Kanıt 4: KTÜ Öğrenci Memnuniyet Anketleri

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 3

Meslek Yüksekokulumuz 9.040 m2 arsa alanı üzerine inşa edilmiş olup her biri bilgisayar ve projeksiyon sistemleri ile donatılmış 40 öğrenci kapasiteli 23 adet derslikten, 13 eğitim laboratuvarı, 2 adet depo, 9 adet atölye, 26 adet akademik personel alanı, 14 adet idari personel alanından oluşmaktadır. (Kanıt 1) (Kanıt 2) Altyapı çalışmaları haricinde Meslek Yüksekokulumuz bilgi ve teknoloji kaynakları olarak; idari amaçlı 92, eğitim amaçlı 98 adet bilgisayar, 1 adet dizüstü bilgisayar, 30 adet projeksiyon, 1 adet tepegöz, 1 adet barkot okuyucu, 2 adet baskı makinesi, 2 adet fotokopi makinesi, 2 adet optik okuyucu, 1 adet faks, 1 adet televizyon, 1 adet mikroskop, 16 adet güç kaynağı bulunmaktadır. (Kanıt 3)

- Kanıt 1: Birim Faaliyet Raporu (13-18)
- Kanıt 2: Ana Web Sayfası İmkânlarımız
- Kanıt 3: Birim Faaliyet Raporu (21-22)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi: 4

Üniversitemiz tarafından kurulan Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ile Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan engelli birim temsilcileri düzenli iletişim halinde olup gerekli planlama ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Engelli öğrencilerin fiziksel olarak erişilebilirliğini artırmak için bina girişinde asansör ve bina içinde rampa bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda 2024 yılı itibariyle birimizde engelli öğrenci bulunmamaktadır. (Kanıt 1)

- Kanıt 1: KTÜ Splan verileri

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğrencileri için uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları, tesisler ve altyapı MYO bünyesinde bulunmamaktadır. (Kanıt 1) Trabzon MYO bünyesinde sportif faaliyetler komisyonu (Kanıt 2) ve Sosyal-Kültürel-Akademik Etkinlik Komisyonu oluşturulmuştur. (Kanıt 3) Birimlerimizin programları tarafından birçok kültürel ve sosyal etkinlikler düzenlenmektedir. (Kanıt 4) (Kanıt 5) Öğrencilerimizin birçoğu KTÜ Öğrenci Kulüplerine üye olmaktadır. (Kanıt 6)

- Kanıt 1: Birim Faaliyet Raporu (17)
- Kanıt 2: Sportif Faaliyetler Komisyonu
- Kanıt 3: Sosyal-Kültürel-Akademik Etkinlik Komisyonu
- Kanıt 4: Sanat Tarihi Dersi Alan Etkinliği
- Kanıt 5: Trabzon Fatih Çocuk Evi Ziyareti
- Kanıt 6: KTÜ Öğrenci Kulüpleri

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Trabzon MYO öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve görevde yükseltmeleri, ilgili mevzuat uyarınca öğretim üyeleri için gazetelerde ve Resmî Gazetede yayımlanan ilanlar yoluyla olmaktadır. Birimize atama işlemlerinin şeffaflığını sağlamak amacıyla Personel Dairesi Başkanlığı tarafından elektronik ortamda bilgiler paylaşılmaktadır (Kanıt1)

- Kanıt 1: Personel Dairesi Başkanlığı Web Sayfası

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Trabzon MYO öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetlerini teşvik etmekte, akademik kariyerlerinin gelişimine destek vermektedir. Bu kapsamda Meslek Yüksekokulunda doktora eğitimine devam eden öğretim görevlileri olup, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine zaman ayrılması için iş yükü dağılımı buna göre yapılmaktadır (Kanıt 1). Birimiz tarafından TUBİTAK, BAP, proje önermeleri teşvik edilmektedir. (Kanıt 2) Özellikle laboratuvarlarımızın daha teknolojik seviyede olmasını sağlamak ve donanım alt yapısını güçlendirmek için BAP04 projeleri hazırlıkları devam etmektedir. Konuyla ilgili El Sanatları ve Makine programlarının çalışmaları devam etmektedir.

- Kanıt 1: Birim Faaliyet Raporu (22)
- Kanıt 2: Proje örneği

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 2

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. MYO'da araştırma performansı izlenmekte ve ilgili

paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (Kanıt 1) Meslek Yüksekokulumuzda araştırma performanslarının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler KTÜ rektörlüğü tarafından belirlenen kriter ve süreçleri uygulamaktadır (Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği vb.). (Kanıt 2) Araştırma-geliştirme performansları, öğretim elemanlarının Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)'ne girmiş oldukları akademik faaliyetleri (Kanıt 3) ile yıllık olarak hazırlanan akademik faaliyet raporlarına dayalı olarak periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. (Kanıt 4)

- Kanıt 1: KTÜ Akademik Teşvik
- Kanıt 2: Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi
- Kanıt 3: AVESİS
- Kanıt 4: Birim Faaliyet Raporu (43-44)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi Ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2

Meslek Yüksekokulu, eğitim, girişimcilik ve topluma hizmet, nitelikli ve tercih edilen bir meslek yüksekokulu olmayı hedeflemektedir. (Kanıt 1) Bölümlerde akademik personelimiz araştırma alan ve yetkinliklerine uygun olarak gerçekleştirdikleri proje faaliyetlerine devam etmektedir. Bu kapsamda, stratejik plan doğrultusunda hareket edilmektedir. (Kanıt 2) TÜBİTAK projelerinde öğrenci katılımının sağlanması hedeflenmektedir. Sanayi-Üniversite İşbirliği, BAP01,BAP04 ile hazırlanacak projeler için eğitimlere katılım sağlanmaktadır. (Kanıt 3) (Kanıt 4)

- Kanıt 1: Birim Faaliyet Raporu (45-47)
- Kanıt 2: KTÜ 2024-2028 Stratejik Plan(58-65)
- Kanıt 3: KTÜ Teknoloji ve Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi Etkinliği
- Kanıt 4: KTÜ Teknoloji ve Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi Etkinliği

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3

Trabzon MYO, Üniversitemizin gelişmesine katkı sağlamakta, bilgi aktarmanın yanı sıra; bilgi üreten, eğiten, araştırma yapan ve proje üreten ve ürettiği projeleri toplumla paylaşan çağdaş bir Meslek Yüksekokulu hedefinde hızla ve emin adımlarla ilerlemektedir. Akademik personelin yaptığı yıl içi çalışmalar birim faaliyet raporlarında yer almaktadır. (Kanıt 1) Birimizde yapılan araştırma faaliyetlerinin fonlanması BAP Koordinatörlüğü Birimi tarafından yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik, TÜBİTAK Teknoloji ve Yenilik Destek Programlarına İlişkin Yönetmelik, TÜBİTAK Ar-Ge Projeleri İhale Yönetmeliği, Araştırma Altyapıları Satın Alma ve İhale Yönetmeliği vb. gibi yönetmelikler usul olarak esas alınarak hazırlanmaktadır.(Kanıt 2) Bölümlerde laboratuvarlarda altyapı çalışması için hazırlanmakta olan iki BAP04 projesi bulunmaktadır. Bunun dışında 2024 yılı içerisinde bilimsel araştırma projesi yapan akademik personelimiz bulunmaktadır. (Kanıt 3)

- Kanıt 1: Birim Faaliyet Raporu (44-47)
- Kanıt 2: KTÜ BAP Koordinatörlüğü Birimi
- Kanıt 3: Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri Ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi 2:

Karadeniz Teknik Üniversitesi'nde öğretim elemanı alım ilanları, değerlendirme süreci ve atamalar için gerekli esaslar ve ölçütler, etik kurallar çerçevesinde akademik kaliteyi yükseltmek amacını esas alarak objektif bir yaklaşımla sürdürülmektedir. Birimizde işe alınan /atanan akademik personelin gerekli yetkinliği; yükseköğretim kurulunca belirlenen kriterlere, üniversitemizin öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesi ve yine yükseköğretim kurulunca belirlenen öğretim üyesi dışındaki kadrolara atanacak diğer öğretim elemanları hakkındaki yönetmelikle tanımlanmaktadır. (Kanıt 1)

- Kanıt 1: KTÜ Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi 2:

Meslek Yüksekokulunda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır. (Kanıt 1) Cost aksiyonda bulunma ve Ulusal-Uluslararası düzeyde farklı birimlerle araştırma çalışmaları devam etmektedir. (Kanıt 2)

- Kanıt 1: KTÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kanıt 2: Ulusal Düzeyde Disiplinler Arası Yayın Çalışması

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi 2:

MYO'da görev yapan öğretim elemanlarının yıl içerisinde yapmış olduğu araştırma faaliyetleri Meslek Yüksekokulu Yönetimine sunulmakta ve bu durum Birim Faaliyet Raporunda yer almaktadır. (Kanıt 1)

- Kanıt 1: Birim Faaliyet Raporu (43-44)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi 2:

Birimimiz 2024-2028 Stratejik Planında öğretim elemanı performans değerlendirilmesi, araştırma stratejilerinin

belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları çerçevesinde yapılmaktadır. (Kanıt 1) Meslek Yüksekokulumuz Bölümlerinde yapılan çalışmalarını değerlendirmek amacı ile Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu kurulmuştur. (Kanıt 2)

- Kanıt 1: KTÜ 2024-2028 Stratejik Planı (58-65)
- Kanıt 2: Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi Ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi 3:

MYO'nun, toplumsal katkı faaliyetlerinde kapsamında izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı hedefleri stratejisi bulursa da toplumsal katkı politikası henüz tanımlanmamış olup bunun sağlanması hususunda çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda KTÜ 2024-2028 Stratejik Planında belirtilen toplumsal katkı stratejisini benimsemektedir.(Kanıt 1) Özellikle Tasarım ve El Sanatları Bölüm Sergileri (Kanıt 2) (Kanıt 3) (Kanıt 4) Akçaabat ilçesinde dış paydaş olarak ilçe Belediyesi ile görüşülerek gerçekleştirilmiştir. KTÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen sosyal ve yardımlaşma faaliyetlerine katkı sağlanmaktadır. (Kanıt 5)

- Kanıt 1: KTÜ 2024-2028 Stratejik Plan (45-47,65)
- Kanıt 2: Tasarım Bölümü Sonsuz özgürlüğe Umut Sergisi
- Kanıt 3: El Sanatları Bölümü Cumhuriyet 101.Yıl Resim Sergisi
- Kanıt 4: MYO Web Sayfası Toplumsal Katkı
- Kanıt 5: KTÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi 2:

MYO'nun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Bu amaçla Mezunlarla İletişim Komisyonu kurulmuştur. (Kanıt 1) Dış paydaş toplantılarında İl ve İlçe Belediyelerinden stant, sergi ve atölye çalışmaları için destek istenmektedir. (Kanıt 2) Okul dışı kurumumuzu ziyarete gelen vakıf, esnaf ve sanayicilerden teknik ve mali kaynak açısından destek istenmektedir. (Kanıt 3) (Kanıt 4)

- Kanıt 1: Mezunlarla iletişim Komisyonu
- Kanıt 2: Birim Danışma Kurulu Toplantısı 2024
- Kanıt 3: Esnaftan Okulumuza Ziyaret
- Kanıt 4: Paris Trabzonlular Derneği Başkanından Okulumuzu Ziyaret

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi 2:

MYO'da toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik izleme ve iyileştirme mekanizmalarının kurumun geneline yayılması ve sistematik hale getirilmesi arzu edilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Meslek Yüksekokulumuzca gerçekleştirilen iyileştirmeler, yapılan çalışmalar raporun bütünü içerisinde ilgili ölçütlerde detaylandırılmış ve aşağıda özetlenmiştir:

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- 1-** İç kontrol standartları gereği; web sayfamızda yer alan süreç-prosedür iş akışları ve kontrol formları vb. dokümanların bir kısmı güncelleme yapılarak revize edilmiştir.
- 2-** İdari personelinin yetkinlik seviyesini artırmak amacıyla 2024 yılında KTÜ Memur Akademisi ve E-Devlet eğitim portalları üzerinden düzenlenen eğitimlere katılım sağlanmıştır.
- 3-** Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinden gelen talep doğrultusunda, ulaşım sorunu yaşayan öğrencilerimiz için ek sefer konulması sağlanmıştır.
- 4-** Öğrencilerimizin beklenti ve ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Öğrenci Kalite Komisyonu oluşturuldu.
- 5-** Kalite güvence sisteminin birim geneline yayılması için Kalite Komisyon Toplantısı yapılmıştır. Birimiz Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, 2024 yılı itibariyle güncellenmiş ekip üyeleriyle çalışmalarına devam etmektedir.
- 6-** Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik adına Birim Faaliyet Raporuna web sitemizde yer verilmiştir.
- 7-** KTÜ "Danışma Kurulları Yönergesi" kapsamında; Meslek Yüksekokulumuz "Birim Danışma Kurulu" üyeleri belirlenmiş, Kurulca alınan kararlara web sitemizde yer verilmiştir.

Eğitim-Öğretim

- 1-** 2024-2024 Eğitim Öğretim Yılı Oryantasyon programı çerçevesinde "Başarılı Olmak İçin Nasıl Çalışmalıyım" konulu seminer verilmiştir.
- 2-** Meslek Yüksekokulumuz Bölümleri tarafından öğrencilerimize yönelik sosyal kültürel etkinlikler düzenlenmiştir. Bu kapsamda, müze, camii, çocuk evleri ziyaret edilmiştir.
- 3-** Meslek Yüksekokulumuzca TÜBİTAK, BAP, Proje önermeleri teşvik edilmektedir. Bu kapsamda; Birimizde görevli Öğretim Elemanınca, Yükseköğretim Kurumları Destekli "Trabzon İlinde Meydana Gelebilecek Taşkınların 3 Boyutlu Matematiksel Modelle Simülasyonu" Proje çalışmasına devam edilmektedir.

Araştırma Geliştirme

- 1-** Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2024-2028 Stratejik planında yer alan "Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek"

amacı altında yer alan "Kurumsal Araştırma Kapasitesi Geliştirilecektir" hedefi doğrultusunda Birimiz akademisyenlerince 2 adet ulusal, 1 adet uluslararası patent başvurusu yapılmıştır.

Toplumsal Katkı

1- Toplumsal faaliyetler kapsamında; Meslek Yüksekokulumuz Tasarım Bölümü tarafından "Sonsuz Özgürlüğe Umud", El Sanatları Bölümü tarafından ise "Cumhuriyet 101 Yılı" adlı sergileri dış paydaşlarımızın da katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

2- Meslek Yüksekokulumuz "Birim Danışma Kurulu" toplantısı akademik, idari birimlerin temsilcileri ve dış paydaşlarımızın katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir. Toplantıda üretme ve pazarlama imkânları, ulaşım, mezun öğrencilerimizin istihdam imkânları hususları ele alınmış olup, ilgili konularda iyileştirmeler yapılması, iş birliğinin artırılması vurgulanmıştır.

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Meslek Yüksekokulumuz, her bir alt ölçüt için kendi puanlaması ve toplam puanı tablo şeklinde sunmuştur. (Tablo 1)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.				X		
A.1.2.			X			
A.1.3.			X			
A.1.4.			X			
A.1.5.			X			
A.2.1.			X			
A.2.2.			X			
A.2.3.		X				
A.3.1.			X			
A.3.2.			X			
A.3.3.			X			
A.3.4.			X			
A.4.1.			X			
A.4.2.			X			
A.4.3.			X			
A.5.1.		X				
A.5.2.	X					
A.5.3.	X					
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						49
B.1.1.			X			
B.1.2.				X		
B.1.3.				X		
B.1.4.			X			
B.1.5.			X			
B.1.6.				X		
B.2.1.				X		
B.2.2.				X		
B.2.3.			X			
B.2.4.			X			

B.3.1.			X			
B.3.2.			X			
B.3.3.			X			
B.3.4.				X		
B.3.5.			X			
B.4.1.			X			
B.4.2.			X			
B.4.3.		X				
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						59
YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
C.1.1.		X				
C.1.2.			X			
C.2.1.		X				
C.2.2.		X				
C.3.1.		X				
C.3.2.		X				
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						13
D.1.1.			X			
D.1.2.		X				
D.2.1.		X				
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						7
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						128

Tablo-1; Meslek Yüksekokulumuzun alt ölçütleri için kendine verdiği puan (olgunluk seviyesi)

